

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC;
CHỦ ĐỀ BẢN THÂN**

Thực hiện trong 3 tuần, từ ngày 07/10/2024 đến ngày 25/10/2024
Giáo viên thực hiện :Nguyễn Thị Hải ;Lớp MG lớn B

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG
GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
3. Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động ném Ném xa bằng 1 tay,	- Ném xa bằng 1 tay,	Hoạt động học: “Ném xa bằng 1 tay -
4. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện vận động Bò- . Bò bằng bàn tay, bàn chân Bò chui qua cổng	-Bò bằng bàn tay, bàn chân Bò chui qua cổng	-HĐH: Bò chui qua cổng Bò bằng bàn tay, bàn chân TC Lộn cầu vòng Bò chui qua cổng
10. Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe.	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).	- Hoạt động học : "Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh" - Trong giờ ăn :Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn, biết các chất dinh dưỡng mà món ăn đem lại, biết lợi ích của việc ăn uống đầy đủ
11. Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày: Tự phục vụ bản thân trong sinh hoạt, vệ sinh cá nhân.	- Rèn kỹ năng Tự đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng. • Dạy trẻ kỹ năng Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. - Rèn trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng vệ sinh. - Cát đặt đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.	Hoạt động lao động hàng ngày VS cá nhân vvvv

	- Sử dụng đồ dùng cá nhân, khăn, cốc đúng ký hiệu riêng của mình.	
II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
21. Trẻ biết được chức năng các giác quan và bộ phận khác trên cơ thể	Cơ thể bé Bé lên lên như thế nào. Một số bộ phận trên cơ thể. Tìm hiểu các giác quan. Nhu cầu của cơ thể	HĐH: KPKH Cơ thể bé” “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh: Chơi ở các góc -học tập :TC chọn đúng đồ dùng bạn trai ,bạn gái..
23. Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để sờ, nếm, ngửi, cảm nhận và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.	- Trò chơi cảm giác; xúc giác; thính giác. Như Bịt mắt bắt dê; Đoán tên đồ vật qua mùi vị; mô phỏng (sờ và mô tả đặc điểm, người khác trả lời)	-Hoạt động chơi ngoài trời ,Mọi lúc mọi nơi trẻ chơi các trò chơi Như Bịt mắt bắt dê; Đoán tên đồ vật ...
35. Trẻ biết gộp/ tách 10 đối tượng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.	-Tách gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 6 (Số 6 tiết 3)	HĐH Dạy trẻ Tách gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 6 (Số 6 tiết 3) HĐG: Chơi ở góc học tập Tách gộp SL6 thành 2 phần
40. Xác định được vị trí (phía trước- phía sau; phía trên- phía dưới; phía phải- phía trái) của đồ vật trong không gian. -- XĐ vị trí phía trước- phía sau- phía trên- phía dưới của bạn khác -XĐ vị trí phía trước- phía sau- phía trên- phía dưới với một vật nào đó làm chuẩn (Vật có sự định hướng)	- -XĐ vị trí phía trước- phía sau- phía trên- phía dưới của bạn khác -XĐ vị trí phía trước- phía sau- phía trên- phía dưới với một vật nào đó làm chuẩn (Vật có sự định hướng)	HĐH: XĐ vị trí phía trước- phía sau- phía trên- phía dưới của bạn khác -XĐ vị trí phía trước- phía sau- phía trên- phía dưới với một vật nào đó làm chuẩn (Vật có sự định hướng) HĐ mọi lúc mọi nơi

định hướng)		
44. Trẻ nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	Bé giới thiệu về mình. Trò chơi: Bé là ai	HDH - Bé giới thiệu về mình. Trò chơi: Bé là ai Mọi lúc mọi nơi
49. Trẻ nói họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Các bạn của bé. - Trò chơi: Tôi và bạn; bạn trai bạn gái; nghe giọng nói đoán tên bạn. Tìm bạn thân.	HD ở các góc 'HĐC TC Trò chơi: Tôi và bạn; bạn trai bạn gái; nghe giọng nói đoán tên bạn. Tìm bạn thân
III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
57. Trẻ nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi.	- Cho trẻ xem một số biểu hiện cảm xúc qua tranh ảnh; - Trò chơi: Biểu lộ cảm xúc qua nét mặt; - Tạo những khuôn mặt biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên	- Mọi lúc mọi nơi: Trẻ nhận biết được sắc thái, thái độ của mọi người xung quanh khi trẻ giao tiếp
58. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao...	Thơ : Cái lưỡi (Lê Thị Mỹ Phương), Em ve (Gia Lai), Xòe tay (Phong Thu). Bé chẳng sợ tiêm, tay ngoan (Võ Thị Như chơn); Lời bé (Nguyễn Văn Bình); Mẹ của em (Trần Quang Vinh); Những con mắt (Trường mầm non tuổi thơ)	- Hoạt động học : Thơ, "Lời bé" - Hoạt động ở các góc: HT – NT - Xem tranh, đọc thơ diễn cảm các bài thơ trong chủ đề - Hoạt động chiều: Đọc thơ, đọc đồng dao
59. Trẻ biết thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện. Kể lại truyện được nghe theo trình tự.	Truyện : Mỗi người một việc (Lê Thị Thu Hương), Cái mồm (Phùng Thành Chung), Cháu rất nhớ bạn ấy, Câu chuyện của tay trái tay phải (Lý Thị Minh Hà),	HDH Truyện Mỗi người một việc (Lê Thị Thu Hương) Mọi lúc mọi nơi

	Chuyện của dê con; Đôi tai xấu xí; Cái đuôi của sóc nâu; Giấc mơ kỳ lạ; Cháu rất nhớ bạn ấy;	
70. Trẻ nhận dạng được các chữ- Chữ cái a,ă,â *Trò chơi chữ cái: - Chữ cái a,ă,â trong bảng chữ cái tiếng Việt.	* Làm quen chữ cái - Chữ cái a,ă,â * Trò chơi chữ cái: - Chữ cái a,ă,â	- Hoạt động học: “Làm quen chữ cái: “a, ă, â” - Hoạt động chiều “Trò chơi chữ cái a, ă, â o ô ơ - ChơiHoạt độngở các góc: Chơi trò chơi ghép chữ theo mẫu, bù chữ còn thiếu trong từ - Hoạt động đón- trả trẻ: chơi trò chơi bé vui học chữ cái trên máy tính
72. Cho trẻ làm quen với tiếng anh thông qua các hoạt động trong ngày.	- Làm quen tiếng anh về Bản thân, - Một số bài hát, trò chơi bằng tiếng anh phù hợp với độ tuổi ; - Tạo môi trường chữ viết tiếng anh	Trẻ được LQ với tiếng anh Mọi lúc mọi nơi: Trẻ được nghe nhìn qua PT truyền thông ti vi vvv
IV. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI		
73. Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại.	- Bé là ai? - Tên tuổi Bố, mẹ, ông, bà, anh chị em trong gia đình. - Số điện thoại người thân - Địa chỉ nhà mình ở đâu?	Hoạt động mọi lúc mọi nơi - “ Bé tự giới thiệu về mình” về bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng - Hoạt động mọi lúc mọi nơi : Trò chuyện về bản thân bé
75. Trẻ nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng).	- Trò chơi: Tìm bạn thân; những bạn cùng chung sở thích. - Trò chuyện với trẻ về giới tính, khả năng, sở thích. - Rèn trẻ kỹ năng quan tâm	HD chơi ở các góc Hoạt động chơi mọi lúc mọi nơi

	giúp đỡ bạn bè.	
88. Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.	- Chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt ngang lời người khác đang nói chuyện.	Các hoạt động trong ngày Hoạt động đóng vai theo chủ đề .Hoạt động mọi lúc mọi nơi
V. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
96. Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	HDH chơi TC âm nhạc ,chơi ngoài trời ,mọi lúc mọi nơi Tc:Tai ai tinhgiọng hát to ,giọng hát nhỏ TC Nghe âm thanh,tiếng hát tìm đồ vậtvvv..
97. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	- Lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc: hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa các bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi. - Thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ phù hợp với độ tuổi. - Thích nghe và kể câu chuyện gần gũi, phù hợp với chủ đề, phù hợp với độ tuổi. - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau(nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc nhẹ, nhạc nước ngoài...)	HDH ,NGHe hát ,Nghe nhạc” EM Là bông hồng nhỏ ,Mừng sinh nhật HDC- Chơi ở các góc
98. Nhận ra giai điệu(vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc.	Tìm bạn thân (<i>Việt Anh</i>), Nắm tay thân thiết (<i>Nhạc:Hàn Quốc</i>), Em là bông hồng nhỏ (<i>Trịnh Công Sơn</i>).	- Hoạt động học: Nghe hát:Mừng sinh nhật Nắm tay thân thiết (<i>Nhạc:Hàn Quốc</i>), Em là bông hồng nhỏ (<i>Trịnh Công Sơn</i>). “-Chơi ở các góc góc: hát các bài hát trong chủ đề - Hoạt động chiều: hát các bài hát trong chủ đề
99. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua	- Cái mũi (<i>Nhạc:Nước ngoài.Lời:Lê Đức-Thu Hiền</i>), Càng lớn càng ngoan, Mời	Hoạt động học: Dạy hát: “Bạn có biết tên tôi” - ChơiHoạt động ở các

giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	bạn ăn (<i>Trần Ngọc</i>), Khuôn mặt cười (<i>Nhạc:Hàn Quốc</i>), Đường và chân (<i>Nhạc:Hoàng Long.Lời:Xuân Tưu</i>); Tôi bị ốm; Gà gáy vang dậy bạn ơi (<i>Văn Dung</i>); Nắng sớm (<i>Hàn Ngọc Bích</i>); Cùng đi đều	gócNT: hát các bài hát trong chủ đề - Hoạt động chiều: hát các bài hát trong chủ đề Cái mũi (<i>Nhạc:Nước ngoài.Lời:Lê Đức-Thu Hiền</i>), Càng lớn càng ngoan.
100. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức như tiết tấu chậm, tiết tấu nhanh, tiết tấu phối hợp; vận động minh họa..... phù hợp với bài hát hoặc bản nhạc. Sáng tạo ra các hình thức để vận động, hát múa, nhún nhảy, lắc lư theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	- VĐVỗ tay theo TT' Bài hát:Cáimũi * Trò chơi âm nhạc: Nghe tiết tấu tìm đồ vật. Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.VĐTN-Bạn có biết tên tôi - Mời bạn ăn Nắng sớm	HDH : VĐVỗ tay theo TT' Bài hát:Cáimũi (<i>Nhạc:Nước ngoài</i>) <i>Trò chơi</i> nghe tiết tấu tìm đồ vật Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề :VĐ Vỗ tay theo TT Cáimũi' TN-Bạn có biết tên tôi - Mời bạn ăn Nắng sớm
103. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	Vẽ tô màu chân dung bé	- Hoạt động học: “ Vẽ, tô màu chân dung của bé” HDC ‘Trang trí khăn quàng cổ’ - Hoạt động góc :
104. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	. Cắt dán áo bạn trai, bạn gái.	Cắt dán áo bạn trai, bạn gái Chơi ở góc NT: Cắt dán làm album chủ đề trường mầm

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC

Chủ đề nhánh 1 : BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH

Thực hiện: Tuần từ ngày 07/10/2024 đến 11/10/2024
Nhóm lớp: Mẫu giáo lớn B . GV thực hiện: Nguyễn Thị Hải

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi trong lớp, gợi ý trẻ chơi và bao quát trẻ chơi - Trao đổi với phụ huynh về trẻ - Tập thể dục sáng với bài “Bé khỏe – Bé ngoan ” tập với Vòng : Tay 2, bụng 3, chân 2, bật 3 				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH: Bé tự giới thiệu về	LVPTTM Tạo hình: Vẽ, tô màu chân dung bé	LVPTTM: Âm nhạc -NDC-DH: Bạn có biết tên tôi NDKH-NH: Mừng sinh nhật TC: Nghe âm thanh tìm đồ vật	LVPTNT Toán: Dạy trẻ xác định phía phải- phía trái của bạn khác	LVPTNN LQCC : A,ă,â
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát bạn trai, bạn gái; trò chuyện về bản thân bé, quan sát thời tiết, quan sát cây xoài, tham quan sân trường Hoạt động tập thể :Chơi Kẹp bóng - Trò chơi vận động: Kéo co, lộn cầu vòng, bóp vai, mèo và chim sẻ, bịt mắt bắt dê, tìm bạn thân.... - Chơi tự do: Chơi với một số đồ chơi ngoài trời, cô hướng dẫn và bao quát trẻ 				
Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Bán hàng, TC nấu ăn, bác sĩ - Góc học tập-sách: Trẻ xem tranh ảnh về bản thân(bạn trai, bạn gái, các món ăn...), xếp chữ cái từ hạt, ghép chữ theo mẫu, sắp xếp theo quy tắc... - Góc nghệ thuật:Tô màu, vẽ tranh về bản thân,.Múa hát một số bài về bản thân,trường MN làm đồ dùng từ các nguyên vật liệu sưu tầm - Góc xây dựng: Trường Mn lắp ghép đồ chơi, lắp ghép hình người... - Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, chăm sóc cây 				
Hoạt động ăn, ngủ	Trẻ biết cùng cô chuẩn bị bàn ăn, khăn lau tay, chia cơm,cầm thìa tay phải Khi ăn không làm rơi vãi cơm. Trật tự trong giờ ngủ				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen TC mới: Chồng nụ chồng hoa -Thực hiện vở chủ đề (trang 14.....17) Tổ chức trẻ chơi TCGD “Rồng rắn lên mây - Lao động, dọn vệ sinh trường Vệ sinh, nêu gương cuối tuần 				

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC

Chủ đề nhánh 2 : CƠ THỂ BÉ

Thực hiện: -từ ngày 14 /10/2024 đến 18/10/2024

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					

ĐTT DS	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi trong lớp, gợi ý trẻ chơi và bao quát trẻ chơi - Trao đổi với phụ huynh về chủ đề - Tập thể dục sáng với bài “BÉ khỏe Bé Ngoan : 				
Hoạt động học	LVPTTC Thẻ dục: - Ném xa bằng 1 tay - TC:tr ốn mưa	LVPTN T KPKH: Tìm hiểu các giác quan	LVPTTM: Âm nhạc:NDC: Vỗ tay theo tiết tấu: Cái mũ NDKH- NH: Năm ngón tay ngoan TC: Bạn nào hát	LVPTNT Toán: “Dạy trẻ xác định phía trên- phía dưới, phía trước-phía sau của đối tượng khác (Có sự định hướng)	LVPTNN: Truyện :Mỗi người một việc
Chơi ngoài trời	Hoạt động có mục đích: Quan sát bồn hoa, quan sát thời tiết, quan sát cây xoài, dạo chơi sân trường, quan sát vườn rau HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ .Nhảy sạp Trò chơi vận động: Kéo co, lộn cầu vòng, bóp vai, mèo và chim sẻ, bịt mắt bắt dê, tìm bạn thân.... -Chơi tự do: Chơi với một số đồ chơi ngoài trời, cô hướng dẫn và bao quát trẻ				
Chơi - Hoạt động các góc	Góc phân vai: Bán hàng, TC nấu ăn, bác sĩ -Góc học tập-sách: Trẻ xem tranh ảnh về bản thân(bạn trai, bạn gái, các món ăn....), xếp chữ cái từ hạt gạo, ghép chữ a ã â theo mẫu, khám phá chức năng của các bộ phận trên cơ thể... -Góc âm nghệ thuật: Vẽ, nặn hình ảnh về cơ thể bé, múa hát một số bài về bản thân, in hình bàn tay, làm thiệp 20/10... -Góc xây dựng: Xây công viên, lắp ghép đồ chơi, lắp ghép hình người... -Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, chăm sóc cây				
HDẫn ngủ	Gd trẻ biết cùng cô chuẩn bị bàn ăn, khăn lau tay, chia cơm, cầm thìa tay phải . Khi ăn không làm rơi vãi cơm. Trật tự trong giờ ngủ				
Hoạt động chiều	Cắt dán áo bạn trai bạn gái Trẻ nghe câu chuyện” Mỗi người một việc” Lao động, dọn vệ sinh trường				

Chủ đề nhánh 3. BÉ CẦN GÌ LỚN LÊN VÀ KHOẺ MẠNH

Thực hiện: Từ ngày 21/10/2023 đến 25/10/2024

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Hoạt động					
Đón trẻ, TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi trong lớp, gợi ý trẻ chơi và bao quát trẻ chơi - Trao đổi với phụ huynh về chủ đề nhánh - Tập thể dục sáng với bài “EM BÉ khỏe –Em bé ngoan : Tay 2, bụng 3, 				

	chân 2, bật 3				
Hoạt động học	LVPTTC Thẻ đục: - Bò bằng bàn tay bàn chân - TC: Chuyển bóng qua đầu	LVPTNT KPKH: Bé cần gì lớn lên và khoẻ mạnh	LVPTTM: - LVPTTM: TT/Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề	LVPTNT Toán: Số 6 (Tiết 3)	LVPTNN: Thơ “Lời bé”
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết, QS hoa sam, QS câncảnh.... - HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ Lắc vò ng –kéo co - Trò chơi vận động: Kéo co, tìm bạn thân, lộn cầu vòng, bóp vai, mèo và chim sẻ, bịt mắt bắt dê.... - Chơi tự do: Chơi với một số đồ chơi ngoài trời, cô hướng dẫn và bao quát trẻ 				
Chơi- ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, TC nấu ăn - Góc học tập-sách: Trẻ xem tranh ảnh về bản thân(bạn trai, bạn gái, các món ăn....), xếp hạt, chọn đồ dùng cho bé trai bé gái, ôn toán SL trong PV6 - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn hình ảnh về cơ thể bé, múa hát một số bài về bản thân, làm album ảnh... - Góc xây dựng: Xây công viên, lắp ghép đồ chơi, lắp ghép hình người... - Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, chăm sóc cây 				
Hoạt động ăn ngủ	<p>Giaó dục trẻ biết cùng cô chuẩn bị bàn ăn, khăn lau tay, chia cơm, cầm thìa tay phải ngòì ngay ngắn không bỏ chân lên ghế. Khi ăn không làm rơi vãi cơm. Trật tự trong giờ ngủ</p>				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ -Thực hiện vở thủ công:cát dán đôi găng tay trang(..... Trang trí khăn quàng cổ -Lao động, dọn vệ sinh trường 				