

CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG

Thời gian thực hiện trong 3 tuần (Từ 10/ 3/2025- 28/ 4/2025)

Người thực hiện: Lê Thị Phương Anh

Nhóm lớp: Mẫu giáo lớn B

MỤC TIÊU CÁC LĨNH VỰC

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
2. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể và Kiểm soát khi thực hiện được vận động chạy	- Chạy 18 m trong khoảng 15 giây.	- Hoạt động học: “Chạy 18 m trong khoảng 15 giây.”
3. Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động đi và đập bóng nảy lên	Đi và đập bóng nảy lên 4-5 lần liên tục	-Hoạt động học: “Đi và đập bóng nảy lên 4-5 lần liên tục”
4. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện vận động trèo.	- trèo lên xuống thang 7 gióng	- Chơi ngoài trời: “trèo lên xuống thang 7 gióng ”
17. Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ.	-Tổ chức trò chơi : Em đi qua ngã tư đường phố. - Rèn kỹ năng thoát hiểm (Đuổi nước, ngã, chảy máu,...) ; Người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi.	- Chơi ngoài trời: « trò chơi : Em đi qua ngã tư đường phố. » - HĐ chiều : « Rèn kỹ năng thoát hiểm (Đuổi nước, ngã, chảy máu,...) ; Người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi.”
19.Trẻ biết thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn.	- không trả cho người lạ đón trẻ, nếu không được sự cho phép ủy quyền của người thân trong gia đình. - Rèn kỹ năng lễ phép. - Đi bộ bên lề đường bên phải; trước khi sang đường phải quan sát các hướng, đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. - Không leo trèo cây, ban công, tường rào...	- Hoạt động học + Trò chuyện uniss: “ Bé biết gì về ô tô, xe đạp, xe máy?”, “ chiếc máy bay điệu kì” + “phương tiện và quy định giao thông đường thủy” - Chơi ngoài trời (Giáo dục trẻ không leo trèo lên cây, ban công,tường rào. Chơi một số trò chơi VĐ về giao thông. - Mọi lúc mọi nơi, các giờ đón, trả trẻ.(Giáo dục trẻ đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy)
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
25. Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.	- Nghe kể chuyện đọc thơ. - Xem tranh truyện. - Làm quen với đọc sách. - Làm ambu truyện tranh theo chủ đề - Quan sát các sự vật hiện tượng xung quanh. - Thảo luận nhóm - Trò chơi	- Mọi lúc mọi nơi
31. Trẻ nhận biết phân loại	- Bé biết gì về ô tô, xe đạp,xe	- HĐ học:

một số PTGT và quy định giao thông đơn giản.	máy? - Chiếc máy bay điều kì - Phương tiện và QĐ giao thông đường thủy.	+ “Phương tiện và QĐ giao thông đường thủy.” + Chiếc máy bay điều kì Trò chuyện sáng: + Bé biết gì về ô tô, xe đạp, xe máy?
33. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	- Hoạt động học: làm quen với toán “Số 10” (T1) - Chơi HĐ ở các góc: Đếm đến 10 nhận biết số các con số trong phạm vi 10, trò chơi đồng hồ học số - Mọi lúc mọi nơi: Trẻ đếm theo khả năng
35. Trẻ biết gộp/ tách 9 đối tượng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	- Gộp/ tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 và đếm.	- Hoạt động học: làm quen với toán “Số 9 (T3)” - Chơi HĐ ở các góc: Tách gộp trong phạm vi 9 - Mọi lúc, mọi nơi: Tách gộp, so sánh trong phạm vi 9
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
55. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông.	- Hiểu nghĩa từ khái quát phương tiện giao thông đường bộ....	- Góc học tập - sách: Trẻ hiểu được xe máy, xe đạp, ô tô...gọi khái quát là phương tiện giao thông đường bộ, hay thuyền, bè, tàu thủy.. gọi chung là phương tiện giao thông đường thủy Xem phân loại hành vi giao thông đúng - sai - Hoạt động đón, trả trẻ.(Cho trẻ xem một số phương tiện giao thông trên máy)
58. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao về chủ đề giao thông.	- Chú cảnh sát giao thông - Đàn kiến nó đi - Giúp bà - Đi đường em nhớ - Chúng em học luật giao thông	- Hoạt động học Thơ: “Chú cảnh sát giao thông” - Chơi HĐ ở các góc: Đọc thơ theo tranh “giúp bà, đi đường em nhớ, - HĐ chiều: “chúng em học luật giao thông, Đàn kiến nó đi”
59. Trẻ biết thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện. Kể lại truyện được nghe theo trình tự.	- Một phen sợ hãi - Vì sao thỏ cắt đuôi - Qua đường - Kiến con đi ô tô	- Hoạt động học: truyện “Vì sao thỏ cắt đuôi ” - Chơi HĐ các góc “Kể chuyện theo tranh, đóng kịch: một phen sợ hãi, qua đường” - HĐ chiều: trẻ làm quen câu chuyện “kiến con đi ô tô”
64. Trẻ biết sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng... phù hợp với tình huống.	- Sử dụng các từ: cảm ơn: khi được giúp đỡ, cho quà, xin lỗi: khi làm việc không đúng Xin phép: khi muốn có ý kiến; muốn đi ra ngoài. Dạ thưa: đối với người lớn tuổi hơn mình; ông bà, bố mẹ, anh	- Mọi lúc, mọi nơi

	chị và cô giáo.	
67. Trẻ biết chọn sách để “đọc” và xem.. Biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Hướng đọc, viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. Đọc ngắt nghỉ sau các dấu. - Phân biệt phần mở đầu, phần kết thúc. - Giữ gìn, bảo vệ sách. - Rèn kỹ năng đọc sách, đọc truyện.	- Chơi HĐ ở các góc - Phòng thư viện
69. Nhận ra kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa, biển báo giao thông...	- Kí hiệu nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ; đi cầu thang máy.	- Mọi lúc mọi nơi
70. Trẻ nhận dạng được các chữ g, y trong bảng chữ cái tiếng Việt	- “LQCC: g, y - Trò chơi với chữ cái: g, y”	- Hoạt động học: + Làm quen chữ cái: g, y - Hoạt động góc “Ghép nét chữ” - Hoạt động ngoài trời: (Đọc chữ cái trên các biển cây) - Hoạt động chiều: Trò chơi chữ cái g, y trên máy
72. Cho trẻ làm quen với tiếng Anh thông qua các hoạt động trong ngày.	Nghe, nhắc lại từ chỉ người tên đồ vật sự vật hiện tượng đơn giản trong phạm vi 150 từ, cụm từ; Sử dụng mẫu câu chào hỏi, tạm biệt trong phạm vi 1-3 từ....gắn gũi quen thuộc phù hợp với lứa tuổi, chủ đề trong năm học. Nghe đếm từ số 1 đến số 10. - Làm quen với 1-5 ký hiệu tiếng Anh thông thường. - Tô màu một số nét chữ cái, từ tiếng Anh quen thuộc.	- Đón, trả trẻ
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- KỸ NĂNG XÃ HỘI		
91. Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).	- Biết dùng lời nói, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn để giải quyết mâu thuẫn có hiệu quả.	- Mọi lúc mọi nơi
95. Trẻ biết tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khoá vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn.	- Tiết kiệm nguồn nước, điện: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, - Vệ sinh rửa tay, lau mặt - Đi vệ sinh - Chăm sóc bồn hoa cây cảnh	- Mọi lúc mọi nơi
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
98. Nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát	- Ngồi tựa mạn thuyền (Dân ca quan họ <i>Bắc Ninh</i>),	- HĐ học: - Nghe hát:

hoặc bản nhạc.	- Anh phi công ơi (<i>Nhạc: Xuân Giao. Thơ: Xuân Quỳnh</i>) - Những con đường em yêu (<i>Hoàng Văn Yến</i>)	+ Ngồi tựa mạn thuyền + Anh phi công ơi + Những con đường em yêu
99. Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- EM đi qua ngã tư đường phố - Em đi chơi thuyền	*Hoạt động học Dạy hát: “ EM đi qua ngã tư đường phố” *Hoạt động chiều: Cho trẻ hát các bài hát về chủ đề * Chơi HĐ ở các góc: Hát múa các bài hát trong chủ đề
100. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	* Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh, tạo dáng	* Hoạt động học: - VTTTPH: “ Em đi chơi thuyền” - Biểu diễn cuối chủ đề *Hoạt động chiều: Cho trẻ hát vỗ tay, múa hát các bài hát về chủ đề * Chơi HĐ ở các góc: góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát trong chủ đề
102. Trẻ biết cách phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Làm ô tô - Làm đèn giao thông - Làm tàu - Làm bè - làm máy bay - Gấp thuyền	* Hoạt động học: - Làm PTGT từ các nguyên vật liệu khác nhau - Chơi HĐ ở các góc + Góc nghệ thuật Sử dụng xốp, giấy màu, chai sữa, hộp giấy, thân cây ngô, củ chuối, để làm đèn giao thông, ô tô, tàu, bè...
103. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Vẽ tàu, thuyền trên biển - Vẽ theo chủ đề	- Hoạt động học: “Vẽ tàu, thuyền trên biển” - Chơi HĐ ở các góc: Vẽ, tô màu tàu, thuyền trên biển - Chơi ngoài trời(vẽ các loại PTGT đường thủy trên sân - HĐ phòng tạo hình: vẽ theo chủ đề
104. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Cắt dán ô tô - Xé dán cột đèn tín hiệu giao thông	- Chơi HĐ ở góc NT: Xé, cắt dán ô tô, cột đèn tín hiệu
105. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	- Nặn bánh xe - Nặn các phương tiện giao thông	- Chơi HĐ ở các góc: “Nặn phương tiện giao thông, bánh xe”.
106. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp, gấp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Gấp thuyền - Làm ô tô	- Chơi HĐ ở các góc

Duyệt CM

P. Hiệu trưởng



Cao Thị Xuân

CHỦ ĐỀ NHÁNH I: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 10/ 03 - 14/ 03/ 2025

TT	Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
I	Đón trẻ, chơi, TDS	- Chơi với đồ chơi trong lớp, gợi ý trẻ chơi và bao quát trẻ chơi - Trao đổi với phụ huynh về chủ đề nhánh - Cho trẻ nghe các bài hát tiếng anh chủ đề giao thông - Tập thể dục sáng với bài với bài “ Lá thuyền ước mơ” .				
II	Hoạt động học	LVPTT KPKH: Trò chuyện uniss “ Bé biết gì về ô tô, xe đạp xe máy”	LVPTNN LQCC: G, y	LVPTTM ÂN: DH(TT):Em đi qua ngã tư đường phố NH: Những con đường em yêu TC: Tai ai tình	LVPTNT Toán: 9(Tiết 3)	LVPTNN Thơ Chú cảnh sát giao thông
III	Chơi HĐ ở các góc	- Góc phân vai: Gia đình, Quầy bán vé xe , Cửa hàng xăng dầu - Góc XD- LG: Xây dựng ngã tư đường phố - Góc nghệ thuật:Vẽ, tô màu về các PTGT đường bộ, xé dán tín hiệu đèn giao thông, làm các PTGT,đèn giao thông từ các nguyên vật liệu tái chế,in hình bánh xe, nặn bánh xe, nặn các PTGT đường bộ, Múa hát, đọc thơ, kể chuyện các bài: Ba em là công nhân lái xe, em đi qua ngã tư đường phố, vì sao thô cụt đuôi, qua đường, giúp bà... - Góc học tập- sách: Phân loại PTGT đườn bộ,Chọn đúng nơi hoạt động của các PTGT, xếp các PTGT đường bộ từ thìa sữa chua, mắt trúc, chơi các trò chơi dân gian: Ô ăn quan. Tìm chữ cái g,y trong từ, trong các bài thơ về Giao thông, ôn số lượng trong phạm vi 9,chơi sa bàn giao thông...Xem tranh về các phương tiện GT. - Góc thiên nhiên: Thí nghiệm chìm nổi, tan k tan				
IV	Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: quan sát xe máy, quan sát xe đạp, qua sát xe máy, thực hành đi qua mô hình ngã tư đường phố, vẽ các PTGT đường bộ - Trò chơi vận động : ô tô về bến, xe đạp lên dốc, Ô tô và chim sẻ, đoàn tàu nhỏ xiu, đua xe đạp. - Chơi tự do: Sáng tạo cùng lego, kỹ năng của bé, đan lát râu luôn, thư giãn cùng bé, cô hướng dẫn và bao quát trẻ - HĐTT: Bánh xe quay				
V	HĐ ăn, ngủ	- Trẻ biết giúp cô làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, cùng cô chuẩn bị bàn ăn, khăn trải bàn, hoa..trong giờ ăn. Chiều, gồi trong giờ ngủ..				
VI	Hoạt động chiều	- Trẻ nghe một số bài hát chủ đề giao thông đường bộ - Cho trẻ làm quen câu chuyện “ kiến con đi ô tô” - Hướng dẫn trẻ cắt dán ô tô - Hướng dẫn trẻ thực hiện vở toán “ Tác gộp trong phạm vi 9 (tr34) - Vệ sinh cuối tuần				

Người duyệt CM

Người thực hiện

CHỦ ĐỀ NHÁNH II: PHƯƠNG TIỆN VÀ QĐ GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY

Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 17/ 03 – 21/ 03/ 2025

TT	Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
I	Đón trẻ, chơi, TDS	- Chơi với đồ chơi trong lớp, gợi ý trẻ chơi và bao quát trẻ chơi - Trao đổi với phụ huynh về chủ đề nhánh - Cho trẻ nghe các bài hát tiếng anh chủ đề giao thông - Tập thể dục sáng với bài với bài “Lá thuyền ước mơ”				
II	Hoạt động học	LVPTTC VĐCB: Đập bóng nảy lên 4-5 lần liên tục TCVĐ: Lăn bóng vào gôn	LVPTNT KPKH: Một số phương tiện và quy định giao thông đường thủy	LVPTTM ÂN VTTPH “em đi chơi thuyền” NH: Ngồi tựa mạn thuyền TC: Tai ai tình	LVPTNN Truyện: Vì sao thỏ cụt đuôi	LVPTTM TAO HÌNH Vẽ tàu, thuyền trên biển (Đề tài)
III	Chơi HĐ ở các góc	- Góc phân vai: Nấu ăn, Quầy bán vé, bán các PTGT , Cửa hàng xăng dầu - Góc XD- LG: Xây dựng bến cảng, lắp ghép hàng rào, đường đi - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xé dán về các PTGT đường thủy, máy áo phao làm các PTGT từ các nguyên vật liệu tái chế (làm phà, thuyền từ chai lọ, thân cây..), gấp thuyền, làm thuyền từ đất nặn. Múa hát, đọc thơ: em đi chơi thuyền, chúng em học luật giao thông, chú cảnh sát giao thông. - Góc học tập- sách: Phân loại PTGT đường thủy, Chọn đúng nơi hoạt động của các PTGT, chơi sa bàn GT. Làm Abum các PTGT đường thủy, chơi các trò chơi dân gian: Ô ăn quan, cờ lúa ngô. Gép chữ g, y từ các nét rời, trong các bài thơ về GT, Ôn các chữ cái đã học, ôn số lượng trong phạm vi 9. Xem tranh về các PTGT, phân biệt hành vi đúng, hành vi sai khi ngồi trên tàu thuyền, tô màu tranh, kể chuyện sáng tạo “ một phen sợ hãi” - Góc thiên nhiên: Thả thuyền giấy, làm thí nghiệm vật chìm nổi				
IV	Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm vật chìm nổi, thí nghiệm tan, không tan, gấp thuyền giấy, quan sát thời tiết, - Trò chơi vận động : Chèo thuyền, Mèo đuổi chuột, bánh xe quay, thuyền về bến, đua thuyền.. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi vận động, câu cá cùng bé, đồ chơi công nghệ, trò chơi dân gian, trò chơi âm nhạc, cô hướng dẫn và bao quát trẻ HĐTT: Gấp thuyền giấy				
V	Hoạt động ăn, ngủ	- Trẻ chuẩn bị bàn ăn, chia cơm cùng cô. Trong khi ăn không nói chuyện riêng, không làm cơm rơi vãi. - Biết giữ gìn trật tự trong khi ngủ.				
VI	Hoạt động chiều	-Hướng dẫn trò chơi: Chèo thuyền - Hoạt động phòng tạo hình: Xé dán tín hiệu đèn giao thông - Sinh hoạt CM - Cho trẻ đóng kịch theo bài thơ “giúp bà” - Trò chơi chữ cái g, y trên máy				

CHỦ ĐỀ NHÁNH III

PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG ĐƯỜNG KHÔNG

Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 24/ 03 – 28/ 03/ 2025

TT	Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
I	Đón trẻ, chơi, TDS	- Chơi với đồ chơi trong lớp, gợi ý trẻ chơi và bao quát trẻ chơi - Trao đổi với phụ huynh về chủ đề nhánh - Cho trẻ nghe các bài hát tiếng anh chủ đề giao thông - Tập thể dục sáng với bài với bài “ Lá thuyền ước mơ”				
II	Hoạt động học	LVPTNT KPKH: “chiếc máy bay diệu kì”	LVPTTC VĐCB: Chạy 18m trong khoảng 15 giây TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu qua chân	LVPTTM ÂN Biểu diễn cuối chủ đề	LVPTNT Toán: Số 10(T1)	LVPTTM Tạo hình Làm PTGT từ các nguyên VL
III	Chơi HD ở các góc	- Góc phân vai: Nấu ăn, bán hàng (Quầy bán vé máy bay, bán các PTGT đường không) , Cửa hàng xăng dầu - Góc XD- LG: Xây dựng sân bay Vinh, lắp ghép hàng rào, đường đi, máy bay - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xé dán về các PTGT đường không, làm các PTGT từ các nguyên vật liệu tái chế (máy bay, khinh khí cầu.), gấp máy bay, làm máy bay từ đất nặn. Múa hát, đọc thơ, về chủ đề Giao thông. - Góc học tập- sách: Phân loại PTGT, Chọn đúng nơi hoạt động của các PTGT hàng không, chơi sa bàn GT. Làm Album các PTGT đường không, chơi các trò chơi dân gian: Ô ăn quan, cờ lúa ngô. Tìm chữ cái g, y trong từ, trong các bài thơ về GT, xếp chữ g, y, số 10 từ hạt gạo. Xem tranh về các PTGT, phân biệt hành vi đúng, hành vi sai khi ngồi trên máy bay - Góc thiên nhiên: pha màu, thí nghiệm đổi màu của nước				
IV	Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Gấp máy bay giấy, vẽ máy bay, khinh khí cầu trên sân, quan sát bầu trời, - Trò chơi vận động : máy bay về bến, Mèo đuổi chuột, bánh xe quay, lộn cầu vòng - tự do: Sáng tạo cùng lego, kỹ năng của bé, đan lát xâu lùn, thư giãn cùng bé, cô hướng dẫn và bao quát trẻ - HDTT: thí nghiệm: bong bóng xà phòng				
V	Hoạt động ăn, ngủ	- Trẻ chuẩn bị bàn ăn, chia cơm cùng cô. Trong khi ăn không nói chuyện riêng, không làm cơm rơi vãi. - Biết giữ gìn trật tự trong khi ngủ.				
VI	Hoạt động chiều	- Trẻ làm quen bài thơ “ Đàn kiến nó đi - Chơi tự chọn các góc - Trẻ nghe một số bài hát tiếng anh chủ đề giao thông - Hướng dẫn trẻ thực hiện vở toán: số lượng 10, tạo nhóm và đếm trong phạm vi 10 (tr 36-38) - Chơi các trò chơi chữ cái g, y trên máy tính				