

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

Thực hiện 4 tuần (Từ ngày 09/09 đến ngày 04/10/2024)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Lan lớp MG bé E

Nhánh 1: Bé vui đón tết trung thu
(Thực hiện từ ngày 09/09 -13/09/2024)

Nhánh 2: Trường mầm non Diễm Cát thân yêu
(Thực hiện từ ngày 16-20/09/2024)

Nhánh 3: Lớp học của bé
(Thực hiện từ ngày 23 -27/09/2024)

Nhánh 4: Các hoạt động trong trường mầm non
(Thực hiện từ ngày 30/9 -04/10/2024)

MỤC TIÊU.

Mục tiêu	Nội Dung	Hoạt Động
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
MT1. Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	<ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hít vào thở ra.* Tay:<ul style="list-style-type: none">- Đưa hai tay lên cao, ra phía trước sang hai bên.- 2 tay đưa sang ngang, đưa lên cao- 2 cánh tay đánh xoay tròn trước ngực đưa lên cao- 2 tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau* ĐT phát triển cơ lưng bụng<ul style="list-style-type: none">- Đứng cúi về phía trước- Đứng quay người sang 2 bên- Đứng nghiêng người sang 2 bên- Đứng cúi người về trước, ngả người ra sau	<ul style="list-style-type: none">- Thẻ đục sáng- Hoạt động góc : BTPTC- HĐ ngoài trời (Chơi tự do)

	<ul style="list-style-type: none"> - Đứng nghiêng người sang 2 bên kết hợp tay đưa cao hoặc đặt sau gáy * ĐT phát triển cơ chân: - Đứng khụy gối - Bật tách - chụm tại chỗ - Từng chân đưa lên trước ra sau, sang ngang - Đứng nâng cao chân gập gối - Bước lên trước, lùi lại, sang ngang, bật tại chỗ 	
<p>MT 2. Trẻ giữ được thăng bằng và biết kiểm soát được cơ thể khi thực hiện vận động đi, chạy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi trong đường hẹp - Đi kiễng gót chân 	<ul style="list-style-type: none"> - Đi trong đường hẹp - Đi kiễng gót chân 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ học: VĐCB “ Đi trong đường hẹp” - TDS: Đi kiễng gót chân - Chơi NT: Chơi tự do “ Trò chơi đi trong đường hẹp”
<p>MT3. Trẻ biết phối hợp tay, mắt trong vận động lăn bóng với cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lăn bóng với cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Lăn bóng với cô 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ học: VĐCB “Lăn bóng với cô” - Chơi ngoài trời: Chơi tự do TC: lăn bóng với cô
<p>MT10. Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn trong sinh hoạt và ăn uống.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rửa tay, lau mặt, súc miệng - Tháo tất, cởi quần áo - Đội mũ; tự uống sữa, xúc ăn..... - Sử dụng bát, cốc, thìa đúng cách 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động vệ sinh, ăn trưa, ăn phụ - Mọi lúc mọi nơi
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
<p>16. Nhận biết đặc điểm nổi bật ra của các đối tượng như tên gọi, đặc điểm cấu tạo, lợi ích, công dụng của các đồ dùng mầm non đơn giản xung quanh trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ở trường, lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: KPXH: - Lớp học của bé. -Chơi hoạt động ở các góc: Góc học tập (trẻ xem tranh, gọi tên đồ dùng trong lớp)
<p>MT 25. Trẻ nói được tên trường/lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trường MN Diễn Cát - Các hoạt động trong trường mầm non 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ học: + Trường MN Diễn Cát + Các hoạt động trong trường mầm non - Chơi HĐ các góc: góc học tập “Xem tranh ảnh, sách báo về trường MN”

MT27. Trẻ kể tên 1 số lễ hội ngày khai giảng, tết trung thu ... qua trò chuyện qua ảnh	- Tết trung thu - Ngày hội đến trường của bé	- Hoạt động học: KPXH: “ Bé vui đón tết trung thu” - Hoạt động chiều: “trẻ xem tranh ảnh, video về ngày hội đến trường, tết trung thu” - Mọi lúc mọi nơi
MT30. Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng	- 1 và nhiều - Xếp tương ứng 1-1	- Hoạt động học; LQVT: “ 1 và nhiều; xếp tương ứng 1-1” - Chơi, hoạt động ở các góc : Góc học tập LQVT “ 1 và nhiều; xếp tương ứng 1-1”
MT 32. Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.	Xếp tương ứng 1-1,	- HĐ học: Xếp tương ứng 1-1 - Chơi HĐ ở các góc: Góc học tập (góc học tập) - Chơi ngoài trời: Cho trẻ xếp tương ứng các viên sỏi xanh-đỏ
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT 36. Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn	Nghe, hiểu lời nói và làm theo yêu cầu đơn giản	- Mọi lúc mọi nơi
MT39. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	Thơ: “Cô dạy, bạn mới” - Đọc đồng dao, ca dao	- Hoạt động học: Thơ: “Cô dạy” - HĐ chiều: “ bạn mới” (Cho trẻ nghe, xem trên ti vi)
MT40. Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe “ Vì sao bé huy nín khóc; món quà của cô giáo; gà tơ đi học”	- Hoạt động học: “ món quà của cô giáo” ; “gà tơ đi học” - Chơi ở góc: kể chuyện theo tranh “ Bé huy nín khóc,, ga tơ đi học, món quà cô giáo -HĐ chiều “ gà tơ đi học”
MT50. Cho trẻ làm quen với tiếng anh thông qua các hoạt động trong ngày	Làm quen tiếng anh về nghề nghiệp, các bài hát, trò chơi bằng tiếng anh	- Đón trẻ: Trẻ nghe một số bài hát tiếng anh
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM CẢM- KỸ NĂNG XÃ HỘI		
58. Trẻ biết thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình	Một số quy định ở lớp và gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ). - Biết vâng lời bố, mẹ, cô giáo... không tự ý đi theo người lạ hoặc bỏ về khi chưa được sự đồng ý của cô giáo.	- Trẻ biết cất cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định - Mọi lúc mọi nơi
MT 59. Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...	Cử chỉ, lời nói lễ phép. - Đến lớp trẻ biết chào cô giáo, chào bạn, về	- Mọi lúc mọi nơi

	nhà biết chào mọi người trong gia đình - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép	
MT60. Trẻ thích cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	Chờ đến lượt + Chơi đoàn kết, vui vẻ, nhường nhịn lẫn nhau + Chơi thỏa thuận, chơi cùng nhau trong các trò chơi	- Mọi lúc mọi nơi
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
MT64. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc	- Chú cuội; Ngày đầu tiên đi học; này em bé ngoan; cô giáo miền xuôi	- HĐ học nghe hát: Ngày đầu tiên đi học, những em bé ngoan, chú cuội, cô giáo miền xuôi. - TCÂN: Rung chuông vàng, Nghe giai điệu đoán tên bài hát, thi ai nhanh, khiêu vũ - Hoạt động chiều: cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề (những em bé ngoan; cô giáo miền xuôi;.....)
MT66. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	- Trường chúng cháu là trường mầm non ; Vui đến trường	- Hoạt động học: * Âm nhạc: DH: “Trường chúng cháu là trường mầm non, vui đến trường” - Chơi, Hoạt động ở các góc: Góc nghệ thuật “Trẻ hát các bài hát múa hát các bài hát trong chủ đề” - HDC “Vui đến trường, chiếc đèn ông sao”
MT67. Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa). - chơi các trò chơi âm nhạc phù hợp với độ tuổi	- VĐTN: Đêm trung thu; trường chúng cháu là trường mầm non; rước đèn dưới trăng	- Hoạt động học: * Âm nhạc: vận động theo nhịp: rước đèn dưới trăng - Trò chơi âm nhạc: “ ai nhanh hơn, tiếng hát ở đâu, những nốt nhạc vui” - chơi HĐ ở các góc: Múa hát và vận động “ trường chúng cháu là trường mầm non”; Đêm trung thu
68. Trẻ biết Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Hoạt động học: Tiết biểu diễn cuối chủ đề - Chơi hoạt động ở các góc: Góc nghệ thuật múa hát biểu diễn các bài trong chủ đề

	- Biểu diễn những bài hát bản nhạc theo chủ đề.	
MT69. Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	- làm đèn trung thu	- HĐ học: Làm đèn trung thu - Chơi, hoạt động ở các góc: làm và trang trí đèn trung thu
MT70 Trẻ biết tô màu, vẽ các nét thẳng . xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản	Tô màu đu quay Tô màu chùm bóng Tô màu đèn lồng	- Hoạt động học * Tạo hình: “Tô màu đèn lồng - HĐ chiều “Tô màu chùm bóng
71. Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.	- Nặn đồ chơi, bát , đĩa, đũa - Nặn các loại bánh	- Hoạt động học: Nặn “ ” - Chơi hoạt động ở các góc : Góc nghệ thuật “Cho trẻ nặn bánh trung thu” nặn đồ chơi trong trường mầm non

Tuần 1: BẾ vui đón trng thu
Thực hiện từ ngày 09/09 - 13/09/2024

ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TD sang	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vui vẻ đón trẻ, niềm nở với phụ huynh, trao đổi với phụ huynh những việc cần,mở cho trẻ nghe bài hát tiếng anh... - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trong lớp -Thể dục sáng: Tập kết hợp bông xù bài hát “ Tập với bài “Rước đèn dưới trăng” - Thứ 3, 5 tập theo hiệu lệnh. Thứ 2,4, 6 tập theo nhạc 				
Hoạt động học	LVP TNT - KPKH “ Bé vui đón tết trung thu”	LVP TTC - Thể dục VĐCB “Đi trong đường hẹp” - TCVD Lộn cầu vòng	LVP TTM Tạo hình: (Mẫu) “Tô màu đèn lồng”	LVPTNN Văn học. Thơ “Bạn mới”	LVP TTM - VĐTN: (tt) Rước đèn dưới trăng NH: “ chú cuội”
Chơi ngoài trời	Hoạt động có mục đích : Quan sát thời tiết, Trang trí đèn lồng, quan sát cây xoài vẽ chùm bóng, nhặt lá vàng rơi - Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng, bò chui qua lớp xe, trời nắng trời mưa, gieo hạt - Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, nhảy bì, thiêu tranh, đan tết, cài cúc cô hướng dẫn trẻ chơi và bao quát trẻ chơi an toàn - HĐTT: Kéo co cùng lớp bé D				
Chơi ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai. Bán hàng, bác sĩ,nấu ăn - Góc xây dựng- lắp ghép : xây dựng trường mầm non của bé, lắp ghép hàng rào - Góc nghệ thuật: Tô Màu đèn ông sao, tô màu đèn lồng, mặt nạ trung thu , làm và trang trí đèn ông sao, con lân từ các nguyên vật liệu(giấy, ống sữa, bìa, giấy màu). Hát và vận động các bài hát “Đêm trung thu” - Góc học tập- sách: Phân loại đồ dùng học tập, ai thông minh hơn, tìm bóng cho hình, xem sách vải, nhận biết hình tròn- hình vuông. Chơi với các hình hình học - Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, chăm sóc cây 				
Hoạt động ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Tập cho trẻ thói quen tự xúc cơm ăn - Nhắc trẻ sử dụng các từ “Mời cô”; “Mời bạn” trước khi ăn. Khi ăn không làm rơi vãi cơm. - Tập cho trẻ có thói quen ngủ đúng giờ, đủ giấc 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem tranh ảnh, video về ngày hội đến trường của bé, vui tết trung thu - Làm quen bài mới: “Bạn mới” - Chơi trò chơi dân gian “ mèo đuổi chuột” - Cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề (Rước đèn dưới trăng, chiếc đèn ông sao,...) - Chơi tự chọn – Nêu gương cuối tuần 				

NHÁNH 2: Trường mầm non Diễn Cát thân yêu
Thực hiện từ ngày 16/09 – 20/09/2024

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi tự chọn, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vui vẻ đón trẻ, niềm nở với phụ huynh, trao đổi với phụ huynh những việc cần, cho trẻ nghe một số bài hát tiếng anh.... - Chơi tự do với đồ chơi trong lớp - Thẻ dực sáng: Tập với bài "trường chúng cháu là trường mầm non" - Thứ 3, 5 tập theo hiệu lệnh. Thứ 2,4, 6 tập theo nhạc 				
Hoạt động học	LVP TNT - KPXH: “ Trường mầm non diễn cát thân yêu	LVP TTM - Tạo hình: (mẫu) “Tô màu đu quay”	LVP TTM Văn học. Truyện: Món quà cô giáo (tg: Tú Anh)	LVP TNT - LQVT: “ 1 và nhiều”	LVP TTM - Âm nhạc: DH (tt): Trường chúng cháu LTMN T/C: “Tiếng hát ở đâu”
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Đạo chơi tham quan, Quan sát cây cảnh, vườn rau, cầu trượt. - Trò chơi vận động: Bịt mắt đánh trống, mèo đuổi chuột, lộn cầu vòng, - Chơi tự do: Chơi với 1 số đồ chơi ngoài trời, Đạn tét, may quần áo, cài cúc. cô hướng dẫn trẻ chơi và bao quát trẻ chơi an toàn - Hoạt động tập thể: Đi cà kheo 				
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Gia đình, T/C nấu ăn, bán hàng, bác sĩ - Góc học tập- sách: Trẻ chơi xếp hình, xâu dây. Trẻ xem tranh ảnh về lớp học của bé, sắp xếp theo quy tắc, 1 và nhiều, kể chuyện theo tranh truyện “ món quà của cô giáo” - Góc nghệ thuật: Trẻ vẽ, nặn, tô màu chùm bóng, tô màu tranh đồ dùng trong lớp. Trẻ hát, múa, đọc thơ 1 số bài nói về cô giáo, trường lớp - Góc xây dựng – lắp ghép: Xây dựng mô hình “ Trường MN Diễn Cát” - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây... 				
Hoạt động ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ “mời cô”, “mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn - Tập cho trẻ đi ngủ đúng giờ, đủ giấc 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - HDT/C: “Bịt mắt bắt dê” (Trong tuyển tập trò chơi 3 - 4 tuổi) - làm quen bài thơ “Bạn mới” - Hướng dẫn vở chủ đề: “ trường MN” - Trẻ làm quen bài hát “ hát bài vui đến trường” - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối tuần 				

NHÁNH 3 : Lớp học của bé
Thực hiện từ ngày 23/09 – 27/09/2024

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi tự chọn. thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vui vẻ đón trẻ, niềm nở với phụ huynh, trao đổi với phụ huynh những việc cần, Cho trẻ nghe bài hát tiếng anh.... - Chơi tự do với đồ chơi trong lớp - Thể dục sáng: Tập với bài "Trường chúng cháu là trường MN" - Thứ 2, 3, 5 tập theo hiệu lệnh. Thứ 4, 6 tập theo nhạc 				
Hoạt động học	LVP TTC Thẻ dục: Lăn bóng với cô TC: Mèo và chim sẻ	LVP TNT - KPXH: “Lớp học của bé	LVP TTM Tạo hình: “Cắt dán bập bênh” (Mẫu)	LVP TNNN Văn học: Thơ “Cô dạy””	LVP TTM Âm nhạc: - Vận động theo nhịp: Trường chúng cháu là trường mầm non; - NH: Ngày đầu tiên đi học
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Dạo chơi tham quan, Quan sát cây cảnh, vườn rau, quan sát nhà bếp, quan sát các phòng ban - Hoạt động tập thể : Trò chơi vận động “Thi lấy bóng” - Trò chơi vận động: Kéo co, mèo đuổi chuột, lộn cầu vòng ,.. - Chơi tự do: Chơi với 1 số đồ chơi ngoài trời, 1 số đồ chơi khác như: xếp hình, đan tết... cô hướng dẫn trẻ chơi và bao quát trẻ chơi an toàn 				
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Gia đình, T/C nấu ăn, bán hàng, bác sĩ - Góc học tập- sách: Trẻ chơi xếp hình, xâu dây. Trẻ xem tranh ảnh và làm album về các hoạt động trong trường MN - Góc nghệ thuật: Trẻ vẽ, tô màu tranh vẽ về 1 số hoạt động trong trường MN. Trẻ hát, múa, đọc thơ 1 số bài nói về trường Mn, cô giáo - Góc xây dựng – lắp ghép: Xây dựng mô hình “Trường MN Diên Cát” - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây... 				
Hoạt động ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ “mời cô”, “mời bạn” khi vào bữa ăn - Tập kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn - Tập cho trẻ đi ngủ đúng giờ, đủ giấc 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trò chơi mới: “ Chìm nổi” (Trong tuyên tập trò chơi 3 – 4 tuổi) - Hướng dẫn trẻ tô màu chùm bóng - SHCM - Trẻ thực hiện vở toán 				

- Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối tuần

NHÁNH 4: Các hoạt động trong trường mầm

Thực hiện từ ngày 30/09 – 04/10/2024

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi tự chọn. thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vui vẻ đón trẻ, niềm nở với phụ huynh, trao đổi với phụ huynh những việc cần, cho trẻ nghe nghe bài hát tiếng anh.... - Chơi tự do với đồ chơi trong lớp - Thể dục sáng: Tập với bài "Trường chúng cháu là trường MN" - Thứ 3, 5 tập theo hiệu lệnh. Thứ 2, 4, 6 tập theo nhạc 				
Hoạt động học	LVP TNT - KPKH: Các hoạt động trong trường mầm	LVPTM - Tạo hình Tô màu chùm bóng	LVP TTT Toán “ Xếp tương ứng 1-1	LVPTNN - Văn học: Truyện “Gà tơ đi học”	LVP TTM - Âm nhạc Biểu diễn cuối chủ đề TC: Những nốt nhạc vui
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Dạo chơi tham quan, Quan sát cây cảnh, vườn rau, quan sát thời tiết, vẽ, tô màu đồ chơi trong trường MN, quan sát bầu trời Hoạt động tập thể : Bịt mắt bắt dê - Trò chơi vận động: Kéo co, mèo đuổi chuột, Cáo và Thỏ, lộn cầu vòng - Chơi tự do: Chơi với 1 số đồ chơi ngoài trời và 1 số đồ chơi hột hạt, đan tết, xếp hình..., cô hướng dẫn trẻ chơi và bao quát trẻ chơi an toàn 				
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Gia đình, T/C nấu ăn, bán hàng, bác sĩ - Góc học tập- sách: Trẻ chơi xếp hình, xâu dây. Trẻ chơi các trò chơi đội, ghép hình, ai nhanh nhất, xếp tương ứng 1-1, 1 và nhiều - Góc nghệ thuật: Trẻ vẽ, nặn, tô màu tranh vẽ về 1 số đồ dùng của trường MN. Trẻ hát, múa, đọc thơ 1 số bài nói về trường lớp và cô giáo - Góc xây dựng – lắp ghép: Xây dựng mô hình “ trường MN Diễn CÁT” - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây... 				
Hoạt động ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ “mời cô”, “mời bạn” khi vào bữa ăn, tập thói quen cùng cô chuẩn bị bàn ăn - Tập luyện năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn - Tập cho trẻ đi ngủ đúng giờ, đủ giấc, biết giữ trật tự trong giờ ngủ. 				
	- Nghe hát dân ca				

Hoạt động chiều	- SHCM - Cho trẻ nghe câu chuyện “Mèo hoa đi học” - Chơi theo ý thích – Nêu gương cuối tuần
------------------------	---

HOẠT ĐỘNG HỌC
Lĩnh vực phát triển Ngôn ngữ
Văn học:
Thơ “Tình bạn”(Tg:Nguyễn Thi Hương)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

+ Giúp trẻ cảm nhận được âm điệu, nhịp điệu của bài thơ, hiểu được nội dung bài thơ sự quan tâm của các bạn trong lớp khi tỏ nầu bị ốm

2. Kỹ năng:

+ Luyện khả năng ghi nhớ cho trẻ

+ Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm và trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc, đủ câu

<p>Trích: Hôm nay tới lớp</p> <p>.....</p> <p>Thỏ bị ốm rồi</p> <p>+Khi nghe tin Thỏ Nâu bị ốm các bạn đã làm gì?</p> <p>Trích:</p> <p>Này các bạn ơi</p> <p>.....</p> <p>Nai sữa đậu nành</p> <p>+ Các bạn mua những thứ gì?để làm gì?</p> <p>+ Đến thăm bạn, các bạn mong muốn điều gì?</p> <p>Thăm tình bè bạn</p> <p>+ Bạn bè trong lớp phải như thế nào?</p> <p>Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ (10-12 phút)</p> <p>- Cả lớp đọc 2lần-Tổ, nhóm, (cho trẻ đọc đôi đáp nam_nữ)</p> <p>-Cá nhân đọc thơ</p> <p>Khuyến khích trẻ đọc diễn cảm và sửa sai kịp thời cho trẻ</p> <p>*Cô hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả</p> <p>-Cho cả lớp đọc lại lần nữa</p> <p>3.Kết thúc: (1-2 phút)</p> <p>Cả lớp hát cùng cô bài hát lớp chúng mình và đi ra ngoài</p>	<p>-Cả lớp đọc thơ</p> <p>-Tổ, nhóm đọc thơ</p> <p>-Cá nhân đọc thơ</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Cả lớp đọc thơ</p> <p>-Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
--	---

***HOẠT ĐỘNG HỌC: LVPTNN.**

VĂN HỌC: Thơ “Gà học chữ” (Sáng tác: Phan Trung Hiếu)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Giúp trẻ cảm nhận được âm điệu, nhịp điệu của bài thơ,
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ chăm chỉ, siêng năng sẽ học giỏi. Trẻ biết đọc thuộc bài thơ .
- Trẻ nhớ tên tác giả: Phan Trung Hiếu

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng mạnh dạn, đọc thơ diễn cảm và trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ câu
- Rèn trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết siêng năng đi học, biết yêu thương giúp đỡ bạn bè

II.Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
----------------	-----------------

<p>2.3.Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ(10- 12 phút) - Cả lớp đọc 2 lần - Tổ, nhóm, cá nhân luân phiên đọc theo sự hướng dẫn của cô Khuyến khích trẻ đọc diễn cảm và sửa sai kịp thời cho trẻ</p> <p>2.4.Hoạt động 4: Củng cố (1-2 phút) Cô hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả -Cho cả lớp đọc lại lần nữa</p> <p>3.Kết thúc: Cả lớp hát cùng cô bài “Những khúc nhạc hồng” và đi ra ngoài</p>	<p>-Cả lớp đọc thơ -Tổ, nhóm đọc thơ -Cá nhân đọc thơ</p> <p>-Trẻ trả lời -Cả lớp đọc thơ</p> <p>-Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
---	---

B. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

<p>1.Quan sát có mục đích. Quan sát nhà bếp</p> <p>2.TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do: Bò thấp chui qua các các lớp xe</p>	<p>+ Cho trẻ đọc bài thơ “ tình bạn” đi đến khu bếp ăn Hỏi trẻ: các con có biết đây là khu gì không? - Khu bếp nấu ăn gồm có ai?, có đồ dùng gì?, Những loại đồ dùng này dùng để làm gì?; Các cô cấp dưỡng đang làm gì đây các con nhỉ?, Cho 2-3 trẻ hỏi đặt câu hỏi, trả lời với cô cấp dưỡng GD: Trẻ ngoan biết vâng lời người lớn, không đến khu vực chế biến , cầm chơi các vật sắc nhọn như đục, dao, kéo,...Biết ăn hết suất ăn của mình ,..</p> <p>+ Cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô chú ý bao quát trẻ chơi) + Cô bao quát trẻ chơi(Cô chú ý bao quát trẻ chơi)</p>
---	--

C. HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc Phân vai: T/c Cô giáo, bán hàng, Cô cấp dưỡng
- Góc Học tập_sách: Cho trẻ ôn nhận biết hình (tròn , vuông, chữ nhật, tam giác); Xếp hình tạo thành ngôi trường. Xem tranh ảnh, làm album về trường mầm non; Trẻ chơi trò chơi cờ lúa ngô
- Kể chuyện sáng tạo.
- Góc Nghệ thuật: Vẽ,tô màu hoa vườn trường vào giấy A4 .Múa hát các bài hát: Cháu đi mẫu giáo, ngày vui của bé. Làm trang trí đồ dùng đồ chơi theo chủ đề Trường mầm non
- Góc Xây dựng: Trường mầm non, Lắp ghép đồ chơi, lắp ghép hình người.

- Góc Thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước

D. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Vận động nhẹ, ăn quà chiều

- LQBM dạy hát “Đu quay”

- Chơi tự chọn ở các góc

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

.....

.....

.....

.....