

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON
Thời gian thực hiện 4 tuần (Từ ngày 9/9 đến ngày 6/ 10/ 2024)
GVTH: LÊ THỊ THƠ MÂY
LỚP: LỚN C

Tuần 1: Tết trung thu

Ngày 9- 13/9/2024

Tuần 2: Trường MN Diễn Cát

Ngày 16- 20/9/2024

Tuần 3: Lớp học của bé

Ngày 23-27/9/2022

Tuần 4: Các hoạt động trong trường MN

Ngày 30/9- 4/10/2024

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

Thời gian thực hiện 4 tuần (Từ ngày 9/9 đến ngày 4/10/2024)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
* PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG 1. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	<p>1. Hô hấp: Hít vào, thở ra.</p> <p>2. Động tác phát triển cơ tay và bả vai + ĐT 1: Tay đưa ra trước, sau + ĐT 2: Đưa ra phía trước, sang ngang + ĐT 3: Đánh xoay tròn hai cánh tay + ĐT 4: Đánh chéo tay ra hai phía trước, sau + ĐT 5: Luân phiên từng tay đưa lên cao</p> <p>3. Động tác phát triển lưng bụng + ĐT 1: Đứng cúi người về phía trước + ĐT 2: Đứng quay người sang hai bên phải, trái + ĐT 3: Nghiêng người sang trái, phải + ĐT 4: Cúi người về phía trước ngửa ra sau + ĐT 5: Quay người sang hai bên</p> <p>4. Động tác phát triển cơ chân + ĐT 1: Khụy gối + ĐT 2: Bước đưa chân sang ngang (tách chụm) + ĐT 3: Đưa chân ra phía trước + ĐT 4: Nâng cao chân, gập gối</p>	

	<p>+ ĐT 5: <i>Bật về các phía</i> Nhảy lên phía trước - Nhảy lùi phía sau - Nhảy sang bên phải - Nhảy sang bên trái</p>	
<p>2. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể và Kiểm soát khi thực hiện được vận động đi . - Đi bằng mép ngoài và đi khủy gối - Đi nổi bàn chân tiến lùi. - Đi theo đội hình đội ngũ(đi bước chéo sang ngang)</p>	<p>- Đi bằng mép ngoài và đi khủy gối - Đi nổi bàn chân tiến lùi. - Đi theo đội hình đội ngũ(đi bước chéo sang ngang)</p>	<p>-Thể dục sáng: “Đi bằng mép ngoài và đi khủy gối” - Hoạt động học: “Đi nổi bàn chân tiến lùi” - HĐ mọi lúc mọi nơi: Đi theo đội hình đội ngũ(đi bước chéo sang ngang)</p>
<p>3. Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động. - Bắt và ném bóng với người đối diện.</p>	<p>- Bắt và ném bóng với người đối diện.</p>	<p>- Hoạt động học: “Bắt và ném bóng với người đối diện” -Chơi ngoài trời: chơi theo nhóm ở phần chơi tự do</p>
<p>13. Trẻ có một số hành vi và thói quen văn minh trong ăn uống, vệ sinh, phòng bệnh</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn, không cười nói khi đang ăn • Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. • Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. • Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường. <p>- Biết che miệng khi ho và hắt hơi trong khi ăn - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước 	<p>- Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh cá nhân: trẻ đi vệ sinh đúng cách, biết cách sử dụng đồ dùng, biết thực hiện vệ sinh rửa tay, lau mặt, đánh răng đúng cách, giữ gìn quần áo sạch sẽ, trẻ có nền nếp trong giờ ngủ: nằm ngay ngắn không nói chuyện gây ồn ào trong giờ ngủ...</p>

	<p>khi đi ngủ, sáng ngủ dậy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ra nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh. - Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.... - Che miệng khi ho, hắt hơi. - Biết giữ quần áo, đầu tóc gọn gàng. - Bỏ rác đúng nơi qui định; không nhỏ bậy ra lớp. - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. 	
--	--	--

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

30. Trẻ biết phân loại một số đồ dùng thông thường theo chất liệu và công dụng.	- Đồ dùng trong lớp học	HĐH: - Đồ dùng trong lớp học
32. Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?...	- Nhận biết các số theo thứ tự từ 5 đến 10	- Chơi - hoạt động ở góc: xếp số lượng tương ứng với chữ số 5
33. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10.	- Nhận biết nhóm có 6 đối tượng. Đếm đến 6. Nhận biết chữ số 6	- Hoạt động học: Nhận biết nhóm có 6 đối tượng. Đếm đến 6. Nhận biết chữ số 6 (<i>Số 6 tiết 1</i>)

<p>34. Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.</p>	<p>- So sánh thêm bớt các nhóm đối tượng trong phạm vi 6</p>	<p>- Hoạt động học: So sánh thêm bớt các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 (Số 6 tiết 2) - Chơi- hoạt động ở các góc: tìm đồ vật ở các vị trí xung quanh bản thân.</p>
<p>47. Trẻ nói được tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện.</p>	<p>-“Lớp học lớn C của bé”. - Trường MN Diễm Cát thân yêu, - “Các hoạt động ở trường mầm non”</p>	<p>- Hoạt động học: Khám phá xã hội: “Lớp học lớn C của bé”. Trường MN Diễm Cát thân yêu, “Các hoạt động ở trường mầm non” -Chơi - Hoạt động ở các góc</p>
<p>48. Trẻ nói tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.</p>	<p>- Công việc của các cô, các bác trong trường. - Đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ trong trường MN</p>	<p>Xem tranh ảnh về một số hoạt động trong ngày ở trường mầm non - Hoạt động ngoài trời: quan sát trường mầm non, quan sát cô việc của các cô giáo trong trường mầm non</p>
<p>51. Trẻ biết được một số ngày lễ hội trong năm. Trẻ được tham gia vào các lễ hội qua các hoạt động văn nghệ, thể dục, hoạt động trải nghiệm. Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. Ngày hội đến trường của bé, ngày tết trung thu</p>	<p>- Ngày hội đến trường của bé. - Ngày tết trung thu</p>	<p>- Hoạt động học: “Bé vui đón tết trung thu” - Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội: Ngày hội đến trường của bé. - Hoạt động chiều, mọi lúc mọi nơi: Trò chuyện với trẻ về cảm xúc và những gì trẻ thấy vào ngày hội bé đến trường</p>
<p>LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</p>		

<p>58. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ .</p>	<p>Bài thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tình bạn • gà học chữ 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: thơ: “Tình bạn” “Gà học chữ” - Chơi - Hoạt động ở các góc: xem tranh, đọc thơ diễn cảm các bài thơ trong chủ đề - Hoạt động chiều: đọc thơ, đọc đồng dao...
<p>59. Trẻ biết thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - truyện + “Mèo con và quyển sách” + sự tích chị hằng nga 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: truyện “Mèo con và quyển sách”, sự tích chị hằng nga - chơi - Hoạt động chơi ở các góc: xem tranh, kể chuyện theo tranh - Hoạt động chiều: kể chuyện sáng tạo.
<p>70. Trẻ nhận dạng được các chữ o, ô, ơ trong bảng chữ cái tiếng Việt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - LQCC o, ô, ơ - Trò chơi chữ cái o, ô, ơ 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: “Làm quen chữ cái: o, ô, ơ” “Trò chơi chữ cái o, ô, ơ” - Hoạt động góc: chơi trò chơi ghép chữ theo mẫu, bù chữ còn thiếu trong từ, làm quen các nét cơ bản. - Hoạt động đón- trả trẻ: chơi trò chơi bé vui học chữ cái trên máy tính
<p>71. Trẻ biết cách tô, điền các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sao chép một số ký hiệu, chữ cái tên của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động đón – trả trẻ - Mọi lúc mọi nơi
<p>72. Cho trẻ làm quen với tiếng anh thông qua các hoạt động trong ngày.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen tiếng anh về trường mầm non trang phục ; trường học màu sắc ;, đồ chơi... 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ mọi lúc mọi nơi - HĐ đón trả trẻ
<p>LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- KỸ NĂNG XÃ HỘI</p>		

<p>74. Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được.</p>	<p>Trò chơi: - Bé thích gì. - Bé không thích gì. - Bé cần làm việc gì - Những điều bé không được làm.</p>	<p>- Hoạt động vệ sinh: trẻ tự rửa tay, lau mắt, đánh răng sau khi ăn - Hoạt động lao động: cùng cô xếp bàn ăn, vệ sinh lao động nhỏ cỏ cho vườn rau, nhặt lá vàng rơi trên sân, cùng cô lau chùi, xếp đặt đồ dùng ở các góc vào chiều thứ 6 cuối tuần</p>
<p>* PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG XÃ HỘI 86. Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.</p>	<p>- Một số quy định ở lớp: để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ,; đi bên phải đường, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép. - Tổ chức một số trò chơi, đóng kịch:</p>	<p>- Hoạt động đón trả trẻ</p>
<p>87. Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.</p>	<p>● - Rèn kỹ năng lễ phép: Cảm ơn khi được người khác giúp đỡ và tặng quà; xin lỗi khi nói và làm không đúng; chào hỏi cô giáo, bố mẹ, ông bà và người lớn.</p>	<p>- Hoạt động vệ sinh: cô hướng dẫn trẻ biết tiết kiệm nước khi sử dụng. - Hoạt động mọi lúc mọi nơi: hướng dẫn trẻ không được sờ tay vào các ổ điện.</p>
<p>LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</p>		
<p>98. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc</p>	<p>Nghe hát: +“Chiếc đèn ông sao” , +“Cô mẫu giáo miền xuôi”</p>	<p>- Hoạt động học :Nghe hát: “Chiếc đèn ông sao” , “Cô mẫu giáo miền</p>

<p>lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc;</p>	<p>+“Ngày đầu tiên đi học”</p>	<p>xuôi”“Ngày đầu tiên đi học” -TCÂN: Nghe giai điệu đoán tên bà hát, thi ai nhanh, bước nhảy hoàn vũ - Hoạt động chiều: cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề</p>
<p>99. Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ....</p>	<p>Dạy hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Chào ngày mới” (Hoàng Văn Yến) • Rước đèn tháng tám, Đêm trung thu 	<p>- Hoạt động học: Dạy hát: “Chào ngày mới” (Hoàng Văn Yến) - Chơi - Hoạt động ở các góc: hát các bài hát trong chủ đề - Hoạt động chiều: hát các bài hát trong chủ đề</p>
<p>100. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức .</p>	<p>-vận động của bài hát như: +“ngày vui của bé”, + “chào ngày mới”. + đêm trung thu, chiếc đèn ông sao</p>	<p>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: múa minh họa “Rước đèn dưới trăng” - chơi - Hoạt động ở các góc: : Tự chọn các dụng cụ âm nhạc phù hợp với hình thức vận động của bài hát như: “ngày vui của bé”, “chào ngày mới”.. * Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh, - Hát theo hình vẽ,</p>
<p>101. Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.</p>	<p>- Quan sát tranh ảnh, vật thật về các sự vật. - Trưng bày và nhận xét sản phẩm tạo hình.</p>	<p>- Mọi lúc mọi nơi</p>

<p>103. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.</p>	<p>+Trang trí đèn ông sao + “Vẽ, tô màu đồ chơi trên sân trường” ‘Trang trí rèm cửa lớp học’</p>	<p>- Hoạt động học: +Trang trí đèn ông sao + “Vẽ, tô màu cô giáo, cắt dán đồ chơi trên sân trường” ‘Trang trí rèm cửa lớp học’ -Chơi -Hoạt động ở các góc: vẽ đồ dùng trên sân trường, vẽ trường mầm non</p>
<p>104. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.</p>	<p>- Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán các đường nét: cong tròn, thẳng, xiên, uốn lượn.... kỹ năng phết hồ và dán các mảnh ghép để tạo ra sản phẩm tạo hình có màu sắc, kích thước, đường nét và bố cục phù hợp.</p>	<p>- Hoạt động chiều: “Cắt dán đồ dùng trên sân trường” - Chơi -Hoạt động ở các góc: Cắt dán làm album chủ đề trường mầm non, về ngày tết trung thu</p>

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON
CHỦ ĐỀ NHÁNH I: BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU

Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 9/9 đến ngày 13/ 09/ 2024

GVTH: Lê Thị Thơ Mây

TT	ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
I	Đón trẻ, chơi, TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ, bao quát trẻ chơi tự do ở các góc theo ý thích của trẻ - Trao đổi với phụ huynh những điều cần thiết - Thẻ dực sáng: Tập theo giai điệu bài hát “rước đèn tháng tám” 				
II	Hoạt động học	LVPTNT <i>KPXH:</i> Bé vui đón tết trung thu	LVPTTC <i>Thẻ Dực</i> Đi nổi bàn chân tiến lùi TCVD: Kéo co	LVPTM <i>Tạo hình</i> “Trang trí đèn ông sao”	LVPTNN <i>Thơ</i> Tình Bạn	LVPTTM <i>Âm nhạc:</i> DH(tt): chiếc đèn ông sao NH: về miền cổ tích.TCAN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát
III	Chơi - Hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: T/C: Bán hàng, Cô cấp dưỡng, Trò chơi bác sỹ - Góc học tập_ Sách: T/C: Chơi với các hình học, ôn số lượng trong phạm vi 5. Chơi với các hình học. Chơi trò chơi đôminô. Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh về ngày tết trung thu. - Góc nghệ thuật: Nặn bánh trung thu, gấp đèn lồng, làm mặt nạ... Múa hát các bài hát về trung thu - Góc xây dựng- LG: XD trường mầm non, lắp ghép đồ chơi trên sân trường... - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, chăm sóc cây cảnh 				
IV	Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - HĐTT: chơi các trò chơi dân gian. - Hoạt động có mục đích: Quan sát cây cau, Cho gieo hạt ở góc thiên nhiên, quan sát cây xoài, quan sát cây hoa sam, quan sát cây khế. - Trò chơi vận động: Kéo co, nhảy bao bố, đi cà kheo. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi trên sân trường theo khu vực: nhảy sạp, đi cà kheo.. 				
V	HĐ ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giúp cô làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, cùng cô chuẩn bị bàn ăn, khăn trải bàn, hoa..trong giờ ăn chiều... 				
VI	Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trò chơi “Cờ gánh” - Hướng dẫn trẻ cách đánh răng đúng thao tác -VS rửa tay. - Hoạt động phòng thể chất. - Làm các đồ chơi về trung thu như: đèn lồng, đèn ông sao. - Vui văn nghệ- nêu gương cuối tuần 				

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON
CHỦ ĐỀ NHÁNH II: TRƯỜNG MẦM NON ĐIỂN CÁT THÂN YÊU

Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 16/9/2024 đến ngày 20/ 9 /2024

GVTH: Lê Thị Thơ Mây

TT	ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
I	Đón trẻ, TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ và hướng trẻ chơi tự do ở các góc theo ý thích của trẻ - Cho trẻ làm quen với các trò chơi ở các góc chơi -Thẻ dực sáng: Tập theo giai điệu bài hát “Trường chúng cháu là trường MN. 				
II	Hoạt động học	LVPTNT <i>KPXH:</i> Trường mầm non diễn cát thân yêu.	LVPTTM <i>Tạo Hình</i> Vẽ tô màu đồ chơi trên sân trường (ĐT)	LVPTNT <i>Toán:</i> -Số 6 (T1)	LVPTNN <i>LQCC:</i> o,ô,ơ	LVPTTM: Âm Nhạc: DH(TT): “Chào Ngày mới” ,nghe hát: Ngày đầu tiên đi học.TCÂN: Thi ai nhanh.
III	Chơi - Hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc Phân vai: T/c: Cô bán hàng, Cô cấp dưỡng, Bác sỹ - Góc học tập_sách: Xem tranh, làm album về trường mầm non, nhận biết số lượng trong phạm vi 6. Kể chuyện theo tranh. T/c: Cờ lúa ngô. - Góc Nghệ thuật: Vẽ, tô màu tranh theo chủ đề Trường mầm non. Nặn đồ chơi trên sân trường. Múa hát các bài hát: “Ngày vui của bé”, “Cô và mẹ”, “Trường chúng cháu là trường mầm non”. - Góc Xây dựng- lắp ghép: Trường mầm non, Lắp ghép đồ chơi, lắp ghép hình người. - Góc Thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, Cùng cô gieo hạt rau. 				
IV	Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động tập thể: chăm sóc vườn rau. - Hoạt động có mục đích: Dạo chơi tham quan vườn cổ tích, Quan sát các phòng ban, Quan sát thời tiết, Quan sát bồn hoa, quan sát cây hoa sam..... - Trò chơi vận động: Kéo co, Tìm bạn thân, Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi trên sân trường theo khu vực: nhảy sạp, đi cà kheo, bật chụm tách chân.. 				
V	HD ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết cùng cô chuẩn bị bàn ăn, khăn lau tay, chia cơm, cầm thìa tay phải ngồi ngay ngắn không bỏ chân lên ghế. Khi ăn không làm rơi vãi cơm. Trật tự trong giờ ngủ. 				
VI	HD chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn xem sách truyện phòng thư viện. - Thực hiện vở làm quen với chữ cái. - HD trẻ vẽ tranh: trường mầm non - Làm quen với các nét cơ bản trong vở chữ viết (trang 2-6) - Vui văn nghệ- nêu gương cuối tuần. 				

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON
CHỦ ĐỀ NHÁNH III: LỚP HỌC CỦA BÉ

Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 23/9 đến ngày 27/ 9/ 2024

GVTH: Lê Thị Thơ Mây

TT	Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
I	Đón trẻ, chơi, TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ, bao quát trẻ chơi tự do ở các góc theo ý thích của trẻ - Trao đổi với phụ huynh những điều cần thiết - Thẻ dực sáng: Tập theo giai điệu bài hát “Trường chúng cháu đây là trường mầm non” 				
II	Hoạt động học	LVPTNT <i>KPXH:</i> Lớp học C5 của bé	LVPTTM <i>Tạo hình</i> “Trang trí rèm cửa của lớp học”	LVPTNT <i>Toán:</i> Số 6 (tiết 2)	LVPTNN <i>TCCC</i> O,ô, ơ	LVPTTM: ÂM NHẠC: Nghe hát(tt): “Ngày đầu tiên đi học” DH: Trường chúng cháu là trường mầm non, TCÂN: Đoán tên bạn hát
III	Chơi - Hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: T/C: Bán hàng, Cô cấp dưỡng, bác sĩ - Góc học tập_ Sách: T/C: Tìm chữ cái o,ô,ơ trong tên của bạn.Ghép chữ theo mẫu. Chơi với các hình học, ôn số lượng trong phạm vi 6. Chơi với các hình học. Chơi trò chơi domino. Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh - Góc nghệ thuật: Làm album về trường mầm non, vẽ, tô màu về trường mầm non, làm cặp. Múa hát các bài hát trong chủ đề - Góc xây dựng: XD trường mầm non, lắp ghép đồ chơi trên sân trường. - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, chăm sóc cây cảnh 				
IV	chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động tập thể: chăm sóc vườn rau. - Hoạt động có mục đích: Quan sát cầu trượt, quan sát xích đu, tham quan nhà bếp, lao động nhổ cỏ, quan sát bồn hoa chè - Trò chơi vận động: Kéo co, Bịt mắt bắt dê, bò chui qua ống, cáo và thỏ Chơi tự do: Chơi với đồ chơi trên sân trường theo khu vực 				
V	HD ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giúp cô làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, cùng cô chuẩn bị bàn ăn, khăn trải bàn, hoa..trong giờ ăn chiều, gối trong giờ ngủ 				
VI	Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn chơi trò chơi: “cờ lúa ngô”. - Làm quen câu chuyện: mèo con và quyển sách - Chơi trò chơi dân gian “Rồng rắn lên mây” - Thực hiện vở làm quen với toán: trang 2- 4 (sách LQVT). - Vui văn nghệ- nêu gương cuối tuần 				

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON
CHỦ ĐỀ NHÁNH IV: CÁC HOẠT ĐỘNG CỦA TRƯỜNG MẦM NON

Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 30/10 đến ngày 4/ 10/ 2024

GVTH: Lê Thị Thơ Mây

tt	ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
I	Đón trẻ, chơi, TDS	-Dạy trẻ cách chào hỏi, hướng dẫn trẻ chơi tự do theo ý thích -Cho trẻ lấy kí hiệu riêng của mình cắm vào chỗ bé đến lớp -Thể dục sáng tập với giai điệu bài hát “Trường chúng cháu đây là trường mầm non”				
II	Hoạt động học	LVPTNT <i>Kpxh:</i> Các hoạt động của trường mầm non	LVPTTC <i>Thể Dục:</i> VĐCB: Ném và bắt bóng với người đối diện TCVĐ: Chạy theo bóng	LVPNN <i>Thơ:</i> “Gà học chữ”	LVPTTM <i>Tạo Hình</i> Vẽ tô màu cô giáo	LVPTTM: <i>Âm Nhạc:</i> Biểu diễn cuối chủ đề
III	Chơi - Hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc Phân vai: T/c Cô giáo, bán hàng, Cô cấp dưỡng. - Góc Học tập_sách: Làm album về trường mầm non, tìm số lượng tương ứng trong phạm vi 6, T/c: Cờ lúa ngô. Đọc thơ “Tình bạn”, ghép chữ theo mẫu - Góc Nghệ thuật: Vẽ, cắt dán các đồ chơi trong sân trường (vở thủ công). Trang trí giá đồ dùng, làm sách, làm đồ dùng âm nhạc. Vẽ tranh theo chủ đề Trường mầm non. Múa hát các bài hát: Cháu đi mẫu giáo, ngày vui của bé - Góc Xây dựng- LG: Trường mầm non, Lắp ghép đồ chơi ngoài trời - Góc Thiên nhiên: chăm sóc cây cảnh 				
IV	chơi ngoài trời	<p>HĐTT: nhảy sạp</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hoạt động có mục đích: quan sát cầu trượt, Quan sát thời tiết, quan sát bồn hoa, quan sát cây xoài, - Trò chơi vận động: Kéo co, Mèo đuổi chuột, nhảy lò cò.... - Chơi tự do: 				
V	HĐăn, ngủ	- Trẻ biết giúp cô làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, cùng cô chuẩn bị bàn ăn, khăn trải bàn, hoa..trong giờ ăn chiều, gối trong giờ ngủ..				
VI	Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trò chơi mới: cờ cá ngựa - Làm quen: bài thơ: gà học chữ - HĐ Phòng tạo hình. - Thực hiện vở thủ công: Cắt dán đồ dùng trên sân trường. - Biểu diễn văn nghệ- nêu gương cuối tuần 				

Người duyệt

Người lập KH

Cao Thị Xuân

Lê Thị Thơ Mây

