

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
Thực hiện trong 3 tuần (Từ 27/10 đến 24/10/2024.
Nhóm lớp: MG Bé B
Người thực hiện. Trương Thị Thu Hà.
*** MỤC TIÊU**

Mục tiêu	Nội Dung	Hoạt Động
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
4. Trẻ biết thực hiện một cách khéo trong vận động: bò, trườn, trèo + Bò chui qua cổng.	+ Bò chui qua cổng.	- Hoạt động học: “Bò chui qua cổng” - Chơi ngoài trời chơi ở phòng thể chất.: Bò qua các cổng
5. Trẻ biết phối hợp tay -chân trong vận động: bật, nhảy. Và biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập +Bật tại chỗ.	+Bật tại chỗ.	- Hoạt động học: “Bật tại chỗ” - Chơi ngoài trời: Trẻ bật theo ô gạch trên sân
9. Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau...). Và biết tên một số món ăn trứng rán, cá kho, canh rau... và ăn nhiều món ăn khác nhau để chóng lớn, khoẻ mạnh .	- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc.và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất như: Thịt, cá, trứng, sữa, rau, quả... - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).	- Hoạt động ăn. Mọi lúc mọi nơi.
11. Trẻ có một số hành vi tốt trong bảo vệ cơ thể phù hợp với thời tiết, như đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm đi tất khi trời lạnh, đi giày dép khi đi học. Biết nói với người lớn khi bị đau và chảy máu.	Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe như đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm đi tất khi trời lạnh, đi giày dép khi đi học. - Dạy trẻ gấp quần áo - Dạy trẻ mặc áo ấm - Dạy trẻ đi giày dép - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Nhận biết trang phục theo thời tiết.	- mọi lúc mọi nơi

	-Nhận biết một số biểu hiện khi ốm như: đau bụng, đau đầu, buồn nôn, chảy máu...	
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
15. Trẻ nhận biết các bộ phận trên cơ thể con người	- Tên gọi, chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể như: Đầu, Mắt, mũi, miệng, tai, cổ, lưng, bụng, tay, chân... - Các bộ phận trên cơ thể.	- Hoạt động học: *KPKH: “”; “Cơ thể tôi và bạn -Chơi ngoài trời. Cho trẻ vẽ các bộ phận trên cơ thể bé.
23. Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	- Hoạt động học; KPIX: “ Bé tự giới thiệu về mình”
32. Trẻ nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.	- ghép đôi	Hoạt động học: LQVT: Ghép đôi - Hoạt động góc: Trẻ chơi ở góc học tập
35. Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân trẻ	- Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân	- Hoạt động học: *LQVT: “Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân”
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
38. Trẻ lắng nghe được câu hỏi của người đối thoại.	.+ Nghe hiểu các câu hỏi: “Cái gì?”; “Để làm gì?”, “Ở đâu?”; “Khi nào?”; “Như thế nào?”.	- Trong các hoạt động, mọi lúc, mọi nơi
39. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	Thơ: Đôi mắt của em; Miệng xinh, Thỏ bông bị ốm	-Hoạt động học,thơĐôi mắt của em; Miệng xinh, - HĐC cho trẻ đọc cùng cô bài thơ.Thỏ bông bị ốm
40. Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Truyện: Cậu bé mũi dài, Đôi tai xấu xí . gấu con bị sâu răng	-HĐ học kể truyện Cậu bé mũi dài. -- HĐC cho trẻ nghe truyệnĐôi tai xấu xí . gấu con bị sâu răng trên ti vi.
41. Trẻ biết kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra	Kể lại sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như:	

của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim	thăm ông bà, đi chơi, xem phim,.. theo gợi ý của người lớn. -Rèn kỹ năng kể lại sự việc đã xảy ra.	- Trong các hoạt động, mọi lúc, mọi nơi
46. Trẻ biết sử dụng các từ vâng ạ, dạ, thưa, ... trong giao tiếp.	- Sử dụng các từ biểu thị lễ phép như: vâng ạ, dạ, thưa, ... trong giao tiếp. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp	- Trò chuyện ở mọi lúc mọi nơi
50. Cho trẻ làm quen với tiếng anh thông qua các hoạt động trong ngày.	- Làm quen tiếng anh về Bản thân, trang phục . - Một số bài hát, trò chơi bằng tiếng anh	- HĐH. Học theo lịch đã phân của trường. -Mọi lúc mọi nơi
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM		
51. Trẻ nói được tên tuổi, giới tính của bản thân, nói được điều bé thích, không thích	- Tên tuổi, giới tính của bản thân. - Những điều bé thích, không thích.	- Hoạt động học, KPXH -Bé tự giới thiệu về mình. -Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh
54. Trẻ nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh.	-Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.	- Mọi lúc, mọi nơi
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
64. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện ¹ .	-Vì sao con mèo rửa mặt -Thật đáng chê	- HĐH. Nghe hát -Vì sao con mèo rửa mặt -Thật đáng chê
65. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	- Dạy trẻ hát- Cái mũi.	- Hoạt động học: *Âm nhạc: bài Cái Mũi. - Hoạt động góc:Trẻ hát, vận động ở góc nghệ thuật

<p>66. Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).</p> <p>- Chơi các trò chơi âm nhạc phù hợp với độ tuổi</p>	<p>- VĐTN Bài Tay thơm tay ngoan</p> <p>-Trò chơi âm nhạc , Ai nhanh nhất.</p>	<p>- HĐH TT.Vận động theo nhịp .Tay thơm tay ngoan</p> <p>- HĐgóc cho trẻ vận động theo nhịp . bài hát trong chủ đề.</p> <p>-Cho trẻ làm quen với các trò chơi âm nhạc</p>
<p>68. Trẻ biết Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc</p>	<p>- Biểu diễn cuối chủ đề</p>	<p>- HĐHọc - Biểu diễn cuối chủ đề.</p> <p>- Chơi hoạt động góc.</p>
<p>70. Trẻ biết tô màu vẽ các nét thẳng , xiên, ngang thành bức tranh đơn giản.</p>	<p>- Tô màu mũ bạn trai- bạn gái.</p> <p>- Trang trí khăn mùi soa</p>	<p>- HĐhọc.Tô màu mũ bạn trai- bạn gái.</p> <p>- Trang trí khăn mùi soa</p>
<p>73Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.</p>	<p>- Sử dụng 1 số kỹ năng xếp chồng. Xếp cạnh Xếp các hình hình học tạo thành , hình người...</p>	<p>Chơi các Góc xếp chồng. Xếp cạnh Xếp các hình hình học tạo thành , hình người...</p>
<p>74. Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.</p>	<p>Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích.</p>	<p>- Chơi các góc- tô , vẽ, làm các bài tập về chủ đề bản thân.</p> <p>- Làm thiệp chúc mừng 20/10</p>

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Bé tự giới thiệu về mình

(Thời gian thực hiện: từ ngày 7/10 đến 7/11/2024)

Họat động	Thứ 2	Thứ 3/	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ,	- Đón trẻ vào lớp hướng dẫn , cất đặt mũ, nón vào nơi quy định - Cho trẻ nghe 1 số bài hát về tiếng anh chủ đề bản thân. Trò chuyện , với trẻ ... - Cho trẻ tập bài "Bé khỏe bé ngoan" dụng cụ tập Vòng. Động tác . Tay 1 bụng 2 chân 4 , bật 3				
Họat động học	PTNT -Bé tự giới thiệu về mình	PTTC Thể dục VĐCB: Bò chui qua cổng. T/C. Cáo ơi ngủ à	LVPTNT Toán Nhận biết tay phải – tay trái	.PTNN: Văn học thơ Thơ: Đôi mắt của em	PTTM: Âm nhạc: dạy hát: Cái mũi. NDKH-NH Vì sao con mèo rửa mặt
Chơi ngoài trời	*HĐCMMĐ :: Quan sát đồ dùng bạn trai , bạn gái., thời tiết, * TCVD: Tìm bạn , cáo và thỏ... bóp vai * Chơi tự chọn: chơi với 1 số đồ chơi ngoài trời.... -HĐTT. Kéo co với lớp bé a				
Chơi Họat động ở các góc	- Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn, Bác sỹ.. - Góc xây dựng- lắp ghép. Xây nhà cho bé, lắp ghép hình người theo ý thích. - Góc học tập - sách: Sắp xếp đồ dùng bạn trai, bạn gái, chắp ghép các bộ phận thành hình người. Xem tranh ảnh về chủ đề bản thân.. - Góc Nghệ thuật: Tô màu, nặn bạn trai, bạn gái.hát múa theo chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh- chơi với nước,				
Họat động ăn-ngủ	Dạy trẻ biết ngồi ăn ngay ngắn ko nói chuyện, ăn hết suất, khi ho, phải che miệng , trong khi ăn không nói chuyện - Trẻ biết giữ trật tự trong khi ngủ.Trong khi ngủ nằm ngay ngắn thoải mái , khi ngủ dậy biết cất gối,, chiếu đúng nơi quy định.				

Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trò chơi Tìm bạn. - - Hướng dẫn trẻ gấp quần áo. - Cho trẻ đọc theo cô bài thơ, Thỏ bông bị ốm.. - Hướng dẫn trò chơi dân gian, Nu na nu nống. -Tổng vệ sinh , nêu gương cuối tuầncuối tuần
------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Người duyệt kế hoạch.

Người thực hiện.

Nguyễn Thị Khuyên.

Trương thị Thu hà.

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Cơ thể bé và bạn

(Thời gian thực hiện: từ ngày 14/10đến 18/10/2024)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3/	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ,	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp hướng dẫn , cất đặt mũ, nón vào nơi quy định - Cho trẻ nghe 1 số bài hát về tiếng anh chủ đề bản thân. Trò chuyện , với trẻ ... - Cho trẻ tập bài "Bé khỏe bé ngoan" dụng cụ tập Vòng. Động tác . Tay 1 bụng 2 chân 4 , bật 3 				
Hoạt động học	<p><u>PTNT.</u> <u>KPXH</u> Cơ thể tôi và bạn</p>	<p><u>PTTC. Thể dục</u> VĐCB: Bật tại chỗ. T/C VĐ. Lộn cầu vồng</p>	<p>LVPTTM. Tạo hình Trang trí khăn mùi soa</p>	<p><u>PTNN: văn học</u> Truyện: Cậu bé mũi dài</p>	<p>LVPTTM. Âm nhạc TT Day Vận động theo nhịp Tay thơm tay ngoan. NDKH. T/C Ai nhanh nhất</p>
Chơi ngoài trời	<p>*HĐCMTĐ Quan sát thời tiết: dạo chơi sân trường ,qs vườn trường, qs bạn trai bạn gái , trải nghiệm nếm ngửi vị thức ăn</p> <p>* TCVD: Tìm bạn , cáo và thỏ. Kéo co. ..</p> <p>- HĐTT. Làm thiệp chúc mừng 20-10</p>				
Chơi Hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc nghệ thuật: Tô màu, bàn tay, bàn chân, hát múa theo chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh- chơi với cát, nước. Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn, Bác sỹ.. - Góc xây dựng- lắp ghép.Xây nhà cho bé, lắp ghép hình người theo ý thích. - Góc học tập - sách: chơi với bài tập gấp các ngón tay, bàn tính, chấp ghép các bộ phận thành hình người. Xem tranh ảnh về chủ đề bản thân.. - Góc Nghệ thuật: in Tô màu bàn tay, bàn chân, làm mũ, , bạn gái.hát múa theo chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh- chơi với nước, 				

Hoạt động ăn – ngủ	<p>Tiếp tục dạy hành vi văn minh trong ăn , uống. trẻ biết ngồi ăn ngay ngắn ko nói chuyện, ăn hết suất, khi ho, phải che miệng , trong khi ăn không nói chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ, trật tự trong khi ngủ , khi ngủ dậy biết cất gối,, chiếu đúng nơi quy định.
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe truyện gấu con bị sâu răng. - Thực hiện vào vở chủ đề. - Hướng dẫn trẻ đi dầy. Dép. - SHCM - Tổng vệ sinh , nêu gương cuối tuần.

Người duyệt kế hoạch.

Người thực hiện.

Nguyễn Thị Khuyên.

Trương thị Thu hà.

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh

(Thời gian thực hiện: từ ngày 20/10 đến 24/10/2024)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3/	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp hướng dẫn , cất đặt mũ, nón vào nơi quy định - Cho trẻ nghe 1 số bài hát về tiếng anh chủ đề bản thân. Trò chuyện , với trẻ ... - Cho trẻ tập bài "Bé khỏe bé ngoan" dụng cụ tập Vòng. Động tác . Tay 1 bụng 2 chân 4 , bật 3 				
Hoạt động học	<p>PTNT KPKH Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh</p>	<p>LVPTNT Toán . Ghép đôi.</p>	<p>LVPTTM Tạo hình Tô màu mũ bạn tai- bạn gái</p>	<p>LVPTNN. Văn học thơ Miệng xinh</p>	<p>PTTM: ÂN. Biểu diễn cuối chủ đề</p>
Chơi ngoài trời	<p>*HĐCMBĐ Quan sát thời tiết: dạo chơi sân trường ,quan sát hoa , vườn trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐTT. Bịt mắt bắt dê - CVĐ Mèo đuổi chuột. Lộn cầu vòng, nu na nu nống 				
Chơi Hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> . Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn, Bác sỹ.. - Góc xây dựng- lắp ghép. Xây nhà cho bé, lắp ghép hình người theo ý thích. - Góc học tập - sách: chơi với bài tập gập các ngón tay, bàn tính, chắp ghép các bộ phận thành hình người. Sắp xếp tương ứng 1-1. Xem tranh ảnh về chủ đề bản thân.. - Góc Nghệ thuật: , làm mũ, dép, khâu áo. Vẽ tô màu đồ dùng bạn trai, , bạn gái.hát múa theo chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh- chơi với nước, 				

Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none">- Hướng dẫn trò chơi mới. Tìm người láng giềng.- - Cho trẻ Làm quen với các bài hát tiếng anh.- Hướng dẫn trẻ thực hiện vào vở thủ công Dán cái nơ.- Cho trẻ nghe , nêu gương cuối tuần
------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Người duyệt kế hoạch.

Người thực hiện.

Nguyễn Thị Khuyên.

Trương thị Thu hà.