

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thời gian thực hiện từ ngày 07/04 đến 25/04/2025

Lớp mẫu giáo nhỡ B

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hằng

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
*Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT2. Trẻ giữ được thăng bằng, nhanh nhẹn và kiểm soát được vận động cơ thể khi thực hiện vận động: +Chạy theo đường đích dắc	+Chạy theo đường đích dắc	- Chơi ngoài trời: “Chạy theo đường đích dắc”
3. Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong thực hiện vận động:Tung, ném, bắt, chuyền. +Ném trúng đích thẳng đứng	+Ném trúng đích thẳng đứng	-Hoạt động học: “Ném trúng đích thẳng đứng” - Chơi ngoài trời: Ném bóng rổ.
5. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo léo khi thực hiện vận động bật – nhảy: + Bật – tách khớp vào 5 ô	+ Bật – tách khớp vào 5 ô	- Chơi ngoài trời: “ Bật – tách khớp vào 5 ô”
17. Trẻ nhận ra những nơi như: hồ, ao, ruộng nước, suối, bể chứa nước...là nơi nguy hiểm, không được chơi gần.	- Nhận ra những nơi như: hồ, ao, ruộng nước, suối, bể chứa nước...là nơi nguy hiểm, không được chơi gần. - Dạy trẻ kỹ năng phòng chống đuối nước.	- Mọi lúc mọi nơi:Trò chuyện với trẻ không chơi ở những nơi gần ao hồ, sông suối. -Hoạt động chiều: “Kỹ năng phòng tránh đuối nước”
*Lĩnh vực phát triển nhận thức		
23. Trẻ được tham gia làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự	Thí nghiệm: Sự kỳ diệu của nước Thí nghiệm chìm nổi; Tan	-Chơi ngoài trời: Thí nghiệm chìm nổi, thí nghiệm tan không tan.

đoán.	hay không tan.	
25. Biết đặc điểm nổi bật, công dụng, ích lợi của các HTTN. So sánh sự giống và khác nhau, phân loại theo 1-2 dấu hiệu nổi bật của các đối tượng.	- Nước - Hiện tượng tự nhiên: (Mưa ,lũ quét, sạt lở đất, Bão, lốc xoáy, gió, hạn hán)	- Hoạt động học: + “Sự kỳ diệu của nước” + “Khám phá về gió” - TCS theo pp Unis: “Mùa hè của bé”
26. Trẻ nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. Ví dụ: “Cho thêm đường/ muối nên nước ngọt/mặn hơn”	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống. - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây. - Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người. - Các nguồn nước trong môi trường sống. - Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây. - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây.	-Chơi ngoài trời: Quan sát thời tiết, quan sát bầu trời, nhặt lá vàng rơi tạo hình ông mặt trời. - Hoạt động chiều: Trẻ xem các video, hình ảnh về các hiện tượng tự nhiên. - Mọi lúc mọi nơi.
32. Trẻ biết tách, gộp nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.	- Tách gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 5 (Số 5 tiết 3)	-Hoạt động học: LQVT + Số 5 (tiết 3). -Chơi, hoạt động ở các góc: Tách, gộp các đối tượng trong phạm vi 5 qua trò chơi thử tài bạn nhé.
35. Trẻ sử dụng được dụng cụ để đo độ dài,	+ Đo dung tích	- Hoạt động học: LQVT

dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh.		+ Đo dung tích. - Chơi, hoạt động ở các góc : trẻ chơi đo, đong đếm nước, gạo vào chai.
39. Trẻ biết mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày.	- Các hoạt động: chơi, học, ăn, vệ sinh, vui chơi. - Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối.	-Hoạt động học: “Nhận biết các buổi trong ngày” -Trò chuyện với trẻ mọi lúc, mọi nơi trong ngày.
*Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
50. Trẻ biết nói rõ để người nghe có thể hiểu được, và sử dụng được các từ chỉ SVHT, đặc điểm	- Biết nói rõ để người nghe có thể hiểu được về điều trẻ được quan sát: HTTN - Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm.	- Mọi lúc mọi nơi.
MT53. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao	- Gió. - Trăng ơi từ đâu đến. - Mùa hạ tuyệt vời	- Hoạt động học : + Thơ “Gió” - Hoạt động chơi ở các góc: Xem tranh, đọc các bài thơ trong chủ đề. - Hoạt động mọi lúc mọi nơi (Hướng dẫn, Ôn luyện các bài thơ trong chủ đề vào giờ đón – trả trẻ: Gió, Trăng ơi từ đâu đến, Mùa hạ tuyệt vời).
MT54. Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ, hành động mở đầu và kết thúc của nhân vật trong truyện. Kể lại chuyện theo đúng trình tự	- “Giọt nước tí xíu” - “Đám mây xấu xí”	- Hoạt động học: + Truyện: “Giọt nước tí xíu” - Chơi, hoạt động ở các góc: Nghe, kể chuyện theo tranh, trên máy vi tính ‘Đám mây xấu xí’

58. Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”).	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. - “Đọc” truyện qua các tranh vẽ.	- Chơi, hoạt động ở các góc: Trẻ đọc sách, xem tranh ảnh chủ đề.
MT61. Cho trẻ làm quen với tiếng anh thông qua các hoạt động trong ngày.	- Làm quen tiếng anh về các buổi trong ngày, về các mùa trong năm. - Một số bài hát, trò chơi bằng tiếng anh	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi
Phát triển tình cảm xã hội		
74. Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường. - Bỏ rác vào thùng theo quy định của trường của lớp. - Biết phân loại rác thải: tiêu hủy và không tiêu hủy được.	-Chơi ngoài trời: Nhặt lá vàng tạo hình ông mặt trời, Nhổ cỏ cho bồn hoa. - Hoạt động mọi lúc mọi nơi.
76. Trẻ biết không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.	- Tiết kiệm điện, nước khi rửa mặt đánh răng. - Biết tắt quạt, tắt điện khi hoạt động ngoài trời, tham quan dã ngoại.	- Dạy trẻ mọi lúc mọi nơi: Khi thực hiện vệ sinh cá nhân, trước khi ra sân chơi.
*Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
79. Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...)	.- Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác	- Mọi lúc mọi nơi

của các tác phẩm tạo hình.	phẩm tạo hình.	
MT78. Trẻ biết chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	- Hạt nắng hạt mưa - Mưa rơi. -Reo vang bình minh	- Hoạt động học: *Tuần 1: -DHTT: “Cho tôi đi làm mưa với” - NH: “Hạt nắng hạt mưa” - TC: “Gọi tên cảm xúc”
MT80. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ...	- Cho tôi đi làm mưa với. - Đếm sao	*Tuần 2: - MMH: “Đếm sao” - NH: “Mưa rơi” - TC: “Trời nắng trời mưa”
MT 81. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa, VĐMH..... Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	- MMH: “Đếm sao”. -Biểu diễn cuối chủ đề.	* Tuần 3: Âm nhạc biểu diễn cuối chủ đề. - Chơi, hoạt động ở các góc: Trẻ hát, múa, vận động với các bài hát trong chủ đề.
MT83. Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	- Vẽ, tô màu cảnh mùa hè - Vẽ chiếc ô. - Vẽ theo đề tài. - “Tô màu tranh hiện tượng tự nhiên” - “Tô màu tranh bạn nhỏ chơi cát và sỏi”	- Hoạt động học: Tạo hình “Vẽ, tô màu cảnh mùa hè” - Chơi hoạt động ở các góc: Góc nghệ thuật +“Vẽ chiếc ô” + “Tô màu tranh hiện tượng tự nhiên” + “Tô màu tranh bạn nhỏ chơi cát và sỏi” - Hoạt động chiều: Vẽ theo đề tài.
MT84. Trẻ biết xé, cắt	- Cắt dán cầu vồng.	-Hoạt động học: Xé dán ông

theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	- Xé dán ông mặt trời và những đám mây - Dán đàn cá bơi trong nước. - Cắt, dán lá vàng cho cây mùa thu.	mặt trời và những đám mây - Chơi hoạt động ở các góc: + Dán đàn cá bơi trong nước. +Cắt, dán lá vàng cho cây mùa thu. - Hoạt động chiều: Hướng dẫn trẻ “Cắt dán cầu vồng”
89. Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu: sỏi đá, lá cây, chai lọ nhựa, họa báo, tranh ảnh, hạt hạt khô... được sơ chế sạch sẽ để tạo ra sản phẩm theo ý thích. - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	-Chơi, hoạt động ở các góc: Góc nghệ thuật + Tạo hình mưa từ bông tăm và ống hút. + Tạo hình đám mây từ bông gòn. + Tạo hình cầu vồng từ ống hút và hoa, lá. + Làm chong chóng. + Làm ô từ quả bóng nhựa. + Làm, trang trí phao bơi.

Duyệt kế hoạch

P.Hiệu trưởng



Cao Thị Xuân

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: Nước

Tuần 1: Thực hiện từ ngày 7/04 đến ngày 14/04/2025

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi tự chọn. thể dục sáng	- Cô vui vẻ đón trẻ, niềm nở với phụ huynh, trao đổi nhanh gọn với phụ huynh những việc cần - Chơi tự do với đồ chơi trong lớp. - Thể dục sáng: Tập với bài " Mây trắng mây đen"				
Hoạt động học	Nghỉ giỗ tổ Hùng Vương	LVPTNT : KPKH “Sự kỳ diệu của nước”	LVPTNN LQVVH Truyện: “Giọt nước tí xíu”	LVPTNT: LQVT “Số 5” (Tiết 3)	LVPTTM Âm nhạc: -DHTT: “Cho tôi đi làm mưa với” - NH: “Hạt nắng hạt mưa” - TC: “Gọi tên cảm xúc”
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát nguồn nước trong trường, Quan sát nước đá, Tham quan vườn hoa, Quan sát bầu trời. - Trò chơi vận động: trời nắng trời mưa, bão thổi, bịt mắt bắt dê, chạy theo đường đích dắc. - Chơi tự do: Chơi ở các khu vực theo lịch phân công: đồ chơi công nghệ, Kv chơi trò chơi dân gian, Rèn kỹ năng âm nhạc và tạo hình, Sáng tạo cùng logo, Kv rèn kỹ năng. - Hoạt động tập thể: Thí nghiệm vật chìm vật nổi.				
Chơi Hoạt động ở các góc	1.Góc Phân vai: Trò chơi nấu ăn, bán hàng các loại nước uống giải khát, bác sĩ. 2. Góc học tập- sách: -MTXQ: +Đánh dấu X vào nguồn nước mà gia đình sử dụng + Khoanh vào những loại rau, củ, quả chứa nhiều nước				

	+ Lợi ích của nước đối với con vật, cây cối + Vẽ mặt cười cho bức tranh vẽ nguồn nước sạch + Tô màu xanh cho hành động tiết kiệm, màu đỏ cho hành động lãng phí nguồn nước - Toán: Tách gộp các đối tượng trong phạm vi 5 qua trò chơi thử tài bạn nhé. Trò chơi bàn tính học đếm. - Sách: Trẻ làm album về nước, các nguồn nước sạch, nước bẩn, Xem tranh ảnh về các nguồn nước, nguyên nhân gây ra ô nhiễm nguồn nước. 3. Góc nghệ thuật: + Tạo hình mưa rơi từ tấm bông, ống hút. + Tô màu tranh hiện tượng thiên nhiên + Dán đàn cá bơi trong nước. + Tạo hình đám mây từ bông gòn. - Trẻ múa, hát các bài hát trong chủ đề. 4. Góc xây dựng- LG: Xây dựng công viên nước, lắp ghép cầu trượt, vòng xoay. 5. Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây cảnh.
HD ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như “mời cô” “mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn
HD chiều	- Hướng dẫn trẻ trò chơi bão thổi. - Trẻ làm quen với bài hát ‘Cho tôi đi làm mưa với’ - Hướng dẫn trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước. - Trẻ làm quen câu chuyện ‘Giọt nước tí xíu’ - Vệ sinh, nêu gương cuối tuần.

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: Một số hiện tượng tự nhiên

Tuần 1: Thực hiện từ ngày 14/04 đến ngày 18/04/2025

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi tự chọn. thể dục sáng	- Cô vui vẻ đón trẻ, niềm nở với phụ huynh, trao đổi nhanh gọn với phụ huynh những việc cần - Trẻ làm quen với bài thơ ‘Mùa hạ tuyết vời’, trẻ nghe, phát âm theo các từ chỉ HTTN bằng tiếng anh. - Thể dục sáng: Tập với bài " Mây trắng mây đen"				
Hoạt động học	LVPTN T KPKH: ‘Khám phá về gió’	LVPTTM : Tạo hình Đề tài: “Xé dán ông mặt trời và những đám mây”	LVPTNT: LQVT “Đo dung tích”	LVPTTM Âm nhạc: -MMH: “Đếm sao” - NH: “Mưa rơi” - TC: “Trời nắng trời mưa”	LVPTNN LQVVH Thơ: “Gió”
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết, vẽ ông mặt trời và đám mây bằng phấn trên sân trường, nhổ cỏ bồn hoa, quan sát bầu trời. - Trò chơi vận động: mèo đuổi chuột, lộn cầu vòng, bật – tách khếp vào 5 ô, rồng rắn lên mây. - Chơi tự do: Chơi ở các khu vực theo lịch phân công: đồ chơi công nghệ, Kv chơi trò chơi dân gian, Rèn kỹ năng âm nhạc và tạo hình, Sáng tạo cùng lego, Kv rèn kỹ năng. - Hoạt động tập thể: Nhặt lá vàng tạo hình ông mặt trời.				
Chơi Hoạt động ở các góc	1.Góc Phân vai: Trò chơi nấu ăn, bán hàng các loại nước uống giải khát, trang phục mùa hè, bác sĩ. 2. Góc học tập- sách: -MTXQ: +Tìm những đồ chơi cần đến gió + Các con vật, cây cối cần gì khi hạn hán + Tìm hiểu về lũ lụt, tô màu tranh bão lũ				

	+ Sắp xếp thứ tự thời gian các buổi trong ngày - Toán: + Vẽ thêm cho đủ 5 ngôi sao và tô màu bầu trời đêm + Trẻ chơi đong đếm nước, gạo vào chai. -Sách: trẻ xem tranh ảnh, đọc sách, đọc thơ “trăng ơi từ đâu đến” bằng hình thức 1-1. 3. Góc nghệ thuật: +vẽ, tô màu quang cảnh mùa hè +tạo hình cầu vồng từ ống hút, hoa, lá. + Làm chong chóng. + Vẽ chiếc ô (sách tạo hình) -Múa, hát các bài hát trong chủ đề: “Cho tôi đi làm mưa với”, “Đếm sao”... 4. Góc xây dựng- LG: Xây dựng bãi biển Diễn Thành, lắp ghép đồ chơi, lắp ghép hình người 5. Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây cảnh.
HĐ ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như “mời cô” “mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh,lau miệng sau khi ăn
HĐ chiều	- Cho trẻ xem các HTTN qua video. -Hướng dẫn trẻ bài hát: “Đếm sao”. -Trẻ làm quen bài thơ: “Gió” - Vệ sinh, nhận xét, nêu gương cuối tuần.

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: Mùa hè

Tuần 1: Thực hiện từ ngày 21/04 đến ngày 25/04/2025

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi tự chọn. thể dục sáng	- Cô vui vẻ đón trẻ, niềm nở với phụ huynh, trao đổi nhanh gọn với phụ huynh những việc cần - Chơi tự do với đồ chơi trong lớp. Trẻ làm quen với bài thơ: ‘Trăng ơi từ đâu đến’, trẻ nghe và phát âm theo các từ chỉ HTTN bằng tiếng anh. - Thể dục sáng: Tập với bài " Cho tôi đi làm mưa với"				
Hoạt động học	LVPTN T Trò chuyện sáng theo PP Unis: “Mùa hè của bé”	LVPTTC: - VĐCB: “Ném trúng đích thẳng đứng” - TCVD: “Chạy tiếp sức”	LVPTTM: Tạo hình “Vẽ, tô màu cảnh mùa hè”	LVPTNT: LQVT “Nhận biết các buổi trong ngày”	LVPTTM Âm nhạc: Biểu diễn cuối chủ đề
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết, vẽ theo ý thích, quan sát cây xoài, khám phá sự kỳ diệu của cát. - Trò chơi vận động: Ném bóng rổ, Bắt không khí, Bịt mắt bắt dê, kéo co. - Chơi tự do: Chơi ở các khu vực theo lịch phân công: đồ chơi công nghệ, Kv chơi trò chơi dân gian, Rèn kỹ năng âm nhạc và tạo hình, Sáng tạo cùng lego, Kv rèn kỹ năng. - Hoạt động tập thể: Thí nghiệm tan – không tan.				
Chơi Hoạt động ở các góc	1.Góc Phân vai: trang phục mùa hè, bác sỹ, Nấu ăn, Ẩm thực mùa hè. 2. Góc học tập- sách: -MTXQ: + Khoanh trang phục – đồ dùng cho mùa hè + Khoanh những đồ dùng cần khi đi tắm biển và tô màu + Lợi ích của ánh sáng và mặt trời				

	- Toán: + Nối từ 1 – 4 bức tranh miêu tả thứ tự các mùa trong năm + Tìm và nối trang phục mùa đông giống nhau -Sách: Trẻ làm album về mùa hè, các hoạt động, trang phục của bé vào mùa hè. Trẻ xem sách, tranh ảnh trong chủ đề. Trẻ nghe truyện “Đám mây xấu xí” trên máy tính và kể lại câu chuyện. 3. Góc nghệ thuật: + Tô màu bức tranh bạn nhỏ chơi với cát, sỏi + Cắt, dán lá vàng cho cây vào mùa thu + Làm ô từ quả bóng nhựa. + Làm, trang trí phao bơi. -Trẻ hát, múa, vận động, biểu diễn các bài hát trong chủ đề. 4. Góc xây dựng- LG: Xây dựng công viên, lắp ghép chong chóng, lắp ghép hình người. 5. Góc thiên nhiên: Chơi pha màu nước, chăm sóc cây cảnh.
HD ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như “mời cô” “mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn
HD chiều	-Trẻ hát, múa các bài hát, bài thơ trong chủ đề. - Hướng dẫn trẻ ‘cắt, dán cầu vồng’ - Hướng dẫn trẻ vẽ theo đề tài. - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động trong mùa hè của trẻ. - Vệ sinh, nhận xét cuối tuần.

