

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
Nước- hiện tượng tự nhiên
Người thực hiện. Lê Thị Thoa. Lớp Nhỡ A.
Thời gian thực hiện từ ngày 7/4- đến ngày 25/4/2025.

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Giáo dục phát triển thể chất		
* <i>Phát triển vận động</i> MT2: Trẻ giữ được thăng bằng, nhanh nhẹn và kiểm soát được vận động cơ thể khi thực hiện vận động Đi và chạy: - Chạy trong đường đích dắc	- Chạy theo đường đích dắc	- Chơi ngoài trời: Cho trẻ chạy theo đường đích dắc
MT3: Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong thực hiện vận động: Tung, ném, bắt, chuyền. - Ném trúng đích thẳng đứng	- Ném trúng đích thẳng đứng	- HĐH. Thể dục + Ném trúng đích thẳng đứng - Hoạt động chiều cho trẻ thi nhau ném trúng đích, ném bóng rổ
MT5: Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo léo khi thực hiện vận động bật, nhảy - Bật tách chân và khép chân vào 5 ô	- Bật tách chân và khép chân vào 5 ô	- HĐH. Thể dục + Bật tách chân và khép chân vào 5 ô - Chơi ngoài trời: cho trẻ Bật tách chân và khép chân vào 5 ô
MT7: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động	- Xâu dây, luồn hạt, đan tết, cài cúc áo, buộc dây....	- Chơi ngoài trời chơi khu vực vận động tinh. - Chơi HĐ góc: Góc nghệ thuật, xâu vòng, cài cúc áo, làm áo phao, buộc dây dày, tết tóc... Góc học tập chơi các bài tập sàn như gập ngón tay...
* <i>Dinh dưỡng và sức khỏe</i> MT17: Trẻ nhận ra những nơi như: hồ, ao, ruộng nước, suối, bể chứa nước...là nơi nguy hiểm, không được chơi gần.	- Nhận ra những nơi như: hồ, ao, ruộng nước, suối, bể chứa nước...là nơi nguy hiểm, không được chơi gần. - Dạy trẻ kỹ năng phòng chống đuối nước.	- Thông qua hoạt động học cô giáo dục trẻ biết tránh xa ao, hồ, sông suối, bể chứa nước... - Hoạt động chiều: Dạy trẻ kỹ năng phòng chống đuối nước

Lĩnh vực phát triển nhận thức.

*Khám phá khoa học MT21: Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh.	- Quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?...	- Mọi lúc mọi nơi
MT23: Trẻ được tham gia làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.	Thí nghiệm: Sự kỳ diệu của nước Sự bay hơi của nước; chìm nổi; Tan hay không tan.	- Chơi ngoài trời: cho trẻ làm thí nghiệm chơi các vật tan, không tan, pha màu nước, chìm nổi
MT25. Trẻ nhận ra đặc điểm nổi bật của HTTN. So sánh sự giống và khác nhau, phân loại theo 1-2 dấu hiệu nổi bật của các đối tượng.	- Hiện tượng tự nhiên: (Mưa ,lũ quét, sạt lở đất, Bão, lốc xoáy, gió, hạn hán	- HĐH: KPKH + Các hiện tượng tự nhiên - Chơi Ngoài trời, HD trẻ qua sát thời tiết..... - Hoạt động chiều: Cho trẻ xem video về các HTTN
MT26: Trẻ nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. Ví dụ: “Cho thêm đường/ muối nên nước ngọt/mặn hơn”	- Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người. - Các nguồn nước trong môi trường sống. - Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây. - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây.	- Trò chuyện sáng theo pp uniss + Thời tiết mùa hè - Chơi ngoài trời: Làm thí nghiệm Pha nước chanh, đường, muối.
*Làm quen với toán MT32. Trẻ biết tách, gộp nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.	- Tách gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 5 (Số 5 tiết 3)	- HĐH: Toán + Số 5 (t3) - Chơi hoạt động góc: Ở góc học tập cho trẻ tách gộp trong phạm vi 5
MT35.Trẻ sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh.	- Đo dung tích bằng một đơn vị đo	- HĐH. Toán + Đo dung tích bằng một đơn vị đo - Chơi hoạt động ở các góc ở góc thiên nhiên cho trẻ chơi

		đong, đo nước vào các chai
MT39: Trẻ biết mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày	- Các hoạt động: chơi, học, ăn, vệ sinh, vui chơi. - Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	- HĐH. Toán + Dạy trẻ nhận biết các buổi trong ngày -Chơi hoạt động ở các góc: ở góc học tập cho trẻ nhận biết các dấu hiệu thời gian

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.

MT50: Trẻ biết nói rõ để người nghe có thể hiểu được, và sử dụng được các từ chỉ SVHT, đặc điểm	- Biết nói rõ để người nghe có thể hiểu được về điều trẻ được quan sát: con vật, đồ vật đồ chơi, hoa quả, PTGT, HTTN - Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm.	- Mọi lúc mọi nơi
MT53: Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Thơ: Mưa, Trăng ơi từ đâu đến (Trần Đăng Khoa), Ông mặt trời (Nhược Thủy-Phương Hoa), Mùa hạ tuyệt vời(Phạm Hưng Long)	- HĐH: Thơ + Mưa + Mùa hạ tuyệt vời - Hoạt động chiều: Cho trẻ đọc theo cô bài thơ Trăng ơi từ đâu đến - Làm quen bài thơ Mưa, mùa hạ tuyệt vời
MT54: Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ, hành động mở đầu và kết thúc của nhân vật trong truyện. Kể lại chuyện theo đúng trình tự	- Truyện Đám mây đen xấu xí Giọt nước tí xíu Con gái út của thần mặt trời	- HĐH: Truyện + Đám mây đen xấu xí. -Hoạt động chiều: Cho trẻ nghe truyện Giọt nước tí xíu, Con gái út của thần mặt trời
MT61: Cho trẻ làm quen với tiếng anh thông qua các hoạt động trong ngày	- Làm quen tiếng anh về Thiên nhiên - Một số bài hát, trò chơi bằng tiếng anh	- Hoạt động chiều. Cho trẻ làm quen với cách phát âm tiếng anh qua ti vi. - Hoạt động học tiếng anh tăng cường

Lĩnh vực phát triển tình cảm – Xã hội

MT74: Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường. - Bỏ rác vào thùng theo quy định của trường của lớp.	- Mọi lúc mọi nơi
---	---	-------------------

	- Biết phân loại rác thải: tiêu hủy và không tiêu hủy được.	
MT76: Trẻ biết không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.	- Tiết kiệm điện, nước khi rửa mặt đánh răng. - Biết tắt quạt, tắt điện khi hoạt động ngoài trời, tham quan dã ngoại.	- Mọi lúc mọi nơi

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

MT78: Trẻ biết chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	NH - Mưa rơi(<i>Dân ca Xá</i>), - Đếm sao - Hạt nắng hạt mưa; - Reo vang bình minh (<i>Lưu Hữu Phước</i>);	- HĐH: Âm nhạc: NDKH NH + Reo vang bình minh (<i>Lưu Hữu Phước</i> + Hạt nắng hạt mưa + Đếm sao - Mọi lúc mọi nơi: Cô mở các bài hát trong chủ đề cho trẻ nghe
MT80: Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	DH - Cho tôi đi làm mưa với (Hoàng Hà); - Đếm sao (Văn Chung), - Mùa hè đến (Nguyễn Thị Nhung) - Biểu diễn cuối chủ đề	- HĐH: Âm nhạc: NDTT DH + Cho tôi đi làm mưa với - Chơi hoạt động góc ở góc nghệ thuật trẻ hát múa các bài hát Cho tôi đi làm mưa với, Mùa hè đến - Hoạt động chiều: Cho trẻ làm quen bài hát Mùa hè đến, đếm sao, cho tôi đi làm mưa với - Mọi lúc mọi nơi
MT81: Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa, VĐMH..... *Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	VĐTN: Nắng sớm Trò chơi âm nhạc + Bộ gõ cơ thể + Đoán xem ai hát + Hát theo hình vẽ. Biểu diễn cuối chủ đề.	- HĐH: Âm nhạc: NDTT + VĐTN: Nắng sớm. + Biểu diễn cuối chủ đề Nắng sớm, Cho tôi đi làm mưa với, mùa hè đến + Trò chơi âm nhạc Bộ gõ cơ thể Đoán xem ai hát Hát theo hình vẽ. - Chơi hoạt động góc ở góc nghệ thuật trẻ hát múa, vận động các bài hát trong chủ đề - Hoạt động chiều: Cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề. - HĐ mọi lúc mọi nơi.

MT83: Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	- Vẽ, tô màu cảnh mùa hè - Vẽ chiếc ô	- HĐH: Tạo hình. + Vẽ tô màu chiếc Ô - Chơi hoạt động góc: Ở góc nghệ thuật cho trẻ vẽ tô màu cái ô, quạt, nón - Hoạt động chiều: + Vẽ tô màu cảnh mùa hè
MT84: Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	- Cắt dán cầu vồng - Xé, dán mặt trời và những đám mây	- Chơi hoạt động góc: Ở góc Nghệ thuật cho trẻ thực hiện vở thủ công bài: Cắt dán cầu vồng - Hoạt động chiều: + Xé, dán mặt trời và những đám mây
MT86: Trẻ biết cách phối hợp các kỹ năng gấp, xếp hình thành sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	- Làm chong chóng - Gấp quạt giấy	-Chơi ngoài trời: Hướng dẫn trẻ làm chong chóng bằng lá dừa, gấp quạt giấy. - Hoạt động chiều: Thực hiện vở thủ công: Gấp chong chóng
MT89: Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu: sỏi đá, lá cây, chai lọ nhựa, họa báo, tranh ảnh, hạt gạo khô... được sơ chế sạch sẽ để tạo ra sản phẩm theo ý thích. - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	- Thông qua hoạt động tạo hình trẻ biết thể hiện ý tưởng của mình vào trong tác phẩm tạo hình - Chơi hoạt động góc: ở góc nghệ thuật Cho trẻ làm Ô, quạt, nónbằng nguyên liệu tự nhiên
MT90: Trẻ biết đặt tên, nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	- Đặt tên cho sản phẩm của mình. - Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét.	- Thông qua hoạt động học trẻ nhận xét được đường nét, bố cục, màu sắc của tác phẩm tạo hình

Duyệt kế hoạch
P.Hiệu trưởng



Cao Thị Xuân

Chủ đề nhánh 1 : NƯỚC
Từ ngày 07 đến 11/4/2025

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Chơi với đồ chơi trong lớp, gợi ý trẻ chơi và bao quát trẻ chơi - Trao đổi với phụ huynh về chủ đề nhánh - Tập thể dục sáng với bài “Mây trắng mây đen”				
Hoạt động học	Nghỉ gối tổ Hùng Vương	LVPTTC: Thể dục + Bật tách chân và khép chân v5 ô - TC: Ném bóng vào chậu.	LVPTNN <i>Thơ:</i> Mưa	LVPTNT. Toán. Đo dung tích bằng một đơn vị đo	LVPTTM <i>Âm nhạc</i> NDC-DH: Cho tôi đi làm mưa với NDKH-NH: Hạt nắng hạt mưa TC: Đoán xem ai hát
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát vật nổi vật chìm, Thí nghiệm về pha nước màu, tan - không tan, quan sát cây xoài ra hoa - Trò chơi vận động: Kéo co, lộn cầu vòng, chạy theo đường đích dắc, Cây cao- cỏ thấp, Mèo đuổi chuột... - Chơi tự do: Chơi ở các khu vực câu cá, khu vực spa góc sách, chơi với đồ chơi vận động, khu vực cát nước, đồ chơi công nghệ. HĐTT: Cho trẻ làm chong chóng từ lá dừa				
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Bán hàng giải khát, T/C nấu ăn, , bác sĩ - Góc học tập-sách: Toán: Chơi trò chơi đoán thời gian, đồng hồ học số Nhận biết các buổi trong ngày MTXQ: + Một số nguồn nước + Nước có trong thực vật + Lợi ích của nước đối với động- thực vật + Ô nhiễm nguồn nước + Tiết kiệm nước + Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước Sách: xem sách báo, trò chuyện về nước và các HTTN, Làm sách về chủ đề - Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ tranh, xé dán về các HTTN, làm mưa bằng ống hút, suối,... múa hát một số bài về HTTN, nghe và đoán âm thanh của nước và các HTTN - Góc xây dựng: Xây dựng bãi biển Diễn Thành, lắp ghép đồ chơi, lắp ghép hình người... - Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, chăm sóc cây, làm thí nghiệm về nước, thổi bong bóng xà phòng				

HĐ ăn – ngủ.	- Giờ ăn cho trẻ cùng cô kê bàn ,...bung bê cơm cho bạn(Cô giới thiệu các chất dinh dưỡng trong bữa ăn rồi động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất) - Giờ ngủ cho trẻ giúp cô trải chiếu, trải gối, quan sát sửa tư thế cho trẻ ngủ.
Hoạt động chiều	- Cho trẻ nghe chuyện Giọt nước tí xíu ở phòng thư viện - Hướng dẫn trẻ thực hiện Xé dán ông mặt trời và những đám mây(Vở Tạo hình tr 27) - Cho trẻ đo dung tích nước - Cho trẻ vệ sinh, lau chùi đồ dùng đồ chơi cùng cô - Giờ trả trẻ Cho trẻ hát, đọc thơ các bài trong chủ đề: Mưa, Cho tôi đi làm mưa với, đếm sao và một số bài hát bằng tiếng anh

Chủ đề nhánh 2 : Một số HTTN
Thực hiện từ 14 đến 18/4/2025

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Chơi với đồ chơi trong lớp, gợi ý trẻ chơi và bao quát trẻ chơi - Trao đổi với phụ huynh về chủ đề nhánh - Tập thể dục sáng với bài “ Mây trắng mây đen”				
Hoạt động học .	LVPTNT KPKH: Các hiện tượng tự nhiên	LVPTTM: Tạo hình Vẽ tô màu chiếc ô	LVPTNT Toán số 5 (T3)	LVPTNN Truyện: Đám mây đen xấu xí.	LVPTTM Âm nhạc NDC-Vỗ tay theo nhịp: Năng sớm NDKH: NH: Reo vang bình minh (<i>Lưu Hữu Phước</i> TC: Hát theo hình vẽ.
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát đám mây, quan sát cây hoa giấy, cây hoa ban, cây mướp - Trò chơi vận động: mèo và chim sẻ, bịt mắt bắt dê, rồng rắn lên mây, đua thuyền trên cạn, bật tách chum chân vào các ô - Chơi tự do: Cho trẻ chơi ở khu vực trò chơi dân gian, khu vực rèn kỹ năng âm nhạc và tạo hình, lego, tết – buộc tóc, câu cá - HĐTT: Làm quạt giấy				
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Cửa hàng nước giải khát, ô dù, áo mưa, mũ, nón, ẩm thực mùa hè... - Góc học tập-sách: - Toán + Xếp số, tách gộp đối tượng trong phạm vi 5, phân biệt ngày và đêm - MTXQ: + Phân loại lô tô theo mùa + Gió và đồ chơi cần đến gió, Hạng hán + Lũ lụt, Ban đêm + Các buổi trong ngày, Bốn mùa xuân hạ thu đông, Tết cổ truyền - Sách : Làm sách về chủ đề, xem sách báo, trò chuyện về các mùa trong năm... - Góc nghệ thuật: vẽ, tô màu quang cảnh mùa hè,, cầu vồng, biển, làm chong chóng, gấp quạt.....làm ô. Múa hát về chủ đề. - Góc xây dựng: Xây dựng bãi biển Diên Thành, lắp ghép đồ chơi, lắp ghép hình người... - Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, chăm sóc cây, pha màu nước ,vật nổi vật chìm				
HĐ ăn-ngủ	- Giờ ăn cho trẻ cùng cô kê bàn ,...bung bê cơm cho bạn(Cô giới thiệu các chất dinh dưỡng trong bữa ăn rồi động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất) - Giờ ngủ cho trẻ giúp cô trải chiếu, trải gối, quan sát sữa tư thế cho trẻ ngủ.				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trẻ thực hiện vào vở thủ công : Gấp chong chóng (Tr 15) - Cho trẻ làm quen truyện : Con gái út của thần mặt trời - Thực hiện vở toán số 5 (tiết 3) (TR 18-19) - Hoạt động phòng tạo hình: Cho trẻ vẽ tô màu chiếc ô - Cho trẻ xem video về các HTTN				

	-Tổng vệ sinh , vui văn nghệ cuối tuần
--	--

Chủ đề nhánh 3: Mùa hè của bé
Từ ngày 21 đến 25/4/2025

ND	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Chơi với đồ chơi trong lớp, gợi ý trẻ chơi và bao quát trẻ chơi				

	- Trao đổi với phụ huynh về chủ đề nhánh - Tập thể dục sáng với bài “Mây trắng mây đen”				
Hoạt động học	Trò chuyện sáng theo pp uniss Mùa hè của bé	LVPTTC <i>Thể dục</i> - Ném trúng đích thẳng đứng - TC: Trời nắng , trời mưa	LVPTNN <i>Thơ:</i> “Mùa hạ tuyệt vời”	LVPTNT Toán. Dạy trẻ nhận biết các buổi trong ngày	”LVPTTM <i>Âm nhạc</i> Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề Nắng sớm, Cho tôi đi làm mưa với, mùa hè đến NH: NDKH Đếm sao TCAN: Bộ gõ cơ thể
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát pha nước chanh đường, quan sát ông mặt trời, Cho trẻ nhặt lá vàng, vẽ theo ý thích trên sân . - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa, lộn cầu vòng, bịt mắt bắt dê, nhảy lò cò - Chơi tự do: Chơi ở các khu vực câu cá, khu vực spa góc sách, chơi với đồ chơi vận động, khu vực cát nước, đồ chơi công nghệ. HĐTT. Nhảy sạp				
Chơi - hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Bán hàng giải khát, trang phục mùa hè, bác sĩ, Nấu ăn. - Góc học tập-sách: Toán: + Chơi tìm số cho bóng... vật, + Dấu hiệu các buổi trong ngày, mùa trong năm MTXQ: + Trang phục, đồ dùng mùa hè; Nghỉ mát + Mùa thu; Trang phục mùa đông + Ánh sáng mặt trời + Chơi với cát- đá- sỏi Sách: xem sách báo, trò chuyện về các mùa trong năm... - Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ tranh về mùa hè, làm diều, làm phao bơi, xâu vòng, cài cúc áo, làm áo phao, buộc dây giày, tết tóc..... múa hát một số bài về mùa hè, cắt dán cầu vòng (Tr 14) - Góc xây dựng: Xây dựng bãi biển Diễn Thành, lắp ghép đồ chơi, lắp ghép hình người... - Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, chăm sóc cây, đóng đo đếm nước, thổi bong bóng xà phòng				
HĐ ăn-ngủ	- Giờ ăn cho trẻ cùng cô kê bàn ,...bung bê cơm cho bạn(Cô giới thiệu các chất dinh dưỡng trong bữa ăn rồi động viên khuyến khích trẻ ăn hết suất) - Giờ ngủ cho trẻ giúp cô trải chiếu, trải gối, quan sát sửa tư thế cho trẻ ngủ.				
Hoạt động chiều	- Làm quen bài thơ Trăng ơi từ đâu đến - Hướng dẫn trẻ thực hiện vào vở tạo hình bài Vẽ tô màu cảnh mùa hè(Tr 28) - Cho trẻ hát các bài trong chủ đề: Đếm sao, mùa hè đến, nắng sớm và các bài thơ trong chủ đề - Hướng dẫn trẻ phòng chống đuối nước - Thực hiện vở toán(TR 28)				

	- Vệ sinh nhóm lớp
--	--------------------