

PHÒNG GD&ĐT DIỄN CHÂU
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN CÁT

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CÁC CHUYÊN ĐỀ GIAI ĐOẠN 2024- 2025

Chuyên đề 1: Kế hoạch phối hợp giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng

Chuyên đề 2: Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

Chuyên đề 3: Hướng dẫn tổ chức các hoạt động hỗ trợ trẻ 5 tuổi trong giai đoạn chuyển tiếp từ mầm non lên tiểu học

Chuyên đề 4: Tôi yêu Việt Nam

TIÊU CHUẨN	TT	TIÊU CHÍ	CHỈ BÁO	CÁC BƯỚC TRIỂN KHAI	THỜI GIAN THỰC HIỆN	ĐỐI TƯỢNG THỰC HIỆN	TÍCH HỢP CÁC CHUYÊN ĐỀ	MINH CHỨNG (sau khi thực hiện)
	1	1.1. Tham gia phối hợp xây dựng chương trình kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình, nhà trường và cộng đồng	Gia đình, nhà trường, các tổ chức cộng đồng cùng tham gia xây dựng chương trình, kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà trường, gia đình và cộng đồng.	Nhà trường XD kế hoạch CS,GD trẻ; Giáo viên xây dựng chương trình, KH CS,GD nhóm lớp; Lấy ý kiến cha mẹ trẻ, cộng đồng (chú trọng tham gia các ND tham gia phối hợp trong CS,GD trẻ).....	Tháng 9/2024	Nhà trường; Giáo viên và CMHS	CĐ 1,2,3,4	
	2	1.2. Tham gia phối hợp thực hiện việc chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày tại nhà trường và gia đình	Gia đình, nhà trường và các tổ chức cộng đồng phối hợp cùng chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày tại nhà trường, gia đình và cộng đồng.	Cam kết chất lượng chuẩn đầu vào- CDR giữa NT và GV; GV với Phụ huynh; Phụ huynh với nhà trường; Nhà trường với địa phương và PGD	Tháng 9/2024	HT; PHT; GV; CMHS; Địa phương	CĐ 1,2,3	

Tiêu chuẩn 1: Phối hợp các tổ chức trong xã hội cùng tham gia các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ	3	1.3. Tham gia phối hợp xây dựng cơ sở vật chất, môi trường hoạt động tại nhà trường và cộng đồng	Gia đình phối hợp nhà trường xây dựng cơ sở vật chất, môi trường hoạt động cho trẻ tại trường mầm non.	XD chương trình phối hợp	Tháng 8/2024	HT; PHT; GV; CMHS; Địa phương	CĐ 1,2,3	
	4		Gia đình, nhà trường huy động các tổ chức, cá nhân phối hợp xây dựng cơ sở vật chất, môi trường hoạt động cho trẻ tại trường mầm non.	XD kế hoạch phối hợp nhận diện trẻ cá biệt, SDD, thừa cân; Phổ tự kỷ. Phối hợp với GV; phụ huynh CSGD trẻ. Đánh giá sự tiến bộ của trẻ thông qua các hoạt động; các LVGD	Tháng 9/2024	HT; PHT. GV; CMHS; Y tế trường học	CĐ 1,2,3	
	5	1.4. Tham gia xây dựng môi trường văn hóa giao tiếp với trẻ của gia đình, nhà trường và cộng đồng dân cư	Gia đình, nhà trường và cộng đồng phối hợp xây dựng môi trường văn hóa giao tiếp với trẻ tại nhà trường, gia đình và trong cộng đồng dân cư.	Phối hợp với trung tâm ngoại ngữ tổ chức HĐ làm quen với tiếng Anh; phát triển chương trình GDMN theo độ tuổi để điều chỉnh bổ sung GDTC phù hợp với từng độ tuổi, lĩnh vực, chủ đề trong năm học.	Tháng 8/2024 và các thời điểm trong năm khi cần điều chỉnh bổ sung cho phù hợp	Nhà trường; Giáo viên chủ nhiệm; Trung tâm Tiếng Anh; CMHS	CĐ 1,2,3	
	6		Gia đình, nhà trường và cộng đồng phối hợp tổ chức các hoạt động để giáo dục kỹ năng sống cho trẻ.				CĐ 1,3	
	7		Gia đình, nhà trường và cộng đồng phối hợp tổ chức các hoạt động cho trẻ làm quen với ngoại ngữ ở những nơi có điều kiện, tăng cường tiếng Việt cho trẻ vùng dân tộc thiểu số (vùng miền núi).				CĐ 1,2,3	

Tiêu chuẩn 2: Kết nối, chia sẻ thông tin giữa nhà trường với gia đình và cộng đồng trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ	9	2.2. Phối hợp tuyên truyền, huy động các tổ chức, cá nhân tham gia chăm sóc, giáo dục trẻ	Các kênh thông tin giữa nhà trường với gia đình và cộng đồng hoạt động hiệu quả.	Xác định các tổ chức tham gia: Đoàn TN, Hội PN, MTTQ; HNCT; Ban quân sự; Ban công an; Xây dựng nội dung các hoạt động tham gia; Họp bàn, ký kết, thống nhất chương trình, nội dung, hình thức; tổ chức thực hiện KH	Tháng 8 / 2024; tháng 3/2025	NT-GĐ- cộng đồng	CĐ 1,2,3	
	10	2.3. Thiết kế và tổ chức các hoạt động có sự tham gia của gia đình và cộng đồng	Gia đình có đóng góp ý tưởng và trực tiếp tham gia các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ					
	11		Cộng đồng có tham gia các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ và huy động được các nguồn lực vào các hoạt động ở trường.					
	12	2.4. Phối hợp tuyên truyền về vị trí, vai trò của GDMN, quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm (bổ sung nội dung của CĐ LTLTT) và tham gia các hoạt động đảm bảo an toàn, bảo vệ trẻ em tại gia đình, nhà trường và cộng đồng;	Nhà trường tuyên truyền đến gia đình, cộng đồng các nội dung đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống bạo hành trẻ, đảm bảo vệ sinh an toàn vệ sinh thực phẩm với nội dung phù hợp, phong phú, đa dạng.	XD kế hoạch; chỉ đạo GV, GĐ và cộng đồng thực hiện. Phối hợp với trạm y tế tập huấn về một số nội dung đảm bảo an toàn PCTN thương tích; chăm sóc và bảo vệ trẻ cho GV, CMHS	Tháng 8 và tháng 3 hàng năm	NT-GĐ- cộng đồng	CĐ 1,2,3,4	
	13		Gia đình, nhà trường và cộng đồng có các hoạt động đảm bảo an toàn, bảo vệ trẻ em tại gia đình, nhà trường và cộng đồng.					

Tiêu chuẩn 3: Phối hợp trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ cá biệt, khuyết tật; trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì	14	3.1. Phối hợp trong công tác nhận diện trẻ cá biệt, khuyết tật; trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì	Phối hợp với cha mẹ trẻ trong nhận diện và phát hiện dấu hiệu bất thường, tình trạng sức khỏe của trẻ.	XD kế hoạch phối hợp nhận diện trẻ cá biệt, SDD, thừa cân; Phổ tự kỷ. Phối hợp với GV; phụ huynh CSGD trẻ. Đánh giá sự tiến bộ của trẻ thông qua các hoạt động; các LVGD	Tháng 9; tháng 12; Tháng 3	NT-GĐ- trạm y tế	CD 1,2	
	15	3.2. Phối hợp tư vấn về chăm sóc và giáo dục trẻ cá biệt, khuyết tật; trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì tại gia đình và nhà trường hoặc tổ chức cộng đồng liên quan	Phối hợp gia đình trong chăm sóc, giáo dục trẻ cá biệt, khuyết tật; trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì.				CD 1,2	
	16	3.4. Phối hợp thực hiện công tác chăm sóc, giáo dục trẻ cá biệt, khuyết tật; trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì tại gia đình và nhà trường	quán, đồng bộ trong chăm sóc, giáo dục trẻ cá biệt, khuyết tật; trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì tại nhà trường và gia đình.				CD 1,2	
Tiêu chuẩn 4: Phối hợp quyết định về các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ	17	4.1. Phối hợp trong tư vấn xây dựng chủ trương chính sách liên quan đến chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non	Gia đình và cộng đồng tham gia đóng góp ý kiến có giá trị trong việc ra quyết định về các chủ trương, chính sách liên quan đến công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.	Kế hoạch phối hợp với phụ huynh; Triển khai nội dung KH cùng phối hợp với CMHS và cộng đồng thống nhất quyết	tháng 9	BGH; GV; CMHS	CD 1,2	

	18	4.3. Phối hợp công tác đảm bảo an ninh, trật tự an toàn xã hội nơi trẻ ở, tại nhà trường	Nhà trường phối hợp với gia đình, cộng đồng để tuyên truyền công tác đảm bảo an ninh, trật tự an toàn xã hội tại nhà trường và nơi trẻ ở.	định CSGD trẻ. Phối hợp làm tốt tuyên truyền công tác đảm bảo an ninh, trật tự an toàn xã hội tại nhà trường và nơi trẻ ở.		CMHS		
Tiêu chuẩn 5: Tham gia đánh giá sự phát triển của trẻ	19	5.1. Phối hợp trong xây dựng tiêu chí đánh giá sự phát triển của trẻ	Gia đình tham gia và có ý kiến đóng góp xây dựng tiêu chí đánh giá sự phát triển của trẻ. Đề xuất điều chỉnh quy trình đánh giá.	Chỉ đạo GV xây dựng bộ công cụ đánh giá sự phát triển của trẻ. GV theo dõi đánh giá sự phát triển của trẻ. Phối hợp với CMHS cùng đánh giá sự phát triển của trẻ	Tháng 8/2024 tháng 1/2025 tháng 5/ 2025	BGH; GV; CMHS	CD 1,2	
Hỗ trợ trẻ 5 tuổi từ mầm non lên tiểu học	20	6.1. Thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục mầm non và Chương trình Giáo dục mầm non đối với trẻ 5 tuổi; tạo sự “liên thông” giữa mẫu giáo 5 tuổi và lớp Một	Các yêu cầu về làm quen chữ cái và Toán cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi	XD kế hoạch chuyên đề; tổ chức thực hiện chuyên đề qua Hội thảo, sinh hoạt CM; Hội nghị CMHS	Tháng 9/2024 tháng 4/ 2025	BGH; GV; CMHS; BGH và GV tiểu học	CD 1;2; 3	
	21	6.2. Tổ chức các hoạt động giúp trẻ làm quen với môi trường học tập mới	Tổ chức hoạt động tham quan, giao lưu giữa trẻ mẫu giáo 5 tuổi và giáo viên, học sinh lớp Một tại trường tiểu học trên cùng địa bàn					
	22		Phối hợp giữa trường mầm non và tiểu học trên cùng địa bàn bố trí cho giáo viên mầm non 5 tuổi và giáo viên lớp Một dự giờ của nhau để chia sẻ, hỗ trợ về tổ chức dạy học trong giai đoạn chuyển tiếp;					

Chương trình "Tôi yêu Việt Nam"	23	7.1. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực, kỹ năng thực hành và tổ chức hoạt động về GDATGT cho đội ngũ	Tổ chức các hoạt động hội thảo, sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, tham quan học tập mô hình điểm để chia sẻ, học tập kinh nghiệm	XD kế hoạch thực hiện chương trình với chủ đề Giao thông; KH chương trình Tôi yêu VN; Thiết kế một số trò chơi hoạt động giao lưu giữa các lớp trong khối từ 3;4;5 tuổi. GV phối hợp với CMHS cùng trẻ ôn luyện kiến thức về Giao thông để trẻ tham gia sân chơi vui vẻ và khắc sâu kiến thức .	Tháng 9/ 2024 tháng 3/2025	NT- CMHS-GV- Công an	CD2;4	
	24	7.2. Khai thác, sử dụng các nguồn tài liệu, học liệu về GDATGT cho trẻ	Sử dụng nguồn tài liệu như phim hoạt hình Vui giao thông, truyện tranh online, sách E- Books, cùng các giáo cụ khác trong giáo dục an toàn giao thông cho trẻ.					
	25	7.3. Công tác phối hợp	Phối hợp chặt chẽ giữa ngành giáo dục với Ban an toàn giao thông của tỉnh, huyện và các cơ quan liên quan trong việc triển khai thực hiện Chương trình					
	26	7.4. Tổ chức các hoạt động cho trẻ thực hành trải nghiệm về ATGT	Tổ chức các hoạt động cho trẻ vui chơi, thực hành trải nghiệm về ATGT tích hợp lồng ghép qua hoạt động hằng ngày					
		TỔNG CỘNG: 19 tiêu chí, 26 chỉ báo						