

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**  
(Thực hiện trong 3 tuần, từ ngày 07/ 10 đến 25/10/2024)

**Nhóm lớp: Mẫu giáo Bé E giáo viên thực hiện Trần Thị Ngân**

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
<b>Lĩnh vực phát triển thể chất</b>		
4. Trẻ biết thực hiện một cách khéo trong vận động: Bò chui qua cổng.	+Bò chui qua cổng.	- Hoạt động học: Bò chui qua cổng. - Chơi ngoài trời: Cho trẻ Bò chui qua cổng trong sân trường.
5. Trẻ biết phối hợp tay -chân trong vận động: bật, nhảy. Và biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp Bật tại chỗ	+Bật tại chỗ.	- Hoạt động học: “Bật tại chỗ” - Chơi ngoài trời: Trò chơi vận động: .Bật tại chỗ
9. Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau...). Và biết tên một số món ăn trứng rán, cá kho, canh rau... và ăn nhiều món ăn khác nhau để chóng lớn, khoẻ mạnh .	-Trẻ nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc.và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất như: Thịt, cá, trứng, sữa, rau, quả...	-HDH: Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh - Chơi ngoài trời: Tham quan vườn rau - Chơi, HĐ ở các góc: Xem tranh ảnh một số loại thực phẩm, trò chơi phân nhóm thực phẩm...
11.Trẻ có một số hành vi tốt trong bảo vệ cơ thể phù hợp với thời tiết, như đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm đi tất khi trời lạnh, đi giày dép khi đi học.	Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe như đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm đi tất khi trời lạnh, đi giày dép khi đi học. - Dạy trẻ gấp quần áo	- Hoạt động chiều: Dạy trẻ gấp quần áo -Dạy trẻ đi dày dép

Biết nói với người lớn khi bị đau và chảy máu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ mặc áo ấm</li> <li>- Dạy trẻ đi giày dép</li> <li>- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.</li> <li>- Nhận biết trang phục theo thời tiết.</li> <li>- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm như: đau bụng, đau đầu, buồn nôn, chảy máu...</li> </ul>	* Mọi lúc mọi nơi dạy trẻ biết biểu hiện khi ốm, lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh cơ thể.
<b>Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>		
15. Trẻ nhận biết các bộ phận trên cơ thể con người	- Chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể	- Hoạt động học: + Cơ thể bé và bạn
23. Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	Tên tuổi, giới tính của bản thân	- Hoạt động học: Bé tự giới thiệu về mình
32. Trẻ nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.	- Ghép đôi	-Hoạt động học: “Dạy trẻ ghép đôi” - Chơi, HĐ ở các góc: Trẻ chơi lô tô  -Hoạt động chiều thực hiện trong vở toán
35. Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân trẻ.	Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân.	- Hoạt động học: “Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân” - Chơi, HĐ ở các góc: “Trò chơi học tập”
<b>Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>		

<p><b>38.</b> Trẻ lắng nghe được câu hỏi của người đối thoại.</p>	<p>+ Nghe hiểu các câu hỏi: “Cái gì?”; “Để làm gì?”, “Ở đâu?”; “Khi nào?”; “Như thế nào?”.</p>	<p>- Mọi lúc mọi nơi</p>
<p><b>39.</b> Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...</p>	<p>- Miệng xinh - Đôi mắt của em</p>	<p>- Hoạt động học: Thơ: “miệng xinh” “đôi mắt của em” - Chơi, HĐ ở các góc: trẻ đọc thơ về chủ đề. - HĐ Chiều : làm quen với thơ truyện theo chủ đề</p>
<p><b>40.</b> Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.</p>	<p>- Cậu bé mũi dài - gấu con bị đau răng - Mỗi người một việc</p>	<p>- Hoạt động học: Truyện “Cậu bé mũi dài” - Chơi, HĐ ở các góc: Xem sách tranh, kể chuyện mỗi người một việc - Hoạt động chiều: Kể chuyện sáng tạo, kể chuyện gấu con bị đau răng, Mỗi người một việc</p>
<p><b>41.</b> Trẻ biết kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim,..</p>	<p>Kể lại sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim,.. theo gợi ý của người lớn. -Rèn kỹ năng kể lại sự việc đã xảy ra.</p>	<p>- Hoạt động đón trả trẻ: Trò chuyện với trẻ</p>
<p><b>46.</b> Trẻ biết sử dụng các từ vâng ạ, dạ, thưa, ... trong giao tiếp.</p>	<p>- Sử dụng các từ biểu thị lễ phép như: vâng ạ, dạ, thưa, ... trong giao tiếp. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp</p>	<p>- Mọi lúc mọi nơi</p>
<p><b>50.</b> Cho trẻ làm quen với tiếng anh thông</p>	<p>- Làm quen tiếng anh về một số bộ phận cơ thể</p>	<p>- Hoạt động đón, trả trẻ: Nghe hát, một số bài hát tiếng anh về bản thân</p>

qua các hoạt động trong ngày.		
<b>Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</b>		
<b>51.</b> Trẻ nói được tên tuổi, giới tính của bản thân, nói được điều bé thích, không thích	- Tên tuổi, giới tính của bản thân. - Những điều bé thích, không thích.	- Hoạt động học: + Bé tự giới thiệu về mình + Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
<b>54.</b> Trẻ nhận ra cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh.	Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói	- Mọi lúc mọi nơi
<b>Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>		
<b>64.</b> Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện	- Thật đáng chê - Vì sao con mèo rửa mặt	Hoạt động học : Nghe hát: - Thật đáng chê - Vì sao con mèo rửa mặt.
<b>66.</b> Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	- Tay thơm tay ngoan - Mời bạn ăn	- Hoạt động học : Tay thơm tay ngoan, Mời bạn ăn - Chơi, HĐ ở các góc; HĐ chiều: Hát các bài hát về chủ đề mời bạn ăn
<b>67.</b> Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa). - Chơi các trò chơi âm nhạc phù hợp với độ tuổi	- Cái mũi  Trò chơi âm nhạc	- Hoạt động học: VĐTN “Cái mũi”  Trò chơi âm nhạc  Ai đoán giỏi, Ai nhanh nhất

	Ai đoán giỏi, Ai nhanh nhất	- Chơi, HĐ ở các góc; HĐ chiều: Múa, vận động các bài hát về chủ đề
<b>70.</b> Trẻ biết tô màu, vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	- Tô màu mũ bạn trai, bạn gái - Trang trí khăn mùi soa” -Vẽ những cuộn len	- Hoạt động học: + Tô màu mũ bạn trai, bạn gái +Trang trí khăn mùi soa”  +Vẽ những cuộn len
<b>73.</b> Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.	- Chơi hoạt động ở các góc: xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.
<b>74.</b> Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	-Chơi hoạt động ở các góc : Tô vẽ các hình ảnh về chủ đề bản thân, làm thiệp 20/10

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH I : Bé tự giới thiệu về mình

### TUẦN 5: *Thực hiện từ 07 / 10 – 11/10/2024*

Nội dung	Thứ 2 07/10	Thứ 3 08/10	Thứ 4 09/10	Thứ 5 10/10	Thứ 6 11/10
<b>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng</b>	- Cô đón trẻ vào lớp hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định và cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp - Cho trẻ nghe một số bài hát tiếng anh về chủ đề bản thân - TDS Cho trẻ tập bài: “ Bé khỏe bé ngoan” Dụng cụ vòng các động tác tay1,bụng 2, chân3 bật4.				
<b>Hoạt động học</b>	<b>Phát triển nhận thức:</b> Khám phá xã hội: Bé tự giới thiệu về mình	<b>Phát triển ngôn ngữ</b> Làm quen văn học: Chuyện Cậu bé mũi dài	<b>Phát triển thẩm mỹ</b> Tạo hình: Tô màu mũ bé trai, mũ bé gái	<b>Phát triển nhận thức:</b> Làm quen với toán:Nhận biết tay phải, tay trái của trẻ	<b>Phát triển thẩm mỹ</b> Âm nhạc: NDTT: Dạy hát: Tay thơm tay ngoan (Bùi Đình Thảo) NDKH: Nghe hát: -Thật đáng chê(Theo điệu Bắc Kim Thang Lời Việt Anh)
<b>Chơi ngoài trời</b>	- Hoạt động có mục đích: Quan sát cây xoài, vẽ khuôn mặt bạn trai, bạn gái, quan sát trang phục bạn trai - bạn gái - Hoạt động tập thể: Chơi kéo co với lớp 3TC - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, tạo dáng, lộn cầu vòng, trời mưa, kéo co - Chơi tự do: trẻ chơi với hạt hạt, phấn, các đồ chơi trên sân trường, cho trẻ bật tại chỗ, cho trẻ				

<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai: Trò chơi bán hàng bán các trang phục cho bạn trai, bạn gái, nấu ăn, bế em, bác sỹ.</li> <li>- Góc học tập- Sách: Cho trẻ đọc thơ kể chuyện về chủ đề, phân loại lô tô đồ dùng của bạn trai bạn gái, chơi bàn tính học đếm, chơi lắp các mảnh ghép, chơi các trò chơi dân gian: nu na nu nống, cắp cua, lăn bóng vào gôn, chơi bảng chun học toán, phân loại đồ dùng bé trai, bé gái</li> <li>- Góc nghệ thuật: Tô màu tranh bạn trai bạn gái, vẽ nơ cho bạn gái, tô màu mũ cho bạn trai, bạn gái, múa hát về chủ đề, nặn vòng cho bạn gái, thực hiện vở thủ công, vở chủ đề</li> <li>- Góc xây dựng Lắp ghép: Xây ngôi nhà bé ở, lắp ghép đường đi</li> <li>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với nước</li> </ul>
<b>Ăn, ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ cách rửa tay, lau mặt đúng thao tác.</li> <li>- Rèn cho trẻ cách cầm thìa, bát tự xúc ăn không để rơi vãi ra ngoài.</li> <li>- Rèn cho trẻ biết cách trải chiếu, gói ngay ngắn.</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thực hiện vở thủ công”Cắt dán cái nơ</li> <li>-Trò chơi dân gian Tập tầm vông</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng rửa tay, lau mặt đúng thao tác</li> <li>- Lao động, vệ sinh, Nêu gương cuối tuần</li> </ul>

**Người lập kế hoạch**

**Trần Thị Ngân**

**Người duyệt kế hoạch**

**Nguyễn Thị Khuyên**

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH II: : Cơ thể bé và bạn**  
**TUẦN 6: Thực hiện từ 14/10 – 18 /10/ 2024**

<b>Nội dung</b>	<b>Thứ 2 14/ 10</b>	<b>Thứ 3 15/1 0</b>	<b>Thứ 4 16/ 10</b>	<b>Thứ 5 17/ 10</b>	<b>Thứ 6 18/ 10</b>
<b>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng</b>	- Cô đón trẻ vào lớp hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định và cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp - Cho trẻ nghe một số bài hát tiếng anh về chủ đề bản thân - TDS Cho trẻ tập bài: “ Bé khỏe bé ngoan” Dụng cụ vòng các động tác tay 1,bụng 2, chân 3 bật 4.				
<b>Hoạt động học</b>	<b>Phát triển thể chất:</b> Thể dục: VĐCB: Bò chui qua cổng - Trò chơi vận động: Kéo co	<b>Phát triển nhận thức</b> Khám phá xã hội Cơ thể bé và bạn	<b>Phát triển ngôn ngữ</b> Làm quen văn học: Thơ “ Đôi mắt của em”	<b>Phát triển nhận thức</b> Toán: Ghép đôi	<b>Phát triển thẩm mỹ</b> Âm nhạc: Nội dung trọng tâm: VĐTN: “Cái mũi” lời Lê Đức- Thu hiền Nội dung kết hợp:Trò chơi âm nhạc Ai đoán giỏi
<b>Chơi ngoài trời</b>	- Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa sam, Khám phá sự kỳ diệu của đôi bàn tay, đồ hình bàn chân- bàn tay bằng phấn trên sân trường, Quan sát cây tùng, vẽ bánh sinh nhật - Trò chơi vận động: Bắt bướm, trời mưa, đuổi bắt, gieo hạt, lộn cầu vồng				



	- Chơi tự do: Trẻ chơi với hạt hạt, phấn, các đồ chơi trên sân trường
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai: Trò chơi bán hàng, nấu ăn, bế em, bác sỹ</li> <li>- Góc học tập- sách: Cho trẻ đọc thơ kể chuyện về chủ đề theo tranh, phân loại lô tô các bộ phận và đồ dùng của bạn trai-bạn gái, xem tranh ảnh về các trạng thái vui buồn, sợ hãi, tức giận, chơi bảng chun học toán, chơi lắp các mảnh ghép, chơi các trò chơi dân gian: cắp cua bỏ giỏ, chơi các trò chơi về tay trái tay phải</li> <li>- Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn bánh sinh nhật, cho trẻ xé giấy thành giải, múa hát về chủ đề, nặn vòng cho bạn gái, in hình bàn tay trên giấy, làm bài trong vở chủ đề, vở thủ công, làm thiệp chúc mừng ngày 20/10</li> <li>- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây ngôi nhà bé ở, lắp ghép đường đi</li> <li>- Góc thiên nhiên: in hình bàn tay bàn chân trên cát</li> </ul>
<b>Ăn ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn</li> <li>- Trẻ biết cầm thìa, bát tự xúc cơm ăn</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trò chơi mới: Trốn tìm</li> <li>-Kể chuyện “Gấu con bị sâu răng”</li> <li>- Hoạt động trẻ gấp quần áo</li> <li>-Sinh hoạt chuyên môn</li> </ul>

**Người lập kế hoạch**

**Trần Thị Ngân**

**Người duyệt kế hoạch**

**Nguyễn Thị Khuyên**

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH III:: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh**  
**TUẦN 7:Thực hiện từ 21/10 – 25/10/2024**

<b>Nội dung</b>	<b>Thứ 2 21/10</b>	<b>Thứ 3 22/10</b>	<b>Thứ 4 23/10</b>	<b>Thứ 5 24/10</b>	<b>Thứ 6 25/10</b>
<b>Đón trẻ, chơi, thể dục sáng</b>	- Cô đón trẻ vào lớp hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định và cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp - Cho trẻ nghe một số bài hát tiếng anh về chủ đề bản thân - TDS Cho trẻ tập bài: “ Bé khỏe bé ngoan” Dụng cụ vòng các động tác tay 1,bụng 2, chân 3 bật 4.				
<b>Hoạt động học</b>	<b>Phát triển nhận thức:</b> <b>KPXH:</b> Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	<b>Phát triển thể chất</b> Thể dục: VĐCB: Bật tại chỗ Trò chơi vận động: Chuyên bóng	<b>Phát triển thẩm mỹ</b> Tạo hình: Trang trí khăn mùi soa	<b>Phát triển ngôn ngữ:</b> <b>Văn học</b> <b>Thơ:</b> Miệng xinh	<b>Phát triển thẩm mỹ</b> Âm nhạc: NDTT: Biểu diễn cuối chủ đề: Tay thơm tay ngoan, cái mũi”, thơ “Đôi mắt của em” Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất
<b>Chơi ngoài trời</b>	- Hoạt động có mục đích: Quan sát hoa giấy, quan sát vườn rau, quan sát cây đào, vẽ các loại quả, quan sát hoa mười giờ - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa, kéo co, dung dăng dung dẻ, đuổi bắt bóng, gieo hạt				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Hoạt động tập thể:Nhảy ba bố lớp 3TC</li> <li>- Chơi tự do: Trẻ chơi với hạt hạt, phấn, các đồ chơi trên sân trường</li> </ul>
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai: Trò chơi bán hàng, nấu ăn, bế em, bác sĩ</li> <li>- Góc học tập- Sách: Trẻ giữ sách và xem sách, xếp tranh lô tô phù hợp các nhánh, chơi xếp cua bỏ giỏ, dung dăng dung dẻ, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề, chơi bàn tính học đếm, bảng chun học toán, cho trẻ chơi phía trên dưới, trước sau của bản thân, ghép đôi Kể chuyện Mỗi người một việc</li> <li>- Góc nghệ thuật: Hát múa các bài trong chủ đề, đồ hình bàn tay, nặn các loại củ, quả, tô màu tháp dinh dưỡng, làm bài tập trong vở thủ công, vở chủ đề</li> <li>- Góc xây dựng-lắp ghép: Xây dựng ngôi nhà của bé, lắp ghép đường đi</li> <li>- Góc thiên nhiên: chơi cát nước, chăm sóc cây</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trò chơi mới: Bịt mắt bắt dê</li> <li>- Hoạt động trẻ đi giày dép</li> <li>-Hoạt động trẻ thực hiện vở toán trang số 5 ghép đôi</li> <li>- Làm quen bài thơ “Miệng xinh”</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> </ul>

**Người lập kế hoạch**

**Trần Thị Ngân**

**Người duyệt kế hoạch**

**Nguyễn Thị Khuyên**