

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ THỂ GIỚI THỰC VẬT

Thực hiện từ ngày: 30/12/2024 đến ngày 03/ 01/2024

Lớp MG 4-5 tuổi C

Người thực hiện: Cao Thị Kim Liên

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
Phát triển thể chất		
.2. Trẻ giữ được thăng bằng, nhanh nhẹn và kiểm soát được vận động cơ thể khi thực hiện vận động: + Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát. + chạy 15m trong khoảng 10 giây	+ Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát. + chạy 15m trong khoảng 10 giây	- Hoạt động học : + Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát. + chạy 15m trong khoảng 10 giây
3. Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong thực hiện vận động: + Ném xa bằng 2 tay + Tung bóng với người đối diện	+ Ném xa bằng 2 tay + Tung bóng với người đối diện	- Hoạt động học: + Ném xa bằng 2 tay. + Tung bóng với người đối diện - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
4. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập + trèo qua ghế thể dục	+ trèo qua ghế thể dục	- Hoạt động học: Trèo qua ghế thể dục - chơi ngoài trời
15. Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: <ul style="list-style-type: none">Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh. đi dép giày khi đi học.Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt....Đi vệ sinh đúng nơi quy định.Bỏ rác đúng nơi qui định.	- Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng. đi dép giày khi đi học. Mặc ấm khi trời lạnh. <ul style="list-style-type: none">Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt....Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Bỏ rác đúng nơi qui định.	- Giáo dục trẻ trong hoạt động vệ sinh; biết đội mũ khi đi ra nắng, đi dép giày, tất mặc áo ấm khi đi học. - Mọi lúc mọi nơi: Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt... Đi vệ sinh đúng nơi quy định. , Bỏ rác đúng nơi qui định.
Phát triển nhận thức		

<p>21. Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động ngoài trời “ Quan sát quá trình phát triển của cây, Quan sát cây xanh,cây hoa,vườn rau xung quanh trường. - Mọi lúc mọi nơi
<p>25. Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn nghe, sờ, ngửi... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng như cây, hoa ,quả</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sự kì diệu của lá - Một số loại rau, củ, quả - Một số loại hoa ... 	<p>Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sự kì diệu của lá - Một số loại rau, củ, quả - Một số loại hoa ...
<p>26. Trẻ nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. Ví dụ: “Cho thêm đường/ muối nên nước ngọt/mặn hơn”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa, cây với môi trường sống. - Cách chăm sóc và bảo vệ, cây. - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của đối với cây cối 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học - Mọi lúc mọi nơi
<p>31. Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - số 4(t2) 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: Số 4(t2) - Hoạt động góc: Góc học tập(ôn số lượng 4) - Mọi lúc mọi nơi
<p>34. Trẻ nhận ra qui tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sắp xếp theo quy tắc xen kẽ của 2 đối tượng - Nhận biết, so sánh chiều cao của 3 đối tượng 	<p>Hoạt động học:- Nhận biết, so sánh chiều cao của 3 đối tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp theo quy tắc xen kẽ của 2 đối tượng
<p>46. Trẻ kể tên và nói đặc điểm của ngày lễ hội: Tết và mùa xuân</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Tết và mùa xuân 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: “ Tết và mùa xuân” - Đón, trả trẻ : Trò chuyện với trẻ về các ngày lễ hội. Hoạt động lễ hội : Tết và mùa xuân.

		- Mọi lúc mọi nơi
Phát triển ngôn ngữ		
50. Trẻ biết nói rõ để người nghe có thể hiểu được, và sử dụng được các từ chỉ SVHT, đặc điểm	- Biết nói rõ để người nghe có thể hiểu được về điều trẻ được quan sát: cây cối, hoa quả,	- Hoạt động ngoài trời - Hoạt động góc
53 Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề.	- Cây dây leo - hoa kết trái - tết đang vào nhà - Từ hạt đến hoa - Về trái cây - Họ rau...	- Hoạt động học : Thơ “cây dây leo”, “ Tết đang vào nhà”. Hoa kết trái. - Hoạt động chiều: Đọc thơ “Từ hạt đến hoa; ” đồng dao ca dao (Họ rau;) - Hoạt động góc: Góc học tập, nghệ thuật (đọc thơ, đồng dao trong chủ đề - Mọi lúc mọi nơi
54. Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ, hành động mở đầu và kết thúc của nhân vật trong truyện. Kể lại chuyện theo đúng trình tự	<ul style="list-style-type: none"> • Nhỏ củ cải • Cây tre trăm đốt • Con hễ đợi rồi sẽ biết ; Trái cây trong vườn; Cây táo thân; Cây rau của thỏ út; Sự tích hoa mào gà Chuyện của hoa phù dung (Nguyễn Thái Vân), Sự tích cây khoai lang (Theo báo họa mi). Nổi đau của lá (Suu tầm) 	- Hoạt động học : Kể chuyện “ Nhỏ củ cải” “ cây tre trăm đốt” - Hoạt động góc: đóng kịch, Kể chuyện sáng tạo Hoạt động chiều: tập trẻ đóng kịch “ Nhỏ củ cải” “ cây tre trăm đốt” - Mọi lúc mọi nơi <ul style="list-style-type: none"> • Con hễ đợi rồi sẽ biết ; Trái cây trong vườn; Cây táo thân; Cây rau của thỏ út; Sự tích hoa mào gà Chuyện của hoa phù dung (Nguyễn Thái Vân), Sự tích cây khoai lang (Theo báo họa mi). Nổi đau của lá (Suu tầm)
61. Cho trẻ làm quen với tiếng anh thông qua các hoạt động trong ngày.	- Làm quen tiếng anh về Hoa quả, - Một số bài hát, trò chơi bằng tiếng anh	<ul style="list-style-type: none"> • Hoạt động chiều: Cho trẻ làm quen tiếng anh qúi chủ đề thực vật
Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội		
69. Biết nói cảm ơn,	Biết nói cảm ơn khi cô,	- Mọi lúc mọi nơi

xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	người lớn cho quà và giúp đỡ; Xin lỗi khi làm sai. Chào cô giáo, bố mẹ, ông bà, người lớn, khi có khách đến thăm lớp thăm nhà.	
70. Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói hoặc trò chuyện qua các hoạt động học tập, vui chơi.	• Mọi Lúc mọi nơi
73. Trẻ thích chăm sóc cây	- Bảo vệ chăm sóc cây cối.	- Hoạt động học: - HĐ ngoài trời: Quan sát có mục đích, trải nghiệm Gieo hạt lúc mọi nơi
75. Trẻ có ý thức không bẻ cành, bứt hoa.	- Không bẻ cành, bứt hoa.	- Giáo dục trẻ trong Hoạt động học. - Mọi lúc mọi nơi
Phát triển thẩm mỹ		
78. Trẻ biết chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	Nghe hát: Mùa xuân ơi, lá xanh, Hoa thơm bướm lượn, quả, lí cây bông..	- Hoạt động học: Nghe hát: Lí cây bông, lá xanh, Hoa thơm bướm lượn, quả,.. - Mọi lúc mọi nơi
80. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ...	- em yêu cây xanh, “Bắp cải xanh” “Màu hoa”, Sắp đến tết rồi...	- Hoạt động học: DH “em yêu cây xanh, “Bắp cải xanh” “Màu hoa”, Sắp đến tết rồi... -Hoạt động góc: Góc nghệ thuật (Chúc tết,...) - Mọi lúc mọi nơi
<ul style="list-style-type: none"> 81. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa VĐMH). Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. 	<ul style="list-style-type: none"> VĐTN: Bắp cải xanh Sắp đến tết rồi VĐMH: Mùa xuân đến rồi 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: VĐTN bài hát: sắp đến tết rồi” Hoạt động góc: Góc nghệ thuật(trẻ hát múa các bài hát về chủ đề) - HĐC :VĐMH: Mùa xuân đến rồi

82. Trẻ biết cách phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.	- Hoạt động góc: - Làm thiệp chúc tết, gói bánh, làm hoa, trang trí cây đào, cây mai... từ các nguyên vật liệu khác nhau
83. Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	- vẽ tô màu cây xanh, - vẽ vườn hoa mùa xuân” “ - vẽ tô màu các loại quả	- Hoạt động học, vẽ vườn hoa mùa xuân” - hoạt động chiều “ vẽ tô màu các loại quả; ; vẽ tô màu cây xanh
84. Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	- Xé dán các loại quả - Cắt dán hoa - Cắt dán cây thông	- Hoạt động học: Xé dán các loại quả - Hoạt động chiều: Cắt dán hoa - Hoạt động góc: Góc nghệ thuật (xé, cắt dán ..các sản phẩm trong chủ đề)
85. Trẻ biết cách làm lồm, dĩa bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	- Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	- Hoạt động học: Tạo hình “Nặn các loại củ” - Hoạt động góc: Góc nghệ thuật (Nặn sản phẩm về chủ đề)

**DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



CAO THỊ XUÂN

Chủ đề nhánh I : CÂY XANH VÀ MÔI TRƯỜNG SỐNG

Thực hiện: 1 Tuần từ ngày 30/12 /-03/01/2025

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi trong lớp, gợi ý trẻ chơi và bao quát trẻ chơi - Trao đổi với phụ huynh về chủ đề nhánh - Tập thể dục sáng với bài “Em yêu cây xanh” 				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH: Sự kì diệu của lá	LVPTTM Tạo hình - Vẽ và tô màu cây xanh	LVPTNT Lqvt Số 4(t3)	LVPTTM Âm nhạc: -DH (tt) : Em yêu cây xanh NH: Lá xanh TC: Ai nhanh nhất	LVPTNN Văn học: Thơ : Cây dây leo
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát cây xoài, chậu hoa cúc, cây đào, cây mai, cây tùng tháp, ; Gieo hạt,... - Trò chơi vận động: bỏ lá, gieo hạt, cây cáo cỏ tháp, hái quả... - Chơi tự do: Cô hướng cho trẻ đến chơi các trò chơi (cô chú ý bao quát đến trẻ) - HĐTT: trải nghiệm gieo hạt 				
Chơi ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: nấu ăn, bán hàng, Bác sỹ - Góc NT: Trẻ biết vẽ, nặn, tô màu tranh, xé dán về chủ đề. Biết làm một số đồ chơi của chủ đề từ NVLM; Trẻ biết hát, đọc thơ kể chuyện diễn cảm về CD. - Góc HT: Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi, xem tranh ảnh, làm album, gắn tranh về chủ đề; ôn so sánh độ lớn, chiều cao của 3 đối tượng. TCDG: Chơi an quan. TCHT: ném vòng cổ chai, luồn hạt... - Góc xây dựng: Xây dựng công viên cây cxanh - Góc thiên nhiên: chơi với cát nước, chăm sóc cây, làm thí nghiệm về quá trình phát triển của cây từ hạt, gieo hạt... 				
Hoạt động ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Giờ ăn cho trẻ cùng cô kê bàn , trải khăn hoa, ...bung bê cơm cho bạn(Cô giới thiệu các chất dinh dưỡng trong bữa ăn rồi động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất) -Giờ ngủ cho trẻ giúp cô trải chiếu, trải gối(Khi trẻ ngủ cô mở nhạc hát ru nhỏ nhẹ cho trẻ nghe , bao quát nhắc nhở trẻ đi vào giấc ngủ sâu) 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - HDTC mới: Đoán xem cây gì (trang mạng (https://toplist.vn)) - Cho trẻ làm vào vở tạo hình: Vẽ, tô màu cây xanh - Lao động, dọn vệ sinh trường. Nêu gương cuối tuần - Chơi tự chọn ở các góc 				

CHỦ ĐỀ NHÁNH II: MỘT SỐ LOẠI RAU, CỦ

Thực hiện: 1 Tuần từ ngày 06-10/01/2025

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Chơi với đồ chơi trong lớp, gợi ý trẻ chơi và bao quát trẻ chơi - Trao đổi với phụ huynh về chủ đề nhánh - Tập thể dục sáng với bài “Em yêu cây xanh” .				
Hoạt động học	LVPTN T KPKH: Làm salad rau củ	LVPTTC Thể dục Chạy 15 m trong khoảng 10 giây T/c Ném bóng vào rổ	LVPTNT Lqvt So sánh độ lớn 3 đối tượng 3 đối tượng	LVPTTM Âm nhạc: - DH : Bắp cải xanh - NH (tt): Em ra vườn rau (tg: Phạm Tuyên) - TCÂN:Hát theo hình vẽ	LVPTNN Văn học: Tuyên “Nhỏ củ cải” (truyện dân gian Nga)
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: quan sát : Giàn mướp,; quan sát vườn rau quan sát thời tiết.,quan sát cây hoa giấy.. - Trò chơi vận động: gieo hạt, trời nắng trời mưa, chó sói xấu tính,... - Chơi tự do: chơi ở các phòng chức năng,Chơi với một số đồ chơi ngoài trời, cô hướng dẫn và bao quát HĐTT: lao động nhỏ củ				
Chơi ở các góc	+ Góc phân vai: T/c bán hàng, T/C nấu ăn :Sơ chế, chế biến các loại rau củ quả (làm salads rau củ). + Góc học tập-sách: Ôn số lượng 4, Trẻ xem tranh ảnh về thực vật(các loại rau) chơi bảng chun học toán, phân loại lô tô...,hột hạt xếp lá, xem sách tranh về thế giới thực vật; chơi các trò chơi dân gian: rành rành ràng ràng, vuốt hột nổ.. +Góc nghệ thuật: vẽ, tô màu các loại rau củ quả, nặn các loại củ cà rốt, quả cà chua...Hát đọc thơ các bài về chủ đề + Góc xây dựng: Xây dựng cánh đồng rau sạch.. Lắp ghép nhà, cổng... + Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, chăm sóc cây, làm thí nghiệm về sự phát triển của cây..				
Hoạt động ăn ngủ	Xếp bàn ghế đủ trẻ ngồi, trải khăn, bình hoa, đĩa xếp thìa, xếp khăn ẩm - Chia com, chia thức ăn cho trực nhật chia com cho bạn - Lau nhà.Xếp sạp, trải chiếu, xếp gối, chăn - Cho trẻ ngủ đủ giấc				
Hoạt động chiều	- HD T/C mới:“Các loại rau thần kỳ” -Nặn các loại rau củ - Lao động, dọn vệ sinh trường, nêu gương cuối tuần				

CHỦ ĐỀ NHÁNH III :NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP

Thực hiện: 1 Tuần từ ngày 13/01- 17/01/2025

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi trong lớp, gợi ý trẻ chơi và bao quát trẻ chơi - Trao đổi với phụ huynh về chủ đề nhánh - Tập thể dục sáng với bài “Em yêu cây xanh” 				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH: Khám phá hoa hồng	LVPTTC Thể dục: VĐCB:Ném xa bằng 2 tay -TCVD: Nhảy bao bố	LVPTTM Đề tài: Tạo hình hoa mùa xuân	LVPTTM Âm nhạc: - DH(tt): Màu hoa - NH: Hoa thơm bướm lượn - TCÂN: Nghe âm nhạc đoán tên bài hát	LVPTNN Văn học: Thơ: Hoa kết trái (tg: Thu Hà)
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát cây xoài, dạo chơi sân trường, vườn cổ tích; làm một số thí nghiệm (cây cần nước, ánh sáng,...); Gieo hạt,... - Trò chơi vận động: bỏ lá, gieo hạt, cây cáo cỏ thấp, hái quả... - Chơi tự do: chơi ở các phòng chức năng và một số khu vực chơi ngoài trời theo lịchphaan công. Cô hướng cho trẻ đến chơi các trò chơi (cô chú ý bao quát đến trẻ) - Hoạt động tập thể: Nhảy erobic “Múa như hoa mùa xuân” 				
Chơi ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: nấu ăn, bán hàng, Bác sỹ - Góc NT: Trẻ biết vẽ, nặn, tô màu tranh, xé dán về chủ đề. Biết làm một số đồ chơi của chủ đề từ NVLM, NVLTN,...;Trẻ biết hát, đọc thơ kể chuyện diễn cảm về CD. - Góc HT: Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi, xem tranh ảnh, làm album, gắn tranh về chủ đề; các trò chơi với oán học - Góc xây dựng: Xây dựng vùn hoa mùa xuân - Góc thiên nhiên: với cát nước, chăm sóc cây, in hình các loại quả trên cát 				
Hoạt động ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Giờ ăn cho trẻ cùng cô kê bàn , trải khăn hoa,...bung bê com cho bạn(Cô giới thiệu các chất dinh dưỡng trong bữa ăn rồi động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất) -Giờ ngủ cho trẻ giúp cô trải chiếu, trải gối(Khi trẻ ngủ cô mở nhạc hát ru nhỏ nhẹ cho trẻ nghe , bao quát nhắc nhở trẻ đi vào giấc ngủ sâu) 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trò chơi mới: Người làm vườn trang mạng (gonhub.com.vn) - Chơi trò chơi dân gian “Nhảy bao bố”. - Trẻ thực hiện vào vở chủ đề. - Lao động, dọn vệ sinh trường. Nêu gương 				

CHỦ ĐỀ NHÁNH IV : TẾT VÀ MÙA XUÂN

Thực hiện: 1 Tuần từ ngày 20-1/01- 24/01/2025

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô ân cần, niềm nở đón trẻ và hướng trẻ chơi tự do ở các góc theothích -Thẻ đục sáng: hô hấp: Tập theo giai điệu bài hát: Tập thẻ đục sáng với bài “Như hoa mùa xuân” - Cho trẻ lấy kí hiệu riêng của mình cắm vào chỗ bé đến lớp 				
Hoạt động học	<p>LVPTNT KPKH Ngày tết quê em</p>	<p>LVPTNT Toán Số 5(Tiết 1)</p>	<p>Tổ chức lễ hội mừng xuân</p>	<p>LVPTTM Âm nhạc: VĐTN(tt): “Sắp đến tết rồi” NH: “ Mùa xuân ơi” TC: Ai nhanh nhất</p>	<p>Văn học : Thơ “Tết đang vào nhà” (tg:Ng . Hồng Kiên)</p>
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: quan sát cây hoa đào, cây hoa cúc, cây xoài, nhặt lá vàng rơi,... - Trò chơi vận động: Ném còn, gieo hạt, cây cáo cỏ thấp, hái quả,bỏ lá... - Chơi tự do: Chơi với một số đồ chơi ngoài trời, cô hướng dẫn và bao quát trẻ - HĐTT: Gói bánh chưng 				
Chơi ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: nấu ăn, bán hàng, Bác sỹ - Góc NT: Trẻ biết vẽ, nặn, tô màu tranh, xé dán về chủ đề. Biết làm một số đồ chơi: cành đào, cành mai, bánh chưng, bánh tét,... từ NVLM; Trẻ biết hát, đọc thơ kể chuyện diễn cảm về CD. - Góc HT: Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi, xem tranh ảnh, làm album, gắn tranh về chủ đề; ôn số lượng 4,....TCDG: Ô an quan.TCHT: ném vòng cổ chai, luân hạt,... - Góc XD: Trung tâm thương mại diễn châu, lắp ghép cây cối hình người.. - Góc TN: gieo hạt, chăm sóc vườn rau cây cảnh và chơi với cát nước... 				
Hoạt động ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Xếp bàn ghế đủ trẻ ngồi, trải khăn, bình hoa, đĩa xếp thìa, xếp khăn ẩm - Chia cơm, chia thức ăn cho trực nhật chia cơm cho bạn - Lau nhà.Xếp sạp, trải chiếu, xếp gối, chăn - Cho trẻ ngủ đủ giấc 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - tổ chức cho trẻ chơi trò chơi dân gian: Bỏ dẻ - Tổ chức cho trẻ đi chợ xuân - Lao động, dọn vệ sinh trường. Nêu gương cuối tuần 				

CHỦ ĐỀ NHÁNH V: MỘT SỐ LOẠI QUẢ

Thực hiện: 1 Tuần từ ngày 03/02-07/02/2025

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Chơi với đồ chơi trong lớp, gợi ý trẻ chơi và bao quát trẻ chơi - Trao đổi với phụ huynh về chủ đề nhánh - Tập thể dục sáng với bài “Em yêu cây xanh”				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH: Khám phá quả cam	LVPTTC Thể dục: - VĐCB: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát - TCVD: Lăn bóng vào gôn	LVPT TM Xé dán giỏ quả	LVPTTM Âm nhạc: Biểu diễn cuối chủ đề	LVPTNN Văn học: Truyện “Sự tích quả dưa hấu”
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát hoa phong lữ, Hoa dâm bụt, hoa đồng tiền, hoa xác pháo, cây mẫu tử... - Trò chơi vận động: gieo hạt, Mèo đuổi chuột, cáo ơi ngủ à,... - Chơi tự do: Chơi ở các phòng chức năng và các khu vực ngoài sân theo lịch phân công. Cô chú ý bao quát động viên trẻ chơi HĐTT: Lao động nhặt rác				
Chơi ở các góc	- Góc đóng vai: nấu ăn, bán hàng, - Góc NT: Trẻ biết vẽ, nặn, tô màu tranh, xé dán về chủ đề. Biết làm một số đồ chơi của chủ đề từ NVLM; Trẻ biết hát, đọc thơ kể chuyện diễn cảm về CĐ. - Góc HT: Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi, xem tranh ảnh, làm album, gắn tranh về chủ đề; ôn số lượng 4, ôn so sánh chiều cao của 3 đối tượng. TCDG: Ô .Chơi an quan. TCHT: ném vòng cổ chai, luân hạt... - Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa - Góc thiên nhiên: với cát nước, chăm sóc cây				
Hoạt động ăn ngủ	- Giờ ăn cho trẻ cùng cô kê bàn, trải khăn hoa,...bung bê cơm cho bạn(Cô giới thiệu các chất dinh dưỡng trong bữa ăn rồi động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất) -Giờ ngủ cho trẻ giúp cô trải chiếu, trải gối(Khi trẻ ngủ cô mở nhạc hát ru nhỏ nhẹ cho trẻ nghe, bao quát nhắc nhở trẻ đi vào giấc ngủ sâu)				
Hoạt động chiều	- Cho trẻ đọc đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành” - Cho trẻ làm vào vở chủ đề- Hoàn thành vở thủ công “Cắt dán hoa” Lao động, dọn vệ sinh trường. Nêu gương cuối tuần				

