

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ THỰC VẬT

Thực hiện trong 4 tuần, từ ngày 30/12/2024 đến ngày 24/01/2025

Nhóm lớp: **Mẫu giáo 5-6 tuổi B.**

GV thực hiện: **Lê Thị Phương Anh**

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
4. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện vận động trườn	- Trườn kết hợp trèo qua ghế dài(1.5m x 30cm)	- Hoạt động học: - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài(1.5m x 30cm)
5. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện vận động: - Bật liên tục vào vòng - Bật qua vật cản	- Bật liên tục vào vòng - Bật qua vật cản	+ Hoạt động học: - Bật liên tục vào vòng - Bật qua vật cản + Chơi ngoài trời: - Bật liên tục vào vòng - Bật qua vật cản
13. Trẻ có một số hành vi và thói quen văn minh trong ăn uống, vệ sinh, phòng bệnh.	- Trẻ biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt để bị hóc sặc,... - Không cười đùa, chạy nhảy trong khi ăn - Biết lấy hạt, xương.... ra khỏi đồ ăn trước khi ăn	- Trong giờ ăn: Giáo dục trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, thấy xương (xương cá, xương thịt) thì nhặt ra bỏ vào đĩa thức ăn rơi.
16. Trẻ biết được không tự ý uống thuốc. Không ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe.	- Biết không tự ý uống thuốc. - Biết ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe.	- Trong giờ ăn: Giáo dục trẻ không ăn thức ăn có mùi ôi thiu, không tự ý ăn các thức ăn, hoa quả dễ bị ngộ độc - Mọi lúc mọi nơi: Giáo dục trẻ không tự ý uống thuốc, uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
24. Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận.	- Thí nghiệm: “gieo hạt”	- HĐ góc: thí nghiệm “ Gieo hạt”
26. Trẻ biết gọi tên, nhận xét, thảo luận về đặc điểm nổi bật, ích lợi, công dụng của sự vật hiện tượng theo	- Cây xanh và môi trường sống. - Các loại rau- củ- quả. - Những bông hoa đẹp.	- Hoạt động học: + Sự phát triển của cây từ hạt + Quả chuối, rau cải, củ cà rốt + Hoa cúc, hoa hồng, hoa ly

đặc điểm chung. Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau, phân nhóm phân loại các đối tượng được quan sát.	- Tết và mùa xuân.	- Chơi HĐ ở các góc: Phân loại các loại cây hoa-rau-củ-quả theo theo nhóm + Trang trí cảnh đào cảnh mai
28. Trẻ nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm.	- Đặc điểm nổi bật của mùa xuân - Một số ngày lễ hội theo các mùa: Tết và mùa Xuân.	- Hoạt động học: Bé vui đón tết - Chơi ngoài trời: Quan sát thời tiết mùa xuân, cây đào mùa xuân
34. Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	- so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	- Hoạt động học: Số 8 (tiết 2) - Chơi HĐ ở các góc: Thêm bớt số lượng trong phạm vi 8
35. Trẻ biết gộp/ tách 8 đối tượng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.	- Tách gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 8	- Hoạt động học: Số 8 tiết 3 - Chơi HĐ ở các góc: Tách 8 đối tượng thành 2 nhóm
38. Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo độ dài, dung tích của đối tượng; so sánh, nói kết quả.	- Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo.	* Hoạt động học: - Đo độ dài các vật bằng các một vị.
51. Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội trong năm. Trẻ được tham gia vào các lễ hội qua các hoạt động văn nghệ, thể dục, hoạt động trải nghiệm.	- Ngày tết nguyên đán	* Hoạt động trải nghiệm: Gói bánh chưng, văn nghệ, trang trí cảnh đào, cảnh mai

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

56. Trẻ lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại. Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.	- Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng khi giao tiếp với cô giáo; trẻ- trẻ; trẻ - người lớn. - Kể lại sự việc theo trình tự một số nội dung: đi thăm ông bà; đi chơi nhà bóng, đi chơi Siêu thị; đi chợ tết...	- Mọi lúc mọi nơi: Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người khác, biết kể lại sự việc một cách rõ ràng để mọi người có thể hiểu được
---	--	---

58. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao...	+ Ăn quả + Hoa kết trái + Bác bầu bác bí + Cây đào + Cây dây leo	- Hoạt động học: + Cây đào - Chơi HĐ ở các góc: Xem tranh, đọc thơ diễn cảm các bài thơ “Bác bầu bác bí, cây đào” - Hoạt động chiều: “cây dây leo, từ hạt đến hoa”
59. Trẻ biết thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện. Kể lại truyện được nghe theo trình tự.	- Quả bầu tiên - Sự tích hoa hồng - Chú đỗ con - Nhổ củ cải - Sự tích mùa xuân - Cây tre trăm đốt	- Hoạt động học: Sự tích hoa hồng - Chơi HĐ ở các góc: xem tranh, kể chuyện theo tranh “chú đỗ con” - Hoạt động chiều: hướng dẫn kể chuyện sáng tạo “nhổ củ cải, sự tích mùa xuân, cây tre trăm đốt”
70. Trẻ nhận dạng được các chữ “m,n” , “l,h,k” trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận biết, phát âm, chơi một số trò chơi với chữ cái “m,n”. “l,h,k”	- Hoạt động học: + “Làm quen chữ cái: “m,n”. “l,h,k” + “Trò chơi chữ cái “m,n” “l,h,k” - Chơi HĐ ở các góc: chơi trò chơi ghép chữ theo mẫu, bù chữ còn thiếu trong từ - Hoạt động đón- trả trẻ: chơi trò chơi bé vui học chữ cái trên máy tính
72. Cho trẻ làm quen với tiếng anh thông qua các hoạt động trong ngày	- Làm quen tiếng anh về một số hoa, quả, cây... - Tạo môi trường chữ viết tiếng anh	- HĐ đón, trả trẻ

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI

90. Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thoả thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.	- Quan tâm chia sẻ, giúp đỡ bạn trong các hoạt động.	- Mọi lúc mọi nơi: Trẻ biết quan tâm chia sẻ, giúp đỡ bạn trong các hoạt động
92. Thích chăm sóc cây thân thuộc.	- Yêu quý các loài cây cối gần gũi xung quanh trẻ.	- Trẻ biết chăm sóc các loại cây bằng cách tưới nước, bắt sâu, nhổ cỏ. Không bẻ cành, dẫm đạp lên cây

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

<p>98. Nhận ra giai điệu(vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc.</p>	<p>- Nghe nhạc, nghe hát nhận ra giai điệu và Thể hiện sắc thái, biểu cảm bài hát, bản nhạc theo chủ đề: Nghe giai điệu đoán tên bài hát, Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề</p>	<p>- Hoạt động học: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề Nghe hát: Mùa xuân ơi, vườn cây của ba, cây trúc xinh TCAN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát</p>
<p>99. Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...</p>	<p>- Quả, tết đang vào nhà, sắp đến tết rồi, bắp cải xanh, vườn cây của ba, em yêu cây xanh...</p>	<p>- Hoạt động học: Dạy hát: em yêu cây xanh - Hoạt động góc: hát các bài hát “Quả, tết đang vào nhà, sắp đến tết rồi, bắp cải xanh, vườn cây của ba” - Hoạt động chiều: hát các bài hát trong chủ đề</p>
<p>100. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức như tiết tấu chậm, tiết tấu nhanh, tiết tấu phối hợp; vận động minh họa..... phù hợp với bài hát hoặc bản nhạc. Sáng tạo ra các hình thức để vận động, hát múa, nhún nhảy, lắc lư theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.</p>	<p>- Quả, tết đang vào nhà, sắp đến tết rồi, bắp cải xanh, vườn cây của ba, em yêu cây xanh * Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh, - Hát theo hình vẽ, somi, Nghe Nghe tiết tấu tìm đồ vật. - Nghe tiếng hát tìm đồ vật,</p>	<p>- Hoạt động học: Vỗ tay TT phối hợp :Bắp cải xanh - Hoạt động góc: múa hát các bài hát trong chủ đề - Hoạt động chiều: múa hát các bài hát “Quả, tết đang vào nhà, sắp đến tết rồi, vườn cây của ba, em yêu cây xanh”</p>
<p>102. Trẻ biết cách phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.</p>	<p>- Trang trí cành đào, mai... - Làm cây, vườn rau, vườn hoa</p>	<p>- Hoạt động góc, chơi ngoài trời : + Trang trí cành đào, cành mai, gói bánh... + Làm cây, vườn rau, vườn hoa</p>
<p>103. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.</p>	<p>- Tạo hình hoa lá từ dấu vân tay + Vẽ các loại hoa, ray, cây</p>	<p>- Hoạt động góc : + vẽ các loại hoa, các loại rau, các loại cây - Hoạt động chiều: + Tạo hình hoa lá từ dấu vân tay</p>
<p>104. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo</p>	<p>- Tạo hình rau củ quả - xé dán cây ăn quả</p>	<p>- Chơi HĐ các góc: Trang trí bưu thiếp ngày tết, trang trí</p>

thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Trang trí bưu thiết ngày tết - Trang trí tán lá cây	tán lá cây, tạo hình rau củ quả - Hoạt động chiều: + xé dán cây ăn quả
105. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	- Nặn các loại rau, củ quả	- Chơi Hoạt động các góc: Nặn các loại rau, củ, quả
106. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp, gấp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- gấp hoa sen - Trang trí cành đào cành mai	- Chơi HĐ các góc: Trang trí cành đào, mai - HĐ chiều: Gấp hoa sen

NGƯỜI DUYỆT CM
Phó Hiệu trưởng



CAO THỊ XUÂN

Chủ đề nhánh 1 : CÂY XANH VÀ MÔI TRƯỜNG SỐNG

Thực hiện từ ngày 30/12 đến 03/01/2025

Nhóm lớp: Mẫu giáo lớn B. GV: Lê Thị Phương Anh

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi trong lớp, gợi ý trẻ chơi và bao quát trẻ chơi - Trao đổi với phụ huynh về chủ đề nhánh - Cho trẻ nghe các bài hát tiếng anh chủ đề thực vật - Tập thể dục sáng với bài với bài “Em yêu cây xanh” . :Hô hấp 5, Tay 2, bụng 3, chân 4, bật 2 				
Hoạt động học	<p style="text-align: center;">LVPTTC</p> <p style="text-align: center;">Thể dục:</p> <p>Trườn sấp trèo qua ghế thể dục</p> <p style="text-align: center;">TC: Gieo hạt</p>	<p style="text-align: center;">LVPTNT</p> <p style="text-align: center;"><i>KPXH:</i></p> <p>Sự phát triển của cây tư hạt</p>	<p style="text-align: center;">LVPTTM</p> <p style="text-align: center;">Âm nhạc</p> <p>DH (TT): “ em yêu cây xanh”</p> <p>NH: Cây trúc xinh</p> <p style="text-align: center;">TC: Ai nhanh nhất</p>	<p style="text-align: center;">LVPTNT</p> <p style="text-align: center;"><i>Toán:</i></p> <p>Số 8(tiết 2)</p>	<p style="text-align: center;">LVPTNN</p> <p style="text-align: center;"><i>LQCC:</i></p> <p>M, n</p>
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> -Hoạt động có mục đích: Quan sát cây cối trong trường, dạo chơi sân trường; làm một số thí nghiệm cây cần nước, ánh sáng, không khí, quan sát cây khế... -Trò chơi vận động: Ném còn, gieo hạt, bịt mắt bắt dê, kéo co... -Chơi tự do: Sáng tạo cùng lego, kỹ năng của bé, đan lát xâu luồn, thư giãn cùng bé, cô hướng dẫn và bao quát trẻ - HĐTT: Thí nghiệm gieo hạt 				
Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> -Góc phân vai: Cửa hàng rau quả, cây giống, hạt giống; gia đình; bác cấp dưỡng, người tiếp phẩm... -Góc học tập-sách: Trẻ xem tranh ảnh về thực vật; chơi bảng chun học toán, hoa nào quả ấy, hột hạt xếp lá, xem sách tranh về thế giới thực vật; chơi các trò chơi dân gian: rên rên rần rần, vuốt hột nổ... -Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán cây xanh;, làm anbum về các loại cây xanh, quả từ các nguyên vật liệu sưu tầm, trang trí tán lá cây... -Góc xây dựng: Công viên cây xanh, lắp ghép hình người, hình cây xanh, hàng rào... -Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, làm thí nghiệm về quá trình phát triển của cây từ hạt, gieo hạt... 				
Hoạt động vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ thói quen tự xúc cơm ăn gọn gàng - Nhắc trẻ sử dụng các từ “Mời cô”; “Mời bạn” trước khi ăn. Khi ăn không làm rơi vãi cơm. - Rèn cho trẻ có thói quen ngủ đúng giờ, đủ giấc 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> -Làm quen trò chơi mới: “Hái quả” - Hướng dẫn trẻ kể chuyện sáng tạo “Cây tre trăm đốt” - SHCM - Hướng dẫn trẻ: Trang trí tán lá cây - Vệ sinh, nêu gương cuối tuần 				

CHỦ ĐỀ NHÁNH 2 : MỘT SỐ LOẠI RAU, CỦ, QUẢ

Thực hiện từ ngày 06/01 đến 10/01/2025

Nhóm lớp: Mẫu giáo lớn B. GV thực hiện: Lê Thị Phương Anh

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Chơi với đồ chơi trong lớp, gợi ý trẻ chơi và bao quát trẻ chơi- Trao đổi với phụ huynh về chủ đề nhánh- Tập thể dục sáng với bài “Em yêu cây xanh” :Hô hấp 6, Tay 3, bụng 2, chân 5, bật 3				
Hoạt động học	LVPTTC Thẻ đục: Bật liên tục vào vòng - TCVD:Hái quả	LVPTNT KPIX: Rau, củ, quả diều kì (quả chuối, rau cải, củ cà rốt)	LVPTTM Âm nhạc: VD VTTTPH(TT) Bắp cải xanh NH: Vườn cây của ba TC: Tai ai tinh	LVPTNT Toán: Số 8 (t3)	LVPTNN: TCCC: M,n
Chơi ngoài trời	<p>Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau trong trường, quan sát cây xoài, sự thay đổi của cây hoa ban, vườn bắp cải có gì?, luống rau tí xíu..</p> <p>– trò chơi vận động: Ném còn, gieo hạt, cây cáo cỏ thấp, nhảy lò cò...</p> <p>- HĐTT: Chăm sóc vườn rau</p> <p>Chơi tự do: Chơi với đồ chơi vận động, câu cá cùng bé, đồ chơi công nghệ, trò chơi dân gian, trò chơi âm nhạc, cô hướng dẫn và bao quát trẻ</p>				
Chơi hoạt động ở các góc	<p>Góc phân vai: Cửa hàng rau quả, cây giống, hạt giống; gia đình; bác cấp dưỡng, người tiếp phẩm...</p> <p>-Góc học tập-sách: Trẻ xem tranh ảnh về thực vật; chơi bảng chun học toán, hoa nào quả ấy,hột hạt xếp lá, xem sách tranh về thế giới thực vật; vòng quay kì diệu, ai nhanh nhất., tập đóng vai các nhân vật trong một số câu chuyện.chơi các trò chơi dân gian: rền rền rành rành, vượt hột nổ...</p> <p>-Góc nghệ thuật:Vẽ các loại rau,nặn các loại rau,làm củ, quả, quả từ các nguyên vật liệu suu tầm...</p> <p>-Góc xây dựng: Xây dựng vườn rau, lắp ghép hình người, hình cây xanh, hàng rào...</p> <p>-Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, chăm sóc cây, làm thí nghiệm về quá trình phát triển của cây từ hạt, gieo hạt...</p>				
HĐ vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none">- Rèn cho trẻ thói quen tự xúc cơm ăn gọn gàng- Nhắc trẻ sử dụng các từ “Mời cô”; “Mời bạn” trước khi ăn. Khi ăn không làm rơi vãi cơm.- Rèn cho trẻ có thói quen ngủ đúng giờ, đủ giấc				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none">- Làm quen bài thơ: “Cây dây leo”- Hướng dẫn trẻ “ xé dán cây ăn quả”- Tập trẻ đóng kịch(Kể chuyện sáng tạo)- Thực hiện vở chủ đề trang 1- 8- Vệ sinh, nêu gương cuối tuần				

CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP
Thực hiện từ ngày 13/01 đến 17/01/2025
Nhóm lớp: Mẫu giáo lớn B. GV: Lê Thị Phương Anh

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi trong lớp, gợi ý trẻ chơi và bao quát trẻ chơi - Trao đổi với phụ huynh về chủ đề nhánh - Cho trẻ làm quen tiếng anh chủ đề thực vật - Tập thể dục sáng với bài “Em yêu cây xanh” . Hồ hấp 2, Tay 1, bụng 3, chân 2, bật 3 				
Hoạt động học	LVPTTC Thẻ dục Bật qua vật cản	LVPTNT <i>KPXH:</i> Hoa cúc, hoa Hồng, hoa ly	LVPTTM DH: Màu hoa” (TT) NH: Hoa thơm bướm lượn TC: Ai nhanh nhất	LVPTNN Truyện Sự tích cây hoa hồng	LVPTNN LQCC L,h,k
Chơi ngoài trời	Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn hoa trong trường, dạo chơi sân trường, cho trẻ thực hành trồng hoa; làm một số thí nghiệm cây cần nước, ánh sáng, không khí... -Trò chơi vận động: Ném còn, gieo hạt, cây cáo cỏ thấp, hái quả... -Chơi tự do: Chơi với một số đồ chơi ngoài trời, cô hướng dẫn và bao quát trẻ - HĐTT: Thí nghiệm sự đổi màu của hoa cúc				
Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Cửa hàng hoa, cây giống, hạt giống; gia đình; bác cấp dưỡng, người tiếp phẩm... -Góc học tập-sách: Trẻ xem tranh ảnh về thực vật; chơi bảng chun học toán, hoa nào quả ấy, hạt hạt xếp lá, xem sách tranh về thế giới thực vật; chơi các trò chơi dân gian: rền rền rành rành, vượt hạt nổ... -Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán hoa quả; nặn các loại hoa, làm anbum về các loại hoa quả, làm cây hoa, quả từ các nguyên vật liệu sưu tầm... -Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa, lắp ghép hình người, hình cây xanh, hàng rào... -Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, chăm sóc cây, làm thí nghiệm về quá trình phát triển của cây từ hạt, gieo hạt... 				
HĐ vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ thói quen tự xúc cơm ăn gọn gàng - Nhắc trẻ sử dụng các từ “Mời cô”; “Mời bạn” trước khi ăn. Khi ăn không làm rơi vãi cơm. - Rèn cho trẻ có thói quen ngủ đúng giờ, đủ giấc 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen trò chơi mới: “Nhảy dây” - Trẻ làm quen bài thơ: “Từ hạt đến hoa” - SHCM - Hướng dẫn trẻ: Gấp hoa sen - Vệ sinh, nêu gương cuối tuần 				

CHỦ ĐỀ NHÁNH 4 : TẾT VÀ MÙA XUÂN

Thực hiện từ ngày 20/1/2025 đến 24/01/2025

Nhóm lớp: Mẫu giáo lớn B. GV thực hiện: Lê Thị Phương Anh

Thứ					
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Hoạt động					
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi trong lớp, gợi ý trẻ chơi và bao quát trẻ chơi - Trao đổi với phụ huynh về chủ đề nhánh - Cho trẻ nghe một số bài hát tiếng anh chủ đề thực vật - Tập thể dục sáng với bài “Như hoa mùa xuân” .:Hô hấp 6 Tay 3, bụng 1, chân 5, bật 3 				
Hoạt động học	LVPTNT <i>KPXH:</i> Bé vui đón tết	LVPTNN Thơ Cây đào	LVPTTM Âm nhạc Biểu diễn cuối chủ đề	LVPTNT <i>Toán:</i> Đo đội dài các vật bằng 1 đơn vị đo	LVPTNN LCCC: 1, h, k
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> -Hoạt động có mục đích: Quan sát cành đào , cành mai, dạo chơi rải nghiệm các gian hàng, dạo chơi sân trường, vườn cổ tích. -Trò chơi vận động: Ném còn, gieo hạt, cây cáo cỏ thấp, hái quả... -Chơi tự do: Chơi với một số đồ chơi ngoài trời, cô hướng dẫn và bao quát trẻ - HĐTT: Chợ tết quê em 				
Chơi hoạt động ở các góc	Góc phân vai: Cửa hàng tạp hoá; gia đình; bác cấp dưỡng, người tiếp phẩm... -Góc học tập-sách: Trẻ xem tranh ảnh về hoạt động ngày tết; chơi bảng chun học toán, hoa nào quả ấy, hột hạt xếp lá, xem sách tranh về thế giới thực vật; chơi các trò chơi dân gian: rên rên ràng ràng, vuốt hột nổ... -Góc nghệ thuật: Vẽ cảnh ngày tết, xé dán hoa quả, bánh chưng, làm câu đối, làm bánh chưng, bánh tét... từ các nguyên vật liệu thiên nhiên -Góc xây dựng: Xây trung tâm thương mại Diễn Châu, lắp ghép hình người, hình cây xanh, hàng rào... - Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, chăm sóc cây, làm thí nghiệm về quá trình phát triển của cây từ hạt, gieo hạt...				
Hoạt động vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ thói quen tự xúc cơm ăn gọn gàng - Nhắc trẻ sử dụng các từ “Mời cô”; “Mời bạn” trước khi ăn. Khi ăn không làm rơi vãi cơm. - Rèn cho trẻ có thói quen ngủ đúng giờ, đủ giấc 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi dân gian “Nu na nu nông” - Hướng dẫn trẻ kể chuyện sáng tạo :Sự tích mùa xuân - Cho trẻ nghe một số bài hát dân ca - Vệ sinh, nêu gương cuối tuần 				