

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ TRƯỜNG MẦM NON

Thực hiện trong 4 tuần từ ngày 09/09/2024 đến 04/10/ 2024

Nhóm lớp: Mẫu giáo Bé D. Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Ngọc Trung

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
MT1. Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	<ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hít vào thở ra.- Tay:<ul style="list-style-type: none">+ Đưa hai tay lên cao, ra phía trước sang hai bên.- Lưng bụng lườn<ul style="list-style-type: none">+ Cúi về phía trướcQuay sang trái sang phải+ Nghiêng người sang trái, sang phải.- Chân:<ul style="list-style-type: none">+ Bước lên phía trước, bước sang ngồi xổm đứng lên, bật tại chỗ+ Co duỗi chân	<ul style="list-style-type: none">- Thể dục sáng: tay 1, bụng 1, chân 2, bật 1*Hoạt động học: bài tập phát triển chung
MT2. Trẻ giữ được thăng bằng và biết kiểm soát được cơ thể khi thực hiện vận động: <ul style="list-style-type: none">+ Đi trong đường hẹp(3m x 20cm)+ Đi kiễng gót chân	<ul style="list-style-type: none">+ Đi trong đường hẹp+ Đi kiễng gót chân	<ul style="list-style-type: none">-*Hoạt động học: “Đi trong đường hẹp”Hoạt động ngoài trời: Cho trẻ đi trong đường hẹp trong sân trường, đi kiễng gót chân
MT3. Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: <ul style="list-style-type: none">+ Lăn bóng với cô.	<ul style="list-style-type: none">+ Lăn bóng với cô.	<ul style="list-style-type: none">* Hoạt động học: “Lăn bóng với cô”+ Chơi ngoài trời: Trò chơi vận động: Lăn bóng.

<p>MT10. Biết thực hiện một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn trong sinh hoạt ăn uống</p>	<p>- Biết sử dụng bát thìa đúng cách + Rửa tay, lau mặt, súc miệng</p>	<p>- Tổ chức bữa ăn: Cô hướng dẫn cho trẻ cách cầm thìa , bát , tư thế ngồi - HĐ vệ sinh: Cô hướng dẫn trẻ thực hiện các thao tác vệ sinh</p>
<p>LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</p>		
<p>MT16. Trẻ nhận biết tên gọi đặc điểm nổi bật của đồ dùng đồ chơi xung quanh trẻ.</p>	<p>- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi</p>	<p>* Chơi ngoài trời: Quan sát các đồ chơi xung quanh trường - Hoạt động học: Làm quen với đồ dùng, đồ chơi - Chơi hoạt động ở các góc: Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc</p>
<p>MT25. Trẻ nói được tên trường/lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.</p>	<p>Những đặc điểm nổi bật của trường, lớp mầm non; công việc của các cô, các bác trong trường, đồ dùng đồ chơi</p>	<p>-* Hoạt động học: Khám phá xã hội: “Lớp học của bé”. “Trường mầm non Diễm Cát” “Các hoạt động ở trường mầm non” * Chơi hoạt động ở các góc: Xem tranh ảnh về một số hoạt động trong ngày ở trường mầm non * Chơi ngoài trời: quan sát trường mầm non, quan sát cô việc của các cô giáo trong trường mầm non *Hoạt động chiều: Trò chuyện với trẻ về chủ đề trường mầm non.</p>
<p>MT27. Trẻ kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu...qua trò chuyện, tranh ảnh</p>	<p>- Ngày hội đến trường của bé - Tết trung thu</p>	<p>-*Hoạt động học: “bé vui đón tết trung thu” - Trò chuyện với trẻ trong giờ đón, trả trẻ</p>

<p>MT30. Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Một và nhiều - Xếp tương ứng 1-1 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: “Một và nhiều” + Xếp tương ứng 1-1 - Chơi Hoạt động ở các góc: “Trò chơi học tập” - Hoạt động chiều: Thực hiện trong vở toán
<p>32. Trẻ nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.</p>	<p>Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: Xếp tương ứng 1-1 * Chơi ngoài trời
<p>LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</p>		
<p>MT 36: Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản</p>	<p>Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
<p>MT39. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - “Bàn tay cô giáo”; “Bạn mới” “Giờ ăn” + Cô giáo của em 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: thơ: “Bàn tay cô giáo”; “Bạn mới” - Chơi hoạt động ở các góc: Xem tranh, đọc thơ diễn cảm các bài thơ trong chủ đề - Hoạt động chiều: Đọc thơ, đọc đồng dao (Giờ ăn, cô giáo của e...)
<p>MT40. Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.</p>	<p>Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe hiểu nội dung truyện đọc, truyện kể phù hợp với độ tuổi “Vì sao bé huy nín khóc”, “Gà tơ đi học” “Bàn chải đánh răng” 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: Truyện “Vì sao bé huy nín khóc” - Gà tơ đi học - Hoạt động góc: Xem sách tranh... - Hoạt động chiều: Kể chuyện sáng tạo: Bàn chải đánh răng

50. Cho trẻ làm quen với tiếng anh thông qua các hoạt động trong ngày.	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen tiếng anh về chủ đề trường mầm non - Một số bài hát, trò chơi bằng tiếng anh 	* Đón trả trẻ
--	--	---------------

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM

58. Trẻ biết thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình	<p>Một số quy định ở lớp và gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết vâng lời bố, mẹ, cô giáo... không tự ý đi theo người lạ hoặc bỏ về khi chưa được sự đồng ý của cô giáo. 	+ Trong các hoạt động: Đón trẻ, trả trẻ, giờ chơi hoạt động các góc , hoạt động học
---	---	---

59. Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...	<p>Cử chỉ, lời nói lễ phép.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đến lớp trẻ biết chào cô giáo, chào bạn, về nhà biết chào mọi người trong gia đình - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép 	+ Trong các hoạt động: Đón trẻ, trả trẻ, giờ chơi hoạt động các góc , hoạt động học
---	--	---

60. Trẻ thích cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	<p>Chờ đến lượt</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chơi đoàn kết, vui vẻ, nhường nhịn lẫn nhau + Chơi thỏa thuận, chơi cùng nhau trong các trò chơi 	- Các hoạt động trong ngày: Trẻ học, chơi xong biết cất xếp đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định
---	---	--

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

63. Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng.	<p>Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm các bài hát bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.</p>	*Trong các hoạt động hàng ngày
--	---	--------------------------------

<p>MT64. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện¹.</p>	<p>Bài: “Ngày đầu tiên đi học”, “Chiếc đèn ông sao”, “Những em bé ngoan” “ Cô giáo,</p>	<p>* Hoạt động học: - NH: Bài: “Chiếc đèn ông sao, “Ngày đầu tiên đi học”, “Những em bé ngoan” * Hoạt động đón trả trẻ cho trẻ nghe các bài hát Cô giáo, “ Ngày đầu tiên đi học”</p>
<p>66. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.</p>	<p>+ Vui đến trường + Hoa bé ngoan + Đêm trung thu</p>	<p>* Hoạt động học: + Đêm trung thu *HDC: Vui đến trường, Hoa bé ngoan</p>
<p>MT67 Trẻ biết vận động theo nhịp điệu của bài hát (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) Chơi với các trò chơi âm nhạc phù hợp</p>	<p>- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của một số bài hát, bản nhạc. - VĐTN: “Cháu đi mẫu giáo” TC: Ai nhanh nhất</p>	<p>* Hoạt động học: âm nhạc: - VĐTN: “Cháu đi mẫu giáo” * Chơi hoạt động ở các góc Hát và vận động bài: “Đêm trung thu - Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất</p>
<p>MT68. Trẻ biết Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.</p>	<p>Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc. - Biểu diễn những bài hát bản nhạc theo chủ đề.</p>	<p>* Hoạt động học: âm nhạc:Biểu diễn cuối chủ đề trường mầm non”</p>
<p>MT70. Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản</p>	<p>+ “Tô màu chùm bóng bay” + Tô màu đu quay + Tô màu chiếc đèn lồng + Cắt dán bập bênh</p>	<p>- Hoạt động học: Tạo hình: “Tô màu chùm bóng bay”; “Tô màu đu quay”; “Tô màu chiếc đèn lồng”, “Cắt dán bập bênh” - Chơi hoạt động ở các góc: Trẻ biết tô màu các bức tranh về trường mầm non”</p>

MT71. Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng cắt xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản	- Chơi, HĐ ở các góc: Trẻ lắp ghép các mảnh rời tạo thành những chiếc cầu trượt, đu quay
---	---	--

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC

Chủ đề lớn: TRƯỜNG MẦM NON

Chủ đề nhánh 4 : CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG TRƯỜNG MẦM NON

Thực hiện: Tuần 4 từ ngày 30/09/2024 đến 04/10/2024

Nhóm lớp: Mẫu giáo Bé D. Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Ngọc Trung

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, thể dục sáng	- Chơi với đồ chơi trong lớp, gợi ý trẻ chơi và bao quát trẻ chơi - Trao đổi với phụ huynh về chủ đề nhánh - Tập thể dục sáng với bài “Thật đáng yêu” tập với bông xù : Tay 1, bụng 2, chân 4, bật 3				
Hoạt động học	LVPTNT <i>KPXH:</i> Các hoạt động trong trường mầm non	LVPTTC <i>Thể dục:</i> -VĐCB: Lăn bóng với cô - TC: Bóng tròn to	LVPTM <i>Tạo hình:</i> Cắt dán bập bênh	LVPNN: <i>Truyện:</i> Gà tơ đi học	LVPTTM Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: dạo chơi sân trường ,quan sát hoa mười giờ, quan sát đèn ông sao, quan sát cây xoài Hoạt động tập thể: Đi cà kheo - Trò chơi vận động: kéo co, lộn cầu vồng, mèo đuổi chuột, dung dăng dung dè, bóng bay. - Chơi tự do: Chơi với một số đồ chơi ngoài trời, cô hướng dẫn và bao quát trẻ				
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Bán hàng, TC nấu ăn, bác sĩ - Góc học tập-sách: Trẻ xem tranh ảnh về chủ đề, nhận biết đối tượng 1 và nhiều, xem sách truyện về chủ đề... - Góc nghệ thuật:Tô màu, múa hát một số bài về chủ đề, trang trí đồ chơi từ các nguyên vật liệu sưu tầm - Góc xây dựng-lắp ghép: Xây trường mầm non, lắp ghép đồ chơi - Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, chăm sóc cây				
Hoạt động ăn, ngủ	Giáo dục trẻ biết cùng cô chuẩn bị bàn ăn, khăn lau tay, chia cơm,cầm thìa tay phải ngồi ngay ngắn không bỏ chân lên ghế. Khi ăn không làm rơi vãi cơm. Trật tự trong giờ ngủ				
Hoạt động chiều	- Làm quen một số bài hát, đồng dao ca dao về chủ đề - Thực hiện vở chủ đề - SHCM - Thực hiện vở toán - Lao động vệ sinh. Nêu gương cuối tuần				

Người duyệt kế hoạch

Người lập