

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Thực hiện 3 tuần (Từ ngày 17 /03 đến ngày 4 /04/2025)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hằng

Lớp mẫu giáo nhỡ B

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
*Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT2. Trẻ giữ được thăng bằng, nhanh nhẹn và kiểm soát được vận động cơ thể khi thực hiện vận động: + Chạy chậm 60-80cm + Đi bước dồn ngang.	- Chạy chậm 60- 80m. - Đi bước dồn ngang.	- Hoạt động học: “Chạy chậm 60– 80m ” - Chơi ngoài trời: “Đi bước dồn ngang”
MT5. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo léo khi thực hiện vận động bật – nhảy: + Bật sâu	+ Bật sâu	- Hoạt động học: “Bật sâu”
MT18. Trẻ biết được một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở.	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt....	- Mọi lúc mọi nơi: Trò chuyện với trẻ không chơi giữa lòng đường, nơi có nhiều xe cộ đi lại...
*Lĩnh vực phát triển nhận thức		
25. Biết đặc điểm nổi bật, công dụng, ích lợi của các PTGT. So sánh sự giống và khác nhau, phân loại theo 1-2 dấu hiệu nổi bật của các đối tượng.	- Phương tiện giao thông đường bộ - Phương tiện và quy định giao thông đường thủy - Phương tiện và quy định giao thông đường hàng không.	+ Trò chuyện sáng tạo theo pp Unis “Các phương tiện giao thông đường bộ” - Hoạt động học : + “Khám phá thuyền buồm” + “Khám phá máy bay dân dụng” - Chơi hoạt động ở các góc: + Góc học tập – sách: Phân loại PTGT theo đặc điểm, nơi hoạt động, công dụng. Làm album về phương tiện giao thông. - Hoạt động ngoài trời: Quan

		sát xe đạp, xe máy, xe đạp điện.
MT27. Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản.	- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	- Chơi, hoạt động ở các góc: Sử dụng các loại que, dây, khối.. tạo hình PTGT
MT31. Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 (Số 5 tiết 2)	+ HĐ học: - Số 5 (tiết 2) * Chơi hoạt động các góc - Góc học tập – sách: Chơi trò chơi thêm bớt số lượng trong phạm vi 5 qua trò chơi ai thông minh hơn.
MT33. Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày biển số xe, số điện thoại.	- Chơi ngoài trời “Quan sát biển số xe”, “quan sát hộp chữa cháy”. -Chơi hoạt động ở các góc: “Viết, cắt dán biển số xe”,
MT35. Trẻ sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh.	+ Thao tác đo độ dài	- Hoạt động học: « Thao tác đo độ dài»
*Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
MT53. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao	- Thuyền giấy - Đèn xanh đèn đỏ - Giúp bà	- Hoạt động học : + Thơ “Thuyền giấy” - Hoạt động chơi ở các góc: Xem tranh, đọc các bài thơ trong chủ đề. - Hoạt động mọi lúc mọi nơi (Hướng dẫn, Ôn luyện các bài thơ trong chủ đề: “Đèn xanh đèn đỏ, Giúp bà”)
MT54. Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ, hành động mở đầu và kết thúc của nhân vật trong truyện. Kể lại chuyện theo đúng trình tự	“Vì sao thỏ cụt đuôi” “ Kiến con đi ô tô”	- Hoạt động học: + Truyện: “Vì sao thỏ cụt đuôi” +Truyện “ Kiến con đi ô tô” - Mọi lúc, mọi nơi (Nghe, kể chuyện theo tranh, trên máy

		vi tính)
MT56. Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. Khi có chuyện vui có thể cười, nói, hát hò vui vẻ. Khi có chuyện buồn thì không nên nói, cười, hát.	- Nhắc nhở ở mọi lúc mọi nơi.
MT59. Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm,..	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,...)	Hoạt động chiều: Làm quen với 1 số biển báo giao thông
MT60. Trẻ biết sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng,.....	- Nhận dạng một số chữ cái. - Tập tô, tập đồ các nét chữ.	-Chơi, hoạt động ở các góc: +Góc nghệ thuật: làm vé tàu, vé xe.
MT61. Cho trẻ làm quen với tiếng anh thông qua các hoạt động trong ngày.	- Làm quen tiếng anh về Sân bay, đường phố - Một số bài hát, trò chơi bằng tiếng anh	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi
Phát triển tình cảm xã hội		
MT66. Trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ những bạn khiếm khuyết gặp khó khăn trong học tập và trong sinh hoạt	- Biết chia sẻ tình cảm với bạn - Giúp đỡ bạn tham gia vào hoạt động hàng ngày - Yêu thương tôn trọng bảo vệ bạn khi có người kì thị	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi:
MT71. Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	- Chờ đến lượt, hợp tác trong hoạt động vui chơi, tham quan dã ngoại, ăn quà phụ, lao động, tham gia các trò chơi.	- Chơi hoạt động ở các góc: Trẻ biết thảo luận, nhường nhịn nhau trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn. - Mọi lúc mọi nơi: Trẻ biết khi tham gia giao thông phải đi bên phải đường.
*Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT78. Trẻ biết chú ý	- Bạn ơi có biết	- Hoạt động học:

nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	- Bô là tất cả - Anh phi công ơi	*Tuần 1: -DHTT: “Đường em đi” - NH: “Bạn ơi có biết” - TC: “Đi theo tín hiệu đèn” *Tuần 2: - VĐTN: “Em đi chơi thuyền”.
MT80. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ...	- Đường em đi - Em đi chơi thuyền	- NH: “Bô là tất cả” - TC: “Cảm thụ âm nhạc” * Tuần 3: Âm nhạc biểu diễn cuối chủ đề.
MT 81. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa, VĐMH..... Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	- VĐTN: ‘Em đi chơi thuyền”	- Chơi, hoạt động ở các góc: Trẻ hát, múa, vận động với các bài hát trong chủ đề.
MT82. Trẻ biết cách phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	- Làm PTGT từ nguyên vật liệu mở.	- Hoạt động học: Tạo hình: “Làm PTGT từ nguyên vật liệu mở”
MT83. Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	- Vẽ, tô màu ô tô - Vẽ, tô màu tàu hỏa	- Hoạt động học: Tạo hình “Vẽ tô màu ô tô” - Chơi hoạt động ở các góc “Vẽ tô màu tàu hỏa” (Vẽ các PTGT trẻ thích)
MT84. Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	- Xé dán máy bay trực thăng - Xé dán máy bay	- Hoạt động chiều: Hướng dẫn trẻ “Xé dán máy bay trực thăng” - Chơi hoạt động ở các góc: “Xé dán máy bay”, Xé, cắt dán các PTGT trẻ thích
85. Trẻ biết cách làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều	- Nặn bánh xe.	-Chơi, hoạt động ở các góc: Nặn bánh xe.

chi tiết.		
MT86. Trẻ biết cách phối hợp các kỹ năng gấp, xếp hình thành sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	- Gấp ô tô Buýt - Xếp máy bay -Gấp thuyền giấy	-Chơi ngoài trời: Gấp máy bay, Gấp thuyền giấy - Hoạt động chiều: Gấp ô tô buýt.
MT88. Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát: Xắc xô, phách tre, hoa múa, các loại dụng cụ âm nhạc khác.	-Hoạt động âm nhạc: Em đi chơi thuyền ” “Đèn xanh ,đèn đỏ”, “ Em tập lái ô tô ” “ Đường em đi.” - trò chơi âm nhạc.

Duyệt CM
P. Hiệu trưởng



Cao Thị Xuân

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ NHÁNH 1
Phương tiện và quy định giao thông đường bộ
Tuần 1: Thực hiện từ ngày 17/03 đến ngày 21/03/2025

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi tự chọn. thể dục sáng	- Cô vui vẻ đón trẻ, niềm nở với phụ huynh, trao đổi nhanh gọn với phụ huynh những việc cần - Chơi tự do với đồ chơi trong lớp. Trẻ làm quen với bài thơ “Đèn xanh đèn đỏ” - Thể dục sáng: Tập với bài " Lá thuyền ước mơ "				
Hoạt động học	LVPTN T TCS theo pp Unis “ Các phương tiện giao thông đường bộ”	LVPTT M Tạo hình: Vẽ ô tô	LVPTTC Thể dục: “ Chạy chậm 60– 80m ” TCVD: Lăn bóng vào gôn.	LVPTTM Âm nhạc: -DHTT: “Đường em đi” - NH: “Bạn ơi có biết” - TC: “Đi theo tín hiệu đèn”	LVPTNN LQVVH Truyện: “Vì sao thả cứt đuôi”
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát xe đạp, xe máy, quan sát biển số xe, xe đạp điện. - Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ, Bánh xe quay, ô tô vào bến, đèn xanh đèn đỏ. - Chơi tự do: Chơi ở các khu vực theo lịch phân công: đồ chơi công nghệ, Kv chơi trò chơi dân gian, Rèn kỹ năng âm nhạc và tạo hình, Sáng tạo cùng lego, Kv rèn kỹ năng. - Hoạt động tập thể: Thực hành “Em đi qua ngã tư đường phố”				
Chơi Hoạt động ở các góc	1.Góc Phân vai: Trạm dừng nghỉ, cửa hàng bán các phương tiện giao thông đường bộ, bán vé xe; gara sửa chữa. 2. Góc học tập- sách: -MTXQ: +Tìm hiểu về các PTGT đường bộ +Tìm và nối 2 xe cùng loại (T3) +Tìm và nối người vi phạm giao thông với khuôn mặt buồn (T5) + Tìm và khoanh người vi phạm khi tham gia giao thông (T6). +Xếp các hình học tạo thành phương tiện giao thông đường bộ, phân loại các PTGT đường bộ. - Toán: +Nối số tương ứng với thứ tự xe to dần (T2)				

	+Đếm và nối số tương ứng với bánh xe (T4) +Vẽ thêm toa tàu và tô màu xen kẽ (T8) + Tìm và nối đoạn đường ray còn thiếu (T9) + Tìm và tô màu tấm vé bạn trai còn thiếu (T10) -Sách: làm album tranh ảnh về các PTGT đường bộ, đọc bài thơ “đèn xanh đèn đỏ” theo tranh. 3. Góc nghệ thuật: +Tạo hình ô tô con, ô tô tải từ hạt gạo, que kem. +Vẽ, tô màu các PTGT đường bộ. + Nặn bánh xe to, nhỏ. + Làm ô tô từ hộp sữa. + Vẽ, tô màu tàu hỏa Hát và vận động với bài hát: Em tập lái ô tô, Đèn xanh đèn đỏ. 4. Góc xây dựng- LG: Xây dựng mô hình “Ngã tư đường phố”, lắp ghép hàng rào, lắp ghép các PTGT. 5. Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây cảnh.
HD ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như “mời cô” “mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh,lau miệng sau khi ăn
HD chiều	- HDTTC: Ô tô vào bến - HD trẻ “ Gấp ô tô Buýt” - Giao lưu đua xe đạp với các bạn trong khối. -Trẻ làm quen câu chuyện: ‘Vì sao thả cứt đuôi’ - Trẻ chơi các trò chơi vận động ở phòng thể chất.

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ NHÁNH 2
Phương tiện và quy định giao thông đường thủy
Tuần 2: Thực hiện từ ngày 24/03 đến ngày 28/03/2025

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi tự chọn. thể dục sáng	- Cô vui vẻ đón trẻ, niềm nở với phụ huynh, trao đổi nhanh gọn với phụ huynh những việc cần - Chơi tự do với đồ chơi trong lớp, trẻ làm quen với bài thơ “Giúp bà” - Thể dục sáng: Tập với bài " Lá thuyền ước mơ "				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH: Khám phá thuyền buồm.	LVPTTC Thể dục: Bật sâu. TCVD:Chạy tiếp sức.	LVPTNT Toán: Số 5 (T2)	LVPTTM - VĐTN: “Em đi chơi thuyền”. - NH: “Bố là tất cả” - TC: “Cảm thụ âm nhạc”	LVPTNN LQVH: Thơ: Thuyền giấy
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát hộp chữa cháy, quan sát mũ bảo hiểm, quan sát cây hoa dạn, quan sát cây râm bụt. - Trò chơi vận động: Thuyền vào bến, Chèo thuyền trên cạn, Kéo co, Mũi tên chỉ đường. - Chơi tự do: trẻ tham gia chơi ở các khu vực được phân công: Câu cá, Kn xâu luồn đan lát, thư giãn cùng bé, chơi với các đồ chơi vận động, Kv cát nước. Hoạt động tập thể: Gấp thuyền giấy				
Chơi Hoạt động ở các góc	1. Góc phân vai: Trạm dừng nghỉ, cửa hàng bán các phương tiện giao thông; gara sửa chữa. 2. Góc học tập - sách: -MTXQ: +Phân loại phương tiện giao thông đường thủy. +Xếp que tính, hạt tạo hình các PTGT đường thủy. -Toán: + chơi thêm bớt số lượng trong phạm vi 5 qua trò chơi ai thông minh hơn, sách chủ đề (T15) + Đếm và tô màu chữ số tương ứng với PTGT đường thủy (T14) +Tìm và khoanh 4 áo phao có hình ngôi sao (T16)				

	+Vẽ, cắt dán biển số. -Sách: làm sách về các PTGT đường thủy, kể truyện “”vì sao thỏ cụt đuôi” theo tranh, đọc bài thơ “giúp bà”. 3. Góc nghệ thuật : - Tô màu, vẽ, cắt dán các phương tiện giao thông đường thủy. - làm bè từ thân cây ngô, - làm thuyền từ hộp catton. - Nặn đồ chơi trẻ thích. - Múa hát các bài hát “Em đi chơi thuyền”, Em đi qua ngã tư đường phố 4.Góc xây dựng – lắp ghép: Xây dựng bãi biển Diễn Thành. Lắp ghép ghế tựa, lắp ghép tàu thuyền. 5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước
HD ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như “mời cô” “mời bạn”khi vào bữa ăn - Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh,lau miệng sau khi ăn
HD chiều	- Hướng dẫn trẻ trò chơi “Thuyền vào bến”. - Làm quen với một số biển báo giao thông. - Hướng dẫn trẻ bài hát: “Em đi chơi thuyền” - Trẻ làm quen bài thơ “Thuyền giấy” - Lao động vệ sinh nhóm lớp.

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ NHÁNH 3:
Phương tiện và quy định giao thông đường hàng không
Thực hiện từ ngày 31 /3 – 4 /4/2025

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi tự chọn. TDS	- Cô vui vẻ đón trẻ, niềm nở với phụ huynh, trao đổi với phụ huynh những việc cần, cho trẻ nghe hát và vận động các bài hát tiếng anh. - Chơi tự do với đồ chơi trong lớp - Thẻ dực sáng:Tập với bài "Lá thuyền ước mơ"				
Hoạt động học	LVPTNT - KPKH: “Khám phá máy bay dân dụng”	LVPTTM: Đề tài: “Làm các ptgt từ các nguyên vật liệu mở”	LVPTNT: Toán “Thao tác đo độ dài”	LVPTTM: Âm nhạc “Biểu diễn cuối chủ đề”	LVPTNN Truyện: “Kiến con đi ô tô”
Chơi hoạt động ở các góc	1.Góc phân vai: T/C nấu ăn, Quầy bán vé máy bay, cửa hàng bán các loại PTGT. 2. Góc học tập- sách: -MTXQ: +Nối mảnh ghép tạo thành PTGT đường hàng không (T11). + Tìm và nối nơi hoạt động của máy bay (T12). + Tìm và tô màu các PTGT đường hàng không (T18). + Vẽ các môi trường thích hợp với các PTGT đường sắt, đường thủy, đường hàng không (T19). - Toán: +Tìm và nối bạn chưa thắt dây an toàn với dây an toàn có chiều dài phù hợp (T13) +Tìm và tô màu các PTGT có tốc độ di chuyển nhanh chậm (T17). - Sách: Làm album về các PTGT đường hàng không, Kể câu chuyện “Kiến con đi xe ô tô” bằng hình ảnh. Đọc thơ “Giúp bà”, “Thuyền giấy” theo 1:1 3. Góc nghệ thuật: - Trẻ vẽ, nặn, tô màu tranh vẽ 1 số PTGT đường không. - Xé dán máy bay. - Làm máy bay trực thăng từ cốc giấy, ống hút. - Trẻ hát, múa, đọc thơ 1 số bài nói về PTGT đường hàng không 4. Góc xây dựng- LG: Xây dựng mô hình “Sân bay”,lắp ghép các PTGT				

	5. Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây.
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Hướng dẫn trẻ gấp máy bay, quan sát thời tiết, quan sát đèn tín hiệu giao thông, thí nghiệm vật chìm vật nổi. - Hoạt động tập thể: vẽ máy bay trực thăng (Phòng tạo hình) - Trò chơi vận động: Bé làm đèn hiệu giao thông, đi tàu hoả, đi bước dòn ngang, máy bay. - Chơi tự do: Chơi ở các khu vực theo lịch phân công: đồ chơi công nghệ, Kv chơi trò chơi dân gian, Rèn kỹ năng âm nhạc và tạo hình, Sáng tạo cùng lego, Kv rèn kỹ năng.
Hoạt động ăn, ngủ	- Giáo dục trẻ biết cùng cô chuẩn bị bàn ăn, khăn lau, chia cơm... - Nhắc trẻ sử dụng các từ “Mời cô”, “mời bạn” trước khi ăn - Trật tự trong giờ ngủ và đi ngủ đúng giờ, đủ giấc
Hoạt động chiều	- HDTC: “Máy bay” -Hướng dẫn trẻ: “Xé dán máy bay trực thăng” - Trẻ nghe, hát các bài hát trong chủ đề. -Trẻ làm quen truyện: “Kiến con đi ô tô”. -Lao động dọn vệ sinh lớp học, nêu gương cuối tuần.