

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Thực hiện trong 3 tuần: (Từ ngày 10/03/2025 đến ngày 28/03/2025)

Lớp : MG Lớn C-GVTH : Lê Thị Thơ Mây

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT2. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể và Kiểm soát khi thực hiện được vận động đi –chạy: “Chạy 18 m trong khoảng 15 giây”,	- Chạy 18m trong khoảng 15 giây.	- HĐH: Thể dục: + Chạy 18m trong khoảng 15 giây.
MT3: Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động “Đi, đập và bắt được bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp”	- Đi, đập và bắt được bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp	- Chơi ngoài trời: TCVD: + Đi, đập và bắt được bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp
MT4. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện vận động trèo «Trèo lên xuống 7 giống thang»	- Trèo lên xuống 7 giống thang	- HĐH: Thể dục + Trèo lên xuống 7 giống thang
MT17. Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ.	- Tổ chức trò chơi : Em đi qua ngã tư đường phố. - Rèn kỹ năng thoát hiểm (Đuối nước, ngã, chảy máu,...) ; Người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi.	- HĐC: Tổ chức hướng dẫn trẻ một số kỹ năng thoát hiểm cơ bản như khi bị ngã, chảy máu, người lạ rủ đi chơi,.... - Mọi lúc mọi nơi: Tổ chức trò chơi: Em đi qua ngã tư đường phố
MT19. Trẻ biết thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn.	- Trả trẻ: Bố mẹ, người thân đón, không trả cho người lạ, nếu không được sự cho phép ủy quyền của người thân trong gia đình. - Rèn kỹ năng lễ phép. - Đi bộ bên lề đường bên phải; trước khi sang đường phải quan sát các hướng, đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. - Không leo trèo cây, ban công, tường rào...	- Giờ đón, trả trẻ - Mọi lúc mọi nơi

Lĩnh vực phát triển nhận thức		
<i>*Khám phá khoa học</i>		
MT25. Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.	- Nghe kể chuyện đọc thơ. - Xem tranh truyện. - Làm quen với đọc sách. - Làm ambul truyện tranh theo chủ đề - Quan sát các sự vật hiện tượng xung quanh. - Thảo luận nhóm - Trò chơi	- Mọi lúc mọi nơi
<i>* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</i>		
MT31: Trẻ nhận biết phân loại một số PTGT và quy định giao thông đơn giản.	- Phương tiện và QĐ giao thông đường bộ. - Phương tiện và QĐ giao thông đường thủy. - Phương tiện và QĐGT đường hàng không.	- HĐH: KPKH + Trò chuyện sáng theo PP Unis về các Phương tiện GT đường bộ + Tìm hiểu tàu thủy + Tìm hiểu máy bay - Chơi ngoài trời: + quan sát một số PTGT gần gũi. + Vẽ PTGT yêu thích, vẽ biển báo GT bằng phấn trên sân trường. - Chơi, HĐ ở các góc: Góc nghệ thuật + Làm PTGT bằng các loại vỏ hộp, bằng các nguyên vật liệu phế thải. + XD bến xe Diên Châu, XD ngã tư đường phố
MT 33. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10.	- Số 10 (Tiết 1). - Đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10	- Hoạt động học: LQVT: Số 10 (Tiết 1) - Chơi ngoài trời: Cho trẻ nhặt sỏi, lá cây... xếp thành nhóm trong phạm vi 10. - Tập viết số 10 bằng phấn trên sân trường. - Chơi, hoạt động ở các góc: Góc học tập- sách: + Chơi lô tô, phân loại phương tiện giao thông thành nhóm trong phạm vi 10. Chọn thẻ số tương ứng. - HĐC: Hướng dẫn trẻ làm

		vào vở toán
MT35. Trẻ biết gộp/ tách 10 đối tượng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.	- Số 9(tiết 3): Tách- gộp nhóm có số lượng 9 thành 2 phần	- HĐH: LQVT: Số 9(t3) - Chơi, HĐ ở các góc: Góc học tập- sách: Trẻ tách- gộp nhóm phương tiện giao thông trong phạm vi 9 - HDC: Hướng dẫn trẻ làm vào vở toán
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
MT55. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát, từ trái nghĩa về sự vật hiện tượng	- Nghe, hiểu các từ chỉ tên gọi, đặc điểm, hình dáng, tiếng còi, tiếng động cơ của 1 số PTGT - Nghe, hiểu nghĩa của từ khái quát: “PTGT”	- HĐ đón, trả trẻ: Mọi lúc, mọi nơi. - Trò chuyện với trẻ, cho trẻ kể tên, đặc điểm, hình dáng, tiếng còi, tiếng động cơ của một số PTGT gần gũi..
MT58. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao...	- Chú cảnh sát giao thông - Cháu dắt tay cô - cháu dắt tay ông - Đàn Kiến nó đi - Tiếng còi tàu - Cô dạy con - Giúp bà	- HĐ đón, trả trẻ: Mọi lúc, mọi nơi - HĐH: Thơ “ Cô dạy con” - Chơi, hoạt động ở các góc: Góc nghệ thuật: Cho trẻ đọc bài thơ: “Chú cảnh sát giao thông”; “ Giúp bà” , bài thơ: + Tiếng còi tàu + Đàn kiến nó đi - Hoạt động chiều: + Cháu dắt tay ông
MT59. Trẻ biết thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện. Kể lại truyện được nghe theo trình tự.	- Một phen sợ hãi - Kiến con đi xe ô tô - Những tấm biển biết nói - Qua đường	- HĐH: Truyện: Một phen sợ hãi - HDG: + Kiến con đi xe ô tô - HDC: Truyện: + Những tấm biển biết nói + Qua đường
MT64. Trẻ biết sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng... phù hợp với tình huống	- Sử dụng các từ: cảm ơn: khi được giúp đỡ, cho quà, xin lỗi: khi làm việc không đúng Xin phép: khi muốn có ý kiến; muốn đi ra ngoài. Dạ thưa: đối với người lớn tuổi hơn mình; ông bà, bố mẹ, anh chị và cô giáo.	- Mọi lúc mọi nơi
MT67. Trẻ biết chọn sách để “đọc” và xem.. Biết cách “đọc sách” từ trái sang phải,	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Hướng đọc, viết từ trái	- Chơi, HĐ ở các góc: Góc học tập- sách: Xem tranh ảnh, tranh truyện về chủ đề .

từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.	sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. Đọc ngắt nghỉ sau các dấu. - Phân biệt phần mở đầu, phần kết thúc. - Giữ gìn, bảo vệ sách. - Rèn kỹ năng đọc sách, đọc truyện.	- HĐC: Ôn kể lại truyện, ôn lại các bài hát, bài thơ, ca dao... đã được học trong chủ đề.
MT69.. Nhận ra kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa, biển báo giao thông...	- Kí hiệu nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ; đi cầu thang máy.	- Mọi lúc, mọi nơi: Trò chuyện với trẻ về các ký hiệu thường gặp trong cuộc sống như: Kí hiệu nhà vệ sinh (nhà VS nam, VS nữ), nơi nguy hiểm (công trình đang xây dựng, lối ra vào thang máy, cấm lửa, các loại biển báo) - Chơi ngoài trời: Giới thiệu với trẻ một số biển báo GT đường bộ quen thuộc. - Chơi, hoạt động ở các góc: + Làm PTGT, biển báo đường bộ từ NVL liệu mở.
MT70. Trẻ nhận dạng được các chữ g,y trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- LQCC: G,y - TCCC: G,y	- HĐH: LQCC: g,y - Chơi ngoài trời: + Nhặt sỏi xếp chữ cái - Chơi, hoạt động ở các góc: + Khoanh tròn (gạch chân) chữ cái “g, y” trong bài thơ: “Giúp bà”; “ Chú cảnh sát giao thông”, - Chơi trò chơi chữ cái: g,y
MT72. Cho trẻ làm quen với tiếng anh thông qua các hoạt động trong ngày.	- Làm quen tiếng anh về đường phố ; phương tiện giao thông - Một số bài hát, trò chơi bằng tiếng anh phù hợp với độ tuổi - Tạo môi trường chữ viết tiếng anh	-Hoạt động đón trẻ - Mọi lúc mọi nơi
Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm xã hội		
MT91. Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).	- Biết dùng lời nói, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn để giải quyết mâu thuẫn có	- Mọi lúc mọi nơi

	hiệu quả.	
MT95 Trẻ biết tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khoá vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn.	Tiết kiệm nguồn nước, điện: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, - Vệ sinh rửa tay, lau mặt - Đi vệ sinh - Chăm sóc bồn hoa cây cảnh	- Giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.		
MT98. Nhận ra giai điệu(vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc	- Anh phi công ơi - Bạn ơi có biết Những con đường em yêu - Bố là tất cả	- Hoạt động học: + NH: “Bạn ơi có biết”; “ Những con đường em yêu” - HDC: Cho trẻ nghe bài hát “ Anh phi công ơi”; “Bố là tất cả”
MT99. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Đèn đỏ, đèn xanh - Em đi qua ngã tư đường phố - Đường em đi - Đi đường em nhớ	- Hoạt động học: + DH: “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Chơi, HĐ ở các góc: Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát bài hát “ Đèn xanh, đèn đỏ”; “ Đi đường em nhớ” Đường em đi
MT100. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức như tiết tấu chậm, tiết tấu nhanh, tiết tấu phối hợp; vận động minh họa..... phù hợp với bài hát hoặc bản nhạc. Sáng tạo ra các hình thức để vận động, hát múa, nhún nhảy, lắc lư theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	- VĐTTTPH: “Em đi chơi thuyền” - TCÂN: + Nghe tiết tấu tìm đồ vật + Bạn nào hát + vũ điệu hoá đá	- HĐH: VĐTTTPH: “Em đi chơi thuyền” - Biểu hiện cuối chủ đề - HĐH: “Em đi qua ngã tư đường phố” - Nghe hát: “Anh phi công ơi”, - Những con đường em yêu
MT102 Trẻ biết cách phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Làm PTGT, biển báo từ nguyên vật liệu mở như bìa cát tông, chai nhựa,...	- Chơi HĐ ở các góc: Góc nghệ thuật: Cho trẻ làm PTGT từ nguyên vật liệu mở
MT103 Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu	- Vẽ tàu thuyền trên biển - Vẽ cảnh biển	- HĐH: Tạo hình: + Vẽ tàu thuyền trên biển - HĐG :Tạo hình

sắc hài hoà, bố cục cân đối.		+ Vẽ cảnh biển
MT104 Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Cắt dán ô tô - Xé dán cột đèn hiệu giao thông	- Chơi hđ góc: Góc nghệ thuật: Hướng dẫn trẻ làm vào vở Tạo hình + Cắt dán ô tô + Xé dán cột đèn hiệu giao thông
MT105 Trẻ biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	- Nặn bánh xe - Nặn biển báo giao thông	- Chơi Hđ ở các góc: góc nghệ thuật: Cho trẻ nặn bánh xe, biển báo giao thông
MT106 Trẻ biết phối hợp các kĩ năng xếp, gấp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Gấp thuyền - Làm ô tô	- HDC: Thủ công + Gấp thuyền + Làm ô tô

Duyệt CM
P. Hiệu trưởng



Cao Thị Xuân

PHƯƠNG TIỆN & QĐ GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ
(Thực hiện từ ngày 10/03 đến 14/03/2025)

THỨ HĐ	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
- Đón trẻ - Chơi - TDS	- Cô ân cần đón trẻ, trao đổi 1 số vấn đề cần thiết với phụ huynh. - Cô gợi ý trẻ về góc chơi tự chọn (cô bao quát trẻ chơi) - TDS: Tập kết hợp lời bài hát “Lá thuyền ước mơ”. - Cho trẻ lấy ký hiệu riêng của mình cắm vào chỗ bé đến lớp				
Hoạt Động Học	LVPTNT KPKH Trò chuyện sáng theo PP Unis về các Phương tiện GT đường bộ	LVPTTC Thể dục - VĐCB: Chạy 18m trong khoảng 15 giây - T/C: Tung bóng lên cao và bắt bóng	LVPTNT Toán Số 9 (Tiết 3)	LVPTNN Truyện Một phen sợ hãi	LVPTTM Âm nhạc DH: “Em đi qua ngã tư đường phố” NH: Những con đường em yêu. TC: Nghe tiết tấu tìm đồ vật
CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	* Góc phân vai: TC Bán hàng “Cửa hàng bán mũ bảo hiểm và Phương tiện giao thông”; “Phòng bán vé”; TC Nấu ăn: Làm các món ăn từ thịt gà; TC bác sĩ * Góc XD - Lắp ghép: Xây bến xe Diên Châu; Xây ngã tư đường phố * Góc nghệ thuật: - “Làm biển số xe ô tô, xe máy”; “Làm biển báo giao thông đường bộ” bằng các nguyên vật liệu phế thải, nặn bánh xe - Hướng dẫn trẻ làm vào vở tạo hình: “Cắt dán ô tô, xé dán cột đèn hiệu giao thông” - Hướng dẫn trẻ làm vào vở chủ đề: trang 3,4,5,6 - Hát bài hát: “Đi đường em nhớ”, “Đèn xanh đèn đỏ” “Đường em đi” - Đọc thơ: “Chú cảnh sát giao thông”; “Giúp bà” * Góc học tập – Sách: “Chọn và phân loại ô tô về các loại PTGT” - Làm bộ sưu tập các loại PTGT; Tạo nhóm PTGT trong phạm vi 9 - Gạch chân chữ cái g, y trong bài thơ: “Giúp bà”, trẻ nghe kể chuyện: Kiến con đi xe ô tô				
CHƠI NGOÀI TRỜI	Quan sát có mục đích: - “Q/sát xe đạp”; “Q/s xe máy”; “Q/S thời tiết trong ngày”; “Hướng dẫn trẻ Đội mũ bảo hiểm” “Tham quan vườn rau” Trò chơi vận động: “Bánh xe quay”; “Đua ngựa”; “Về đúng bến”; “Mèo đuổi chuột” “ném vòng cổ chai” Chơi tự do: Vẽ biển báo GT bằng phấn trên sân trường. Chơi khu vực trò chơi dân gian; Rèn kỹ năng âm nhạc và tạo hình; Khu vực sáng tạo cùng lego, Khu vực rèn kỹ năng đan tết; Đọc sách cùng bé(khu vực thư viện) - HĐTT: Kéo co giữa các tổ ;				
HOẠT ĐỘNG	- Rèn kỹ năng đi đúng phần đường dành cho người đi bộ - Hướng dẫn trẻ làm vào vở chủ đề trang 7,8,9 - Cho tìm hiểu các bài thơ chủ đề: Cháu dắt tay ông,				

CHIỀU	- Thực hiện vở thủ công: Làm ô tô(trang 13) - Lao động tập thể & Nêu gương bé ngoan cuối tuần.
--------------	---

PHƯƠNG TIỆN & QĐ GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY

(Thực hiện từ ngày 17/03 đến 21/03/2025)

THỨ HĐ	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
- Đón trẻ - Chơi - TDS	- Cô ân cần đón trẻ, trao đổi 1 số vấn đề cần thiết với phụ huynh. Cô cho trẻ làm quen các bài hát tiếng anh; các PTGT tiếng anh - TDS: Tập kết hợp lời bài hát “ Lá thuyền ước mơ”. - Cho trẻ lấy ký hiệu riêng của mình cắm vào chỗ bé đến lớp				
Hoạt động học	LVPTNT KPxH: Tàu thủy	LVPTNN Thơ : “Cô dạy con”	LVPTTM: TAO HÌNH Vẽ tàu, thuyền trên biển (ĐT)	LVPTNN LQCC: Làm quen chữ cái: g,y	LVPTTM ÂM NHẠC: Vỗ theo TTPH: “Em đi chơi thuyền”, NH: “Anh phi công ơi”, TCAN: + Bạn nào hát
Chơi, Hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Trò chơi Bán hàng: bán xăng dầu, Nấu ăn : làm món salat, Bác sĩ * Góc xây dựng - Lắp ghép: “Xây bến cảng” * Góc nghệ thuật: “Làm thuyền buồm, tàu thủy, ghe... bằng nguyên vật liệu mở” - Vẽ, tô màu phương tiện giao thông đường thủy, Vẽ cảnh biển. Hướng dẫn trẻ làm vào vở thủ công “ Gấp thuyền”, “ Làm ô tô”, Hướng dẫn trẻ làm vào vở chủ đề trang 10,11,12,13,14 * Góc học tập – Sách: “Chọn và phân loại lô tô về các loại PTGT”. Làm bộ sưu tập các loại PTGT; Tạo nhóm PTGT trong phạm vi 9. Hãy về đúng bến; Xem tranh kể chuyện về các loại PTGT...đọc bài thơ: Tiếng còi tàu * Góc thiên nhiên: Chơi với cát và đá				
Chơi ngoài trời	Quan sát có mục đích: “Vẽ thuyền trên sân trường; “Quan sát hoa giấy”; “Q/S cây khế”; “quan sát thời tiết” “thí nghiệm tan- không tan” Trò chơi vận động: “Đua thuyền trên cạn”; “thực hành bé đi qua ngã tư đường phố”; “tàu vào ga”; Đi, đập và bắt được bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp, “nhảy bao bố” Chơi tự do: Chơi tự do trên sân như: đu xít, cầu trượt; Chơi với đồ chơi sẵn có trên sân trường; Chơi tự chọn với đồ chơi mang trong lớp ra. Thực hành góc rèn kỹ năng đan tết, Sáng tạo cùng lego; trò chơi câu cá... - HĐTT: Thi cướp cờ				
Hoạt động chiều	- Cho trẻ làm quen truyện: Những tấm biển biết nói - Hướng dẫn trẻ làm vào vở toán số 9(t3) - Thực hiện vở thủ công : gấp thuyền (trang 12) - Hướng dẫn trẻ làm vào vở tạo hình: xé dán đèn tín hiệu giao thông				

- Lao động tập thể & Nêu gương bé ngoan cuối tuần.

PHƯƠNG TIỆN VÀ QĐ GIAO THÔNG ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG
(Thực hiện từ ngày 24/03 đến 28/03/2025)

NGÀY HĐ	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
- Đón trẻ - Chơi - TDS	- Cô ân cần đón trẻ, trao đổi 1 số vấn đề cần thiết với phụ huynh. Cô gợi ý trẻ về góc chơi tự chọn (cô bao quát trẻ chơi) - TDS: Tập kết hợp lời bài hát “ Lá thuyền ước mơ”. - Cho trẻ lấy ký hiệu riêng của mình cắm vào chỗ bé đến lớp				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH: Máy bay	LVPTTM TẠO HÌNH Nặn các PTGT	LVPTNT TOÁN Số 10 (tiết 1)	LVPTNN Truyện Đóng kịch truyện Qua đường	LVPTTM ÂM NHẠC: Biểu diễn cuối chủ đề TCAN: vũ điệu hoá đá
CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	* Góc phân vai: TC Nấu ăn làm bánh trôi 3 màu, bán hàng: bán vé máy bay, bác sĩ * Góc XD - Lắp ghép: Xây sân bay Vinh; Xây ngã tư đường phố * Góc nghệ thuật: - “Làm đồ chơi PTGT, làm máy bay bằng các nguyên liệu phế thải. - Hướng dẫn trẻ làm vào vở chủ đề trang: 15,16,17,18,19,20 * Góc học tập – Sách: “Chọn và phân loại lô tô về các loại PTGT” - Làm bộ sưu tập các loại PTGT; Chia nhóm PTGT trong phạm 10 bằng nhiều cách. - Hãy vẽ đúng bên; Xem tranh kể chuyện về các loại PTGT, thơ: Đàn kiến nó đi...chơi trò chơi chữ cái g,y trên máy tính - Chơi: “Bàn tính học đếm”; “Ném vòng cổ chai”; “Ô ăn quan”.... * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh				
Chơi ngoài trời	Quan sát có mục đích: - “QS máy bay đồ chơi”; “Thí nghiệm vật chìm-nổi”; “Quan sát cây hoa giấy”; “Thực hành gấp máy bay”; “Đạo chơi sân trường” Trò chơi vận động: “máy bay ù ù” “vũ điệu hoá đá”; “Bịt mắt bắt dê” “tập tầm vông” “cáo ơi ngủ à” Chơi tự do: chơi cát đá khu trải nghiệm; Thực hành rèn kỹ năng âm nhạc, Sáng tạo cùng lego; trò chơi bóng rổ...				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	- Cho trẻ nghe truyện: Qua đường - Hướng dẫn trẻ làm vào vở toán: Số 10(t1) - Hướng dẫn trẻ làm vào vở chữ cái: “g,y” - Hướng dẫn trẻ làm vào vở chủ đề: ptgt đường không - Tổng dọn vệ sinh- Nêu gương bé ngoan cuối tuần.				

