

CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG- ĐẤT NƯỚC- BÁC HỒ

Lớp: NHỖ C

Thời gian thực hiện trong 3 tuần (Từ 28/ 04/2025 - 16 / 5/2025)

Người thực hiện: Cao Thị Kim Liên

MỤC TIÊU CÁC LĨNH VỰC

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
I. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
* Phát triển vận động 1. Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). + Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Nhún chân. + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ. + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.	- Thể dục sáng : - Thể dục chính khóa(BTPTC)
2. Trẻ giữ được thăng bằng, nhanh nhẹn và kiểm soát được vận động cơ thể khi thực hiện vận động: Đi và chạy:	+ Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	- Hoạt động học: Thể dục: chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
5. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo léo khi thực hiện vận động bật, nhảy	+ Bật qua vật cản (cao 10 - 15cm.) + Nhảy lò cò 3m.	- Hoạt động học : Thể dục: Bật qua vật cản. - Chơi ngoài trời: Nhảy lò cò 3m
GD dinh dưỡng và SK		

8. Cân nặng của trẻ nằm trong kênh A: + Trẻ trai : 14,4 – 23,5 kg. + Trẻ gái : 13,8 – 23,2 kg. - Chiều cao của trẻ nằm trong kênh A. + Trẻ trai : 100,7 – 119,1 cm + Trẻ gái : 99,5 – 117,2 cm.	- Ăn đủ chất dinh dưỡng P, G,L, VTM - Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa (khoảng 140-150 phút). - Vệ sinh cá nhân, Vệ sinh môi trường: Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lí rác, nước thải. - Khám sức khỏe định kỳ. Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi. Phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì. - Phòng tránh các bệnh thường gặp. Theo dõi tiêm chủng. - Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	-Giờ ăn:- giáo dục trẻ ăn hết suất ,ăn hết khẩu phần của mình -Giờ ngủ: trẻ ngủ đủ giấc - theo dõi sức khỏe trẻ uy dinh dưỡng vào ngày 14 hàng tháng - tuyên truyền phòng chống các loại dịch bệnh trong mùa hè. -
18. Trẻ biết được một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở.	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt....	- mọi lúc mọi nơi
II. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
35. Trẻ sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, , nói kết quả đo và so sánh.	- Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo.	HĐH : Đo độ dài của một vật bằng 1 đơn vị đo
37. Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.	- Chắp ghép hình hình học.	HĐH Toán: Chắp ghép hình học
46. Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội .	- Ngày SN bác Hồ. 19/5	- Hoạt động học: KPXH : Bác hồ kính yêu
47. Trẻ biết kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương., lễ hội của quê hương, đất nước	- Diễn Châu mến yêu (Biển Diễn Thành, Siêu Thị Phủ Diễn, Lèn Hai Vai) - Nghệ An quê em(Quảng trường Hồ Chí Minh, Quê nội ,quên ngoại Bác Hồ, Biển cử	- Hoạt động học: + Trò chuyện sáng theo phương pháp unis: - Diễn Châu Quê em + Nghệ An mến yêu - Mọi lúc mọi nơi

	Lò.. - Lễ Hội : Đèn Cuông, - Di tích lịch sử: Đèn Đạu. Đài tưởng niệm anh hùng liệt sỹ xã Diễn Cát; Lễ hội Đình Nam(Tạ Công Luyện)	
III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
52. Trẻ biết kể lại sự việc theo trình tự.	- Kể lại những câu chuyện Đi thăm ông bà; đi biển, đi công viên, đi nhà bóng, tham quan dã ngoại....	- Chơi hoạt động ở các góc - Hoạt động chiều
53. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	Bác Hồ của em(Phan Thị Thanh Nhàn), Ảnh Bác(Trần Đăng Khoa), Quê em vùng biển,; Bác thăm nhà cháu; Em vẽ Bác Hồ,...	- Hoạt động học: - “Quê em vùng biển”, - “Ảnh Bác” - chơi hoạt động ở các góc: Đọc thơ, ca dao... - Mọi lúc mọi nơi: Đọc thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề. Ảnh Bác(Trần Đăng Khoa), Quê em vùng biển, Em vẽ Bác Hồ,... - Mọi lúc mọi nơi
54. Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ, hành động mở đầu và kết thúc của nhân vật trong truyện. Kể lại chuyện theo đúng trình tự	-Thánh gióng, - Quả táo của Bác Hồ; - Thê là ngoan (Tuyển tập thơ, ca, truyện kể, câu đố cho trẻ mầm non theo chủ đề)	- Hoạt động học: Truyện “Thánh Gióng”; - Hoạt động góc: Kể chuyện sáng tạo: Quả táo của Bác Hồ - Mọi lúc mọi nơi
61. Cho trẻ làm quen với tiếng anh thông qua các hoạt động trong ngày.	- Làm quen tiếng anh về quê hương - Một số bài hát, trò chơi bằng tiếng anh	- hoạt động chiều
VI. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KĨ NĂNG XÃ HỘI		
67. Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.	- Kính yêu Bác Hồ. - Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.	- Hoạt động học: “Bác Hồ kính yêu” - Hoạt động góc: xây dựng lăng Bác Hồ, đọc thơ, hát múa các bài hát về Bác Hồ - Mọi lúc mọi nơi

70. Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói hoặc trò chuyện qua các hoạt động học tập, vui chơi.	- mọi lúc mọi nơi
71. Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.	- Chờ đến lượt, hợp tác trong hoạt động vui chơi, tham quan dã ngoại, ăn quà phụ, lao động, tham gia các trò chơi.	- mọi lúc mọi nơi
V. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ		
78. Trẻ biết chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	Chèo thuyền trên sông Bùng, Em đi giữa biển vàng (Bùi Đình Thảo, Quê hương (Nhạc: Giáp Văn Thạch, Lời thơ: Đỗ Trung Quân); Em là chim câu trắng (Trần ngọc); Nhớ giọng hát Bác Hồ; Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng (Phong Nhã), Chèo thuyền trên sông Bùng... biểu diễn các bài hát theo chủ đề	- Hoạt động học Nghe hát : - Quê hương - Chèo thuyền trên sông Bùng - Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng
80. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ...	- Quê hương tươi đẹp - Múa với bạn tây nguyên - Nhớ ơn Bác - Em mơ gặp Bác Hồ	Hoạt động học: -Dạy hát : +Quê hương tươi đẹp + Nhớ ơn Bác - Hoạt động đón trả trẻ
81. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa, VĐMH..... - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	+Vỗ theo tiết tấu phối hợp: Múa với bạn tây nguyên +Vận động múa minh họa : Em mơ gặp Bác Hồ	- Hoạt động học: HĐH: +VĐMMH : múa với bạn tây nguyên HĐC: Vận động múa minh họa : Em mơ gặp Bác Hồ
82. Trẻ biết cách phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	- vẽ cảnh quê hương em - trang trí ảnh bác - Làm thiệp chúc mừng sinh nhật Bác	Hoạt động chiều: + Vẽ vùn hoa lãng bác + vẽ cảnh quê hương em + Hoạt động trải nghiệm: Làm thiệp mừng sinh nhật

		bác.
83. Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	Trang trí dây hoa chào mừng 30/4 và 1/5 bằng dầu vân tay	-Hoạt động chiều Trang trí dây hoa chào mừng 30/4 và 1/5 bằng dầu vân tay
84. Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	- Cắt dán hoa mừng sinh nhật Bác	- Hoạt động chiều - Cắt dán hoa mừng sinh nhật Bác
89. Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu: sỏi đá, lá cây, chai lọ nhựa, họa báo, tranh ảnh, hạt hạt khô... được sơ chế sạch sẽ để tạo ra sản phẩm theo ý thích. - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	- Chơi Hoạt động ở các góc - Mọi lúc mọi nơi
90. Trẻ biết đặt tên, nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	- Đặt tên cho sản phẩm của mình. - Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét.	- HĐH, Chơi ở các góc

Duyệt kế hoạch
P.Hiệu trưởng



Cao Thị Xuân

CHỦ ĐỀ NHÁNH I: DIỄN CHÂU QUÊ HƯƠNG EM

Thực hiện: 1 tuần Từ ngày (28/4 đến ngày 02/ 05/ 2025)

TT	Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
I	Đón trẻ, chơi, TDS	Cô đón trẻ và hướng dẫn trẻ chơi tự do theo ý thích của trẻ - Thể dục sáng với bài : “Yêu Hà Nội” - Cho trẻ lấy kí hiệu riêng của mình cắm vào chỗ bé đến lớp				
II	Hoạt động học	Trò chuyện sáng thép phương pháp unis: Ngày giải phóng miền nam 30/4	LVPTTC Thể dục Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Nghỉ lễ 30/4	Nghỉ ngày 1/5	LVPTTM ÂM NHẠC LVPTTM DH (TT) : “Quê hương tươi đẹp” NH: “Chèo thuyền trên sông Bùng” TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát
III	Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: quan sát cây xoài, quan sát vườn rau, tham quan tượng đài liệt sĩ, quan sát cánh đồng lúa - Trò chơi vận động : Kéo co, mèo đuổi chuột, Rồng rắn lên mây.... - Chơi tự do: Chơi đi cà kheo, nhảy bì, nhảy sạp.... HĐTT: tổ chức tham quan đài tưởng niệm				
IV	Hoạt động góc	- Góc phân vai: Đóng vai: Cửa hàng giải khát, bán hàng, Bác sĩ - Góc Xây dựng- ghép: Xây dựng bãi biển Diễn thành. - Nghệ thuật: Làm bánh khô, làm chong chóng, Tô màu, vẽ tranh về cảnh Quê hương, đất nước, múa hát về chủ đề, - Góc học tập- sách: chơi Domino, chơi các trò chơi dân gian: Ô ăn quan, cờ lúa ngô..Xem tranh về quê hương, đất nước, Bác Hồ, Làm abuml về chủ đề chủ đề, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây ở góc thiên nhiên, chơi với cát nước..				
V	Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trẻ chơi mới “Dung dăng dung dẻ” - Xem hình ảnh các cảnh đẹp, các di tích lịch sử của quê hương Diễn Châu				

		Làm quen câu chuyện : Ông Gióng - Nêu gương cuối tuần
--	--	--

CHỦ ĐỀ NHÁNH II: NGHỆ AN MẸN YÊU

Thực hiện: 1 tuần Từ ngày (05 đến ngày 09/ 05/ 2025)

TT	Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
I	Đón trẻ, chơi, TDS	Cô đón trẻ và hướng dẫn trẻ chơi tự do theo ý thích của trẻ - Thẻ dực sáng với bài : “Yêu Hà Nội” - Cho trẻ lấy kí hiệu riêng của mình cắm vào chỗ bé đến lớp				
II	Hoạt động học	LVPTNT KPIXH: Nghệ an mến yêu	LVPTTC Thẻ dực Bật qua vật cản	LVPTNT Toán Đo độ dài của một vật bằng 1 đơn vị đo	LVPTTM ÂM NHẠC VD múa: “Múa với bạn Tây Nguyên” (tt) - NH: “Quê hương” - TCÂN: Nghe thấu hát tài	LVPTNN “Thơ Quê em vùng biển
III	Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm tan- không tan, quan sát cây cau, quan sát cây ổi - Trò chơi vận động : Bỏ dẻ, Bịt mắt bắt dê, kéo co.... - Chơi tự do: Chơi đi cà kheo, nhảy bì, nhảy sạp....				
IV	Hoạt động góc	- Góc phân vai: Đóng vai: Gia đình, bán hàng, Bác sỹ - Góc xây dựng- Lắp ghép: Xây dựng bãi biển cửa lò. - Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ tranh về cảnh Quê hương, đất nước, múa hát về chủ đề., làm chong chóng, làm điều - Góc học tập- sách., chơi các trò chơi dân gian: Ô ăn quan, cờ lúa ngô., trò chơi ai thông minh hơn ,ai chọn đúng, ử tài bé yêuTh .Xem tranh về quê hương nghệ an, Làm abuml về chủ đề chủ đề, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, pha màu với nước, thí nghiệm chất tan không tan, đông nước...				
V	Hoạt động ăn, ngủ	- Trẻ biết giúp cô làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, cùng cô chuẩn bị bàn ăn, khăn trải bàn, hoa..trong giờ ăn chiều, gồi trong giờ ngủ..) - Không làm ồn ào trong giờ ngủ				

VI	Hoạt động chiều	- Hướng dẫn Trò chơi: Ném còn - Làm quen bài thơ “Quê em vùng biển” - tổng vệ sinh môi trường nhóm lớp - Thực hiện vào vở chủ đề - Nêu gương cuối tuần
----	-----------------	--

CHỦ ĐỀ NHÁNH III: BÁC HỒ KÍNH YÊU

Thực hiện: 1tuần Từ ngày (12 đến ngày 16/ 05/ 2025)

TT	Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
I	Đón trẻ, chơi, TDS	Cô đón trẻ và hướng dẫn trẻ chơi tự do theo ý thích của trẻ - Thẻ dực sáng với bài : “Em mơ gặp Bác Hồ” - Cho trẻ lấy kí hiệu riêng của mình cắm vào chỗ bé đến lớp				
II	Hoạt động học	LVPTNT KPIXH: Bác Hồ kính yêu	LVPTTM TẠO HÌNH “Vẽ vườn hoa lăng bác”	LVPTNT Toán Chắp ghép hình học	LVPTTM ÂM NHẠC Biểu diễn cuối chủ đề	LVPTNN VĂN HỌC: Thơ: “Ảnh Bác”
III	Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát cây xoài, quan sát cây cau, quan sát cây ổi, quan sát thời tiết, hát các bài hát về Bác Hồ - Trò chơi vận động : Kéo co, mèo đuổi chuột, Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do: Cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ				
IV	Hoạt động góc	- Góc phân vai: Đóng vai: Gia đình, bán hàng, Bác sỹ - Góc xây dựng- Lắp ghép: Xây dựng Lăng Bác - Góc Nghệ thuật: Làm thiệp chúc mừng sinh nhật Bác. Trang trí khung ảnh Bác Hồ. Hát múa các bài hát về quê hương đất nước, Bác Hồ, làm vòng lưu niệm, gấp trang trí quạt - Góc học tập- sách: trò chơi Thử tài bé yêu, Ai chọn đúng, ai thông minh hơn, chơi các trò chơi dân gian: Ô ăn quan, cờ lúa ngô. Xem tranh về quê hương, đất nước, Bác Hồ, Làm album về chủ đề chủ đề, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh - Góc thiên nhiên: Thí nghiệm vật chìm nổi, chăm sóc cây cảnh, thí nghiệm, đóng nước..				
V	Hoạt động ăn, ngủ	- Trẻ biết giúp cô làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, cùng cô chuẩn bị bàn ăn, khăn trải bàn, hoa..trong giờ ăn chiều, gối trong giờ ngủ..) - Không làm ồn ào trong giờ ngủ				

VI	Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trẻ chơi mới “Thả đĩa ba ba” - Xem các hình ảnh Bác Hồ cùng các cháu thiếu nhi - Hát múa đọc thơ về Bác Hồ - Thực hiện vào vở thủ công ; Cắt dán hoa mừng sinh nhật Bác - Nêu gương cuối tuần
----	-----------------	---

CHỦ ĐỀ NHÁNH I: NGHỆ AN QUÊ HƯƠNG EM
Thực hiện: 1 tuần Từ ngày (23/4 đến ngày 27/ 04/ 2019)

T T	Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
I	Đón trẻ, chơi, TDS	Cô đón trẻ và hướng dẫn trẻ chơi tự do theo ý thích của trẻ - Thẻ dực sáng với bài : “Yêu Hà Nội” - Cho trẻ lấy kí hiệu riêng của mình cắm vào chỗ bé đến lớp				
II	Hoạt động học	LVPTNT KPIXH: Nghệ An yêu dấu	LVPTTC THẺ DỰC VĐCB: Chạy liên tục 150m. TCVĐ: Lăn bong vào gôn	LVPTNT LQVT Day trẻ nhận biết phân biệt Khối cầu, khối trụ; Khối vuông, khối chữ nhật	LVPTTM ÂM NHẠC LVPTTM DH (TT) : “Quê hương tươi đẹp” NH: “Việt Nam quê hương tôi” TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát	LVPTNN VĂN HỌC: Truyện: “Ông Giống”
III	Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: quan sát cây xoài, quan sát vườn rau, tham quan cánh đồng lúa, quan sát cây ngô - Trò chơi vận động : Kéo co, mèo đuổi chuột, xin lửa.... - Chơi tự do: Chơi đi cà kheo, nhảy bì, nhảy sạp....				
IV	Hoạt động góc	- Góc phân vai: Đóng vai: Gia đình, bán hàng, Bác sỹ - Góc Xây dựng- ghép: Xây dựng quảng trường Hồ Chí Minh. - Nghệ thuật: Làm bánh khô, Tô màu, vẽ tranh về cảnh Quê hương, đất nước, múa hát về chủ đề, làm chong chóng - Góc học tập- sách: chơi Đômino, chơi các trò chơi dân gian: Ô ăn quan, cờ lúa ngô. Tìm chữ cái x,s trong từ, trong các bài thơ, ghép chữ cái theo mẫu, ôn số lượng trong phạm vi 10. Xem tranh về quê hương, đất nước, Bác Hồ, Làm abuml về chủ đề chủ đề, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây ở góc thiên nhiên, thí nghiệm tan-				

		không tan
V	Hoạt động ăn, ngủ	- Trẻ biết giúp cô làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, cùng cô chuẩn bị bàn ăn, khăn trải bàn, hoa..trong giờ ăn chiều, gối trong giờ ngủ..
VI	Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới “Dung dăng dung dẻ” - LVPTTM: Tạo hình: Vẽ cảnh quê hương em(ĐT) - Xem hình ảnh các cảnh đẹp, các di tích lịch sử của quê hương - Hướng dẫn trẻ: Xé dán bức tranh phong cảnh - Nêu gương cuối tuần

MỤC TIÊU

1.Kiến thức:

- Trẻ biết được Nghệ An là quê hương của mình, là nơi sinh ra người anh hùng dân tộc Hồ Chí Minh.
- Trẻ biết được quê hương Nghệ An có các bãi biển đẹp như Biển Diễn Thành, biển Cửa Lò, có các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của quê hương mình sinh sống như: Lèn Hai Vai, Đền công, Quê nội, quê ngoại bác Hồ...
- Biết được tình cảm của gắn bó, đoàn kết của mọi người quê hương và ý thức bảo vệ quê hương
- Trẻ biết chạy chậm 150, khi chạy không chạy nhanh, giữ được nhịp thở đều
- Trẻ biết được tên bài hát, tác giả, hiểu được nội dung của bài hát nói về vẻ đẹp của quê hương, biết hát đúng lời bài hát “Quê hương tươi đẹp”
- Trẻ biết tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện “Ông Gióng”
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh về cảnh đẹp của quê hương.

2.Kỹ năng:

- Phát triển cho trẻ khả năng quan sát, thảo luận nhóm, khả năng trình bày diễn đạt ý kiến của mình.
- Luyện khả năng phối hợp nhịp nhàng giữa chân, tay, mắt khi chạy luyện sức bền cho trẻ
- Trẻ biết hát đúng lời bài hát, biết hát đúng theo nhạc
- Luyện khả năng chú ý lắng nghe, khả năng diễn đạt cho trẻ khi trả lời các câu hỏi của cô
- Luyện kỹ năng vẽ và tô màu cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương, con người nơi mình đang sinh sống
- Giáo dục trẻ ý thức biết bảo vệ tài nguyên biển và hải đảo.

*THỂ DỤC SÁNG

Tập với bài hát: “Yêu Hà Nội” tập kết hợp với các động tác: HH ;tay ,bụng , chân ,bật ,

HOẠT ĐỘNG GÓC

Tên góc	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1. Góc phân vai -Trò chơi: + Gia đình(nấu ăn, đi du lịch) + Bán hàng(bán bánh kẹo, hoa quả, nước giải khát, quà lưu niệm...) + Bác sỹ	-Trẻ biết nhập vai chơi, sử dụng ngôn ngữ và hành động chơi để thể hiện vai chơi đã nhận	- Chỗ chơi, một đồ chơi các mặt hàng: bán bánh kẹo, hoa quả, nước giải khát, quà lưu niệm Bộ dụng cụ nấu ăn, tạp dề, các loại thực phẩm. Bộ dụng cụ khám bệnh, hộp thuốc, vỉ thuốc	*Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. -Cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp” +Các con vừa hát bài hát gì? + Sắp tới ngày nghỉ lễ các con cùng bố mẹ đi đâu? Các con thấy những gì? + Chúng mình chuẩn bị những gì khi đi du lịch?
2. Góc nghệ thuật -Vẽ tô màu phong cảnh quê hương, xé dán bức tranh phong cảnh - Trang trí bức tranh phong cảnh quê hương - Hát múa các bài hát về chủ đề	- Trẻ biết phối hợp các nét thẳng, nét cong... tạo thành bức tranh về phong cảnh quê hương - Biết xếp sắp xếp và phối hợp các mảng giấy để tạo thành bức tranh phong cảnh về quê hương - Trẻ hào hứng tham gia hát múa các bài hát “Quê hương tươi đẹp”, “Nắng sớm”	- Giấy, bút chì, sáp keo, kéo, giấy màu, hộp bút màu cũ - Xắc xô, thanh phách - Lá cây, quả cà nhỏ	+ Để bảo vệ các danh lam thắng cảnh chúng ta phải làm gì? - Cô giới thiệu các trò chơi ở các góc với chủ đề mới “Quê hương Nghệ An yêu dấu” *Hoạt động 2: Quá trình hoạt động -Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi - Cô quan sát đến gần từng góc chơi, để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý giúp trẻ phát triển kỹ năng
3. Góc học tập-sách	- Trẻ biết tìm số lượng với nhóm tương ứng với	Lô tô, chữ cái, chữ số	

-T/C: Ngôi nhà toán học (Ôn số lượng trong phạm vi 10) -Ai thông minh hơn -Ghép chữ theo mẫu.Đọc các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt - Chơi trò chơi: cờ lúa ngô, cờ gành, bảng chun học toán, domino.... - Xem tranh ảnh phong cảnh quê hương, các bãi biển đẹp trên đất nước. - Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề	chữ số - Trẻ biết tìm số gần theo thứ tự từ 1-10 theo đúng thứ tự -Ghép chữ cái theo mẫu theo chủ đề Quê hương đất nước, biết đọc những chữ cái dẫn học trong bảng chữ cái. - Biết chơi các trò chơi: ô ăn quan, cờ lúa ngô, domino -Xem tranh ảnh về các bãi biển đẹp, các cảnh đẹp của quê hương - Trẻ hào hứng đọc thơ có nội dung về quê hương đất nước, kể chuyện sáng tạo	Bàn cờ, quân cờ -Tranh ảnh về chủ đề quê hương, các bãi biển đẹp - Sách báo cũ -Tranh có từ để trẻ chơi ghép chữ theo mẫu - Các quyển sách truyện - Bút chì - Kéo, keo, khăn ướt - Giấy, sách báo cũ cho trẻ gấp quạt - tranh về phong cảnh, bãi biển đẹp trên quê hương	chơi và giúp trẻ khi cần - Động viên những trẻ chơi tốt, giúp đỡ những trẻ còn nhút nhát. Cô đóng vai chơi khi cần thiết - Quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu của trẻ. *Hoạt động 3:Kết thúc hoạt động - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho cả lớp đọc thơ “Quê em vùng biển” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi
4. Góc xây dựng_lắp ghép: Xây dựng:Quảng trường Hồ Chí Minh Lắp ghép hàng rào, nhà	-Trẻ biết sắp xếp xây dựng công trình xây dựng: “Quảng trường Hồ Chí Minh” bằng các nguyên vật liệu: hộp sữa,hộp cát tông, cácloại cây xanh ... -Lắp ghép hàng rào, nhà bảo vệ..	- Hàng rào, gạch Các loại hộp, cây xanh, cây hoa, các loại hạt - Lắp ghép	
5.Góc thiên nhiên -Chăm sóc cây cảnh	Trẻ biết nhổ cỏ, xới đất, tưới nước cho cây	Các loại cây, dụng cụ chăm sóc cây	

Thứ 2 ngày 22 tháng 4 năm 2019

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI , THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ với thái độ gần gũi ân cần, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, động viên phụ huynh đóng góp tiền ăn về trường kịp thời
- + Đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lấy ký hiệu bé đến lớp
- + Hướng trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi
- + Trước 5 phút đến giờ thể dục sáng cô nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
- Tập kết hợp với động tác: Hô hấp 6, Tay 5, bụng 3, chân 3, bật 2
- Điểm danh

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
KHÁM PHÁ XÃ HỘI
“Quê hương Nghệ An yêu dấu”**

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên gọi của quê hương là Nghệ An là nơi sinh ra người anh hùng dân tộc Hồ Chí Minh. Quê hương Nghệ An có một số danh lam cảnh các địa danh lịch sử: Lèn 2 vai, Đền Công,bãi biển cửa Lò,quê Bác ...

2. Kỹ năng :

- Phát triển khả năng quan sát, thảo luận nhóm, khả năng trình bày diễn đạt ý kiến của mình cho trẻ.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ tự hào về quê hương của mình ,có ý thức bảo vệ quê hương

II.Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Một số hình ảnh trên vì tính về: Đền công, Lèn 2 vai, Biển Diễn thành, biển Cửa Lò, họ Tà,quên nội quê ngoại Bác Hồ - Bài hát:Quê hương tươi đẹp	- Tranh về Biển cửa lò, tranh về quảng trường Hồ Chí Minh, tranh quê Bác - Tranh ghép cho trẻ (3 tranh) - Tranh về phong cảnh quê hương cho trẻ tô, sắp màu

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Ổn định tổ chức (1-2 phút) - Cô cùng trẻ hát bài hát quê hương tươi đẹp + Bài hát nói về cái gì? + Ai biết gì về quê hương của mình? Cô tóm tắt và giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ quê hương 2. Nội dung 2.1. HĐ2: Tìm hiểu về quê hương Nghệ Anyêu đầu (15-17 phút) - Cho trẻ chia theo 3 nhóm thảo luận Nhóm 1: Tranh về Biển cửa Lò Nhóm 2: Tranh về quảng trường Hồ Chí Minh Nhóm 3: Quê nội quê ngoại Bác Hồ Cô đến các nhóm nêu câu hỏi gợi ý cho trẻ trả lời Sau khi các nhóm thảo luận cử đại diện của nhóm lên giới thiệu, các nhóm khác bổ sung ý kiến của mình - Nhóm 1: Tranh về bãi biển Cửa Lò - Cô trình chiếu một số bãi biển đẹp của Nghệ An trên máy vi tính: Bãi lữ, Biển Diễn Thành + Để bảo vệ Biển trong xanh thì chúng ta phải làm gì ? - Nhóm 2: Tượng đài Hồ Chí Minh - nhóm 3: Quê nội ,quê ngoại Bác - Cho trẻ xem một số hình ảnh về địa danh lịch sử của quê hương Nghệ An trên vi tính (Lên 2 vai, Đền Cuông, nhà thờ Họ Tạ) - Giáo dục trẻ bảo vệ các di tích lịch sử trên quê hương. 2.2.HĐ2 : Luyện tập (8-10 phút) - Trò chơi : Đội nào nhanh hơn Cho trẻ chơi trò chơi ghép tranh về các danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của Nghệ An - Trò chơi : Ai khéo tay: Cho trẻ vẽ về quê hương. 3.Kết thúc - Cho trẻ đọc bài thơ “Quê em” và đi ra ngoài	Cả lớp hát -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -1 trẻ đại diện nhóm lên nhận tranh và về thảo luận nhóm -1 trẻ đại diện từng nhóm lên - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem - Trẻ ngồi thành 3 đội chơi trò chơi - Trẻ về chỗ ngồi vẽ tranh - Trẻ đọc thơ và đi ra ngoài
---	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

1. Quan sát có mục đích: tham quan tượng đài các anh hùng	- Cô cho trẻ đi tham quan tượng đài các anh hùng liệt sĩ của xã.cô gợi hỏi để trẻ nói lên được
--	--

liệt sỹ xã Diên cát	nhận xét của mình về tượng đài. Cô hệ thống lại và giáo dục trẻ biết ơn các anh hùng liệt sỹ.
2. Trò chơi vận động: Kéo co	- Cô nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
3. Chơi tự do: trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời và một số đồ chơi cô đã chuẩn bị : Chơi đi cà kheo, đi theo đường dích dắc, nhảy sạp...	- Trẻ chọn đồ chơi và tham gia các trò chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn theo khu vực.

*** HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc phân vai: Trò chơi: Gia đình(nấu ăn, đi du lịch). Bán hàng(bán bánh kẹo, hoa quả, nước giải khát, quà lưu niệm...). Bác sỹ
- Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu phong cảnh quê hương. Hát múa các bài hát về chủ đề
- Góc học tập-sách: T/C: Ngôi nhà toán học (Ôn số lượng trong phạm vi 10), Ai thông minh hơn. Ghép chữ theo mẫu. Đọc các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt. Chơi trò chơi: cờ lúa ngô, cờ gành, bảng chun học toán, domino.... Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề
- Góc xây dựng_ lắp ghép: Xây dựng: Quảng trường Hồ Chí Minh, Lắp ghép hàng rào
- Góc thiên nhiên:

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vận động nhẹ, ăn quả chiều
2. Hướng dẫn trẻ chơi mới “Dung dăng dung dẻ”
3. Chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 23 tháng 4 năm 2019

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI , THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ:

+ Cô đến sớm thông thoáng phòng học

+ Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

- Thể dục sáng: Tập kết hợp với động tác: Hô hấp 6, Tay 5, bụng 3, chân 3, bật 2

- Điểm danh

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
THỂ DỤC**

VĐCB: “Chạy liên tục 150m”

TCVĐ: Lăn bóng vào gôn

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chạy chậm 150, khi chạy không chạy nhanh, mắt nhìn trước, giữ được nhịp thở đều khi chạy.

- Biết chơi đúng đúng luật trò chơi “Lăn bóng vào gôn”

2. Kỹ năng:

- Luyện khả năng phối hợp nhịp nhàng giữa chân, tay, mắt khi chạy luyện sức bền cho trẻ

- Luyện khả năng nhanh nhẹn, khéo léo, nhịp nhàng khi chơi trò chơi lăn bóng vào gôn

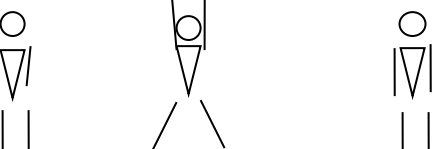
3. Giáo dục:

- Trẻ có ý thức trong khi học, không chen lấn xô đẩy các bạn

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ , bằng phẳng - Máy vi tính có các bài hát trong chủ đề: “bé yêu biển lắm” “Quê hương tươi đẹp”, “tàu lửa” “Reo vang bình minh”, “Yêu Hà Nội” - vạch xuất phát, 2 cái cờ	- Trẻ gọn gàng sạch sẽ chuẩn bị tâm lí thoải mái khi vào học - 27 đôi phách - Bóng 10-15 quả

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định (1-2 phút) - Giới thiệu chương trình “Cùng bé đi du lịch” - Giới thiệu 2 đội chơi - Người dẫn chương trình Chương trình có 3 phần: Phần 1: Bé cùng khởi động Phần 2: Thể hiện tài năng Phần 3: Chung sức 2.Nội dung 2.1. HĐ1.Khởi động “Bé cùng khởi động” (2-3 phút) Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi , chạy và dần hàng trong nền nhạc “tàu lửa” 2.2.HĐ2: Phần chơi thứ 2: Bé thể hiện tài năng Trọng động (15- 20 phút) *BTPTC:Đồng diễn thể dục tập kết hợp bài “Em yêu trường em” + ĐTtay - vai:  + ĐT Bụng  +ĐTChân  + ĐT bật  *VĐCB: Chạy liên tục 150m Sơ đồ vận động cơ bản X X X X X X X X X X X X X	- Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ đi các kiểu đi sau đó dần thành hàng ngang (2 x 8 nhịp) (2 x 8 nhịp) (4 x 8 nhịp)

	(2 x 8 nhịp)
x x x x x x x x x x x x x + Cô giới thiệu tên bài vận động - Đàm thoại về cách thực hiện vận động - Nhắc trẻ khi chạy không chạy nhanh, chạy đúng theo thứ tự, không thở nhanh khi chạy để mất sức + Trẻ thực hiện: - Cho trẻ cùng chạy với cô, cô chạy trước trẻ chạy theo sau - Trẻ đội 1 chạy - Trẻ đội 2 chạy + Củng cố: Chọn 1 nhóm trẻ lên thực hiện lại một lần cho cả lớp cùng xem 2.3.HĐ3 phần chơi thứ 3: Chung sức: Trò chơi vận động: “Lăn bóng vào gôn” - Cô nêu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét tuyên dương trẻ 3. Hồi tĩnh (2-3 phút) Cho trẻ đi nhẹ nhàng thả lỏng các khớp trong nền nhạc bài hát “Ly cây bông” 4. Kết thúc (1-2 phút) - Cô nhận xét tuyên dương trẻ	-Xem cô và các bạn làm mẫu - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Cô chạy trước trẻ chạy theo cô -Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng múa các động tác cùng cô

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

1. Quan sát có mục đích: Quan sát vườn rau	- Cô gợi hỏi để trẻ nêu nói lên những gì trẻ thấy, trẻ biết về các loài rau có trong vườn - Cô tổng hợp ý kiến. Giao dục trẻ giá trị dinh dưỡng, ý thức chăm sóc bảo vệ các loài rau
---	--

2. Trò chơi vận động: “Cáo và thỏ”	- Cô nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi
3. Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời :Chơi với đu xích, đu quay và một số đồ chơi cô đã chuẩn bị :Chơi đi cà kheo, đi theo đường đích dắc, nhảy sạp...	- Cô giới thiệu tên đồ chơi - Cô bao quát trẻ - Trẻ chơi theo ý thích, theo khu vực chơi

*** HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc phân vai: Trò chơi: Gia đình(nấu ăn, đi du lịch). Bán hàng(bán bánh kẹo, hoa quả, nước giải khát, quà lưu niệm...). Bác sỹ
- Góc nghệ thuật: Gấp quạt, làm chong chóng. Hát múa các bài hát về chủ đề
- Góc học tập-sách: T/C: Ngôi nhà toán học (Ôn số lượng trong phạm vi 10), Ai thông minh hơn. Ghép chữ theo mẫu. Đọc các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt. Chơi trò chơi: cờ lúa ngô, cờ gành, bảng chun học toán, đờminô....
- Góc xây dựng_ lắp ghép: Xây dựng: Quảng trường Hồ Chí Minh, Lắp ghép hàng rào
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vận động nhẹ, ăn quà chiều
2. Hoạt động học:

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ
TAO HÌNH:
“Vẽ cảnh quê hương em”
(Đề tài)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết quê hương mình có rất nhiều cảnh đẹp. Trẻ biết vẽ các chi tiết để tạo thành bức tranh về cảnh đẹp của quê hương.

2. Kỹ năng:

- Luyện khả năng khéo léo của các ngón tay. Luyện khả năng tô màu đều, không nhe ra ngoài
- Luyện khả năng sắp xếp bố cục bức tranh cân đối
- Phát triển trí tưởng tượng cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương đất nước, biết giữ gìn môi trường xanh sạch đẹp.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh mẫu 3 cái Tranh các bạn nhỏ đang đi thả diều Tranh vẽ cảnh đồng lúa Tranh vẽ về biển - Đàn có giai điệu bài hát “Quê hương	- Vở tạo hình - Bàn ghế kê thành nhóm - Giá trưng bày sản phẩm

tươi đẹp”, “Hòa bình cho bé”	
III. Tiến trình hoạt động	
Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định tổ chức (1-2 phút) - Hát bài hát “Quê hương tươi đẹp” 2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại (5- 6 phút) - Cho trẻ quan sát tranh thứ nhất: + Ai có nhận xét gì về bức tranh ? + Các bạn nhỏ trong bức tranh đang làm gì? Tương tự: Cho trẻ quan sát bức tranh vẽ cánh đồng lúa, bức tranh thứ 3 về cảnh biển + Cả 3 bức tranh đều vẽ về gì ? 2.2. Hoạt động 2: Nêu ý tưởng (4-5 phút) Bé hãy chọn cho mình bức tranh phong cảnh bé thích, vẽ các chi tiết để tạo thành bức tranh phong cảnh quê hương + Tham gia vẽ bức tranh phong cảnh các con sẽ vẽ bức tranh như thế nào? + Khi xem các con chú ý điều gì? Vì sao? - Cho trẻ nêu ý tưởng 2.3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện (12- 15 phút) - Cho trẻ đi lấy đồ dùng đi về chỗ ngồi - Trong quá trình trẻ vẽ cô mở nhạc nhỏ, đến gần trẻ trao đổi xem trẻ sẽ vẽ bức tranh về gì? - Cô gợi ý trẻ sắp xếp bố cục bức tranh hợp lý 2.4. Hoạt động 4: Trưng bày nhận xét sản phẩm (3- 4 phút) - Cho trẻ đưa bài của mình đặt lên giá - Tổ chức cho trẻ nhận xét bài của nhau - Cô tổng hợp ý kiến khen ngợi trẻ + Theo các con để giữ gìn cảnh đẹp quê hương chúng ta phải làm gì? GD trẻ biết giữ gìn môi trường xanh sạch đẹp. 3. Kết thúc (1-2 phút): - Cho trẻ hát bài hát “Quê hương tươi đẹp” - Buổi triển lãm tranh đến đây đã kết thúc. Xin cảm ơn sự có mặt tham gia của các bé. Chúc các bé khỏe mạnh, ngoan ngoãn...	- Trẻ đứng xung quanh - Trẻ quan sát và nêu nhận xét về những gì trẻ thấy trong tranh - Trẻ vẽ về phong cảnh quê hương - Trẻ chú ý lắng nghe - 3-4 Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ đi lấy đồ dùng - Trẻ thực hiện - Trẻ đưa bài lên giá trưng bày - trẻ nhận xét bài của nhau - Trẻ trả lời - Trẻ hát cùng cô
3. Chơi tự chọn ở các góc	

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 25 tháng 4 năm 2019

* ĐÓN TRẺ, CHƠI , THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ:

+ Cô đi sớm thông thoáng phòng học

+ Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi trong ngày cho trẻ

+ Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

- Thể dục sáng: Tập kết hợp với động tác với bài hát: Yêu Hà Nội

- Điểm danh

- Trẻ biết nhận biết, phân biệt khối cầu- khối trụ, khối vuông- khối chữ nhật.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

TOÁN

“Nhận biết, phân biệt: khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật”

I. Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết nhận biết, gọi tên, phân biệt được khối cầu khối trụ, khối vuông khối chữ nhật

2.Kĩ năng:

- Luyện khả năng nhận biết, so sánh các đặc điểm giống và khác nhau giữa các khối.

- Phát triển khả năng sử dụng ngôn ngữ để gọi tên và mô tả đặc điểm của các khối

- Phát triển kĩ năng nói mạch lạc đủ câu cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ biết đoàn kết để hoạt động theo nhóm.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ:
Khối vuông, khối chữ nhật, khối cầu, khối trụ mỗi loại 2 khối, thẻ số - Máy vi tính có một số hình ảnh của các vật có dạng các loại khối - Mô hình UBND xã Diễn Cát	Mỗi trẻ có 1 rổ đồ chơi có các khối (khối vuông, khối chữ nhật, khối cầu, khối trụ) - 4 hộp đựng các khối để chơi trò chơi, vòng thẻ đục

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức (1-2 phút) - Trẻ vừa đi vừa hát bài hát “Quê hương tươi đẹp” và đi tham quan mô hình UBND xã Diễn Cát 2. Nội dung: (25-28 phút) 2.1.HĐ1: Dạy trẻ nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật Phần 1: Ôn nhận biết, gọi tên khối cầu khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật - Cho trẻ đi về chỗ lấy rổ đi về chỗ ngồi - Cô giơ khối nào thì trẻ giơ khối đó lên và nói tên khối đó Phần 2: Phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật - Cho trẻ từ đôi 1 chơi xếp chồng 2 khối với nhau - So sánh điểm giống nhau và khác nhau giữa khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật 2.2.HĐ2:Luyện tập củng cố. - Trò chơi 1: Chọn khối theo hiệu lệnh - Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh Cho trẻ đứng thành 4 đội, mỗi đội chọn 1 khối khác nhau. Trong thời gian 10 giây đội nào chọn được nhiều khối đúng thì sẽ chiến thắng. - Trò chơi 3: Tìm bạn thân 3.Kết thúc: Cho trẻ đọc bài thơ “Quê em ở vùng biển” và đi ra ngoài	-Trẻ hát và đi đến thăm quan mô hình - Trẻ lấy rổ đi về chỗ ngồi - Trẻ giơ khối lên và nói tên khối - Trẻ xếp chồng 2 khối một và nêu nhận xét - Trẻ nhận xét so sánh -Trẻ chơi trò chơi cùng cô -Trẻ chơi trò chơi cùng cô -Trẻ chơi trò chơi cùng cô -Trẻ đọc thơ và đi ra ngoài

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1. Quan sát có mục đích: Quan sát cây cau cảnh	- Cô gọi hỏi để trẻ nêu nói lên những gì trẻ thấy, trẻ biết về cây cau trong vườn - Cô tổng hợp ý kiến. Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.
2. Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”	- Cô nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi
3. Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời :Chơi với đu xích, đu quay và một số đồ chơi cô đã chuẩn bị :Chơi đi cà kheo, đi theo đường dích dắc, nhảy sạp...	- Cô giới thiệu tên đồ chơi - Cô bao quát trẻ - Trẻ chơi theo ý thích, theo khu vực chơi

* HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Trò chơi: Cửa hàng ăn uống , Gia đình đi du lịch. Bán hàng(bán bánh kẹo, hoa quả, nước giải khát, quà lưu niệm...). Bác sỹ
- Góc nghệ thuật: Gấp quạt, làm chong chóng. Hát múa các bài hát về chủ đề
- Góc học tập-sách: T/C: Ngôi nhà toán học (Ôn số lượng trong phạm vi 10), Ai thông minh hơn. Ghép chữ theo mẫu. Đọc các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt. Chơi trò chơi: cờ lúa ngô, cờ gành, bảng chun học toán, domino....
- Góc xây dựng_ lắp ghép: Xây dựng: Quảng trường Hồ Chí Minh, Lắp ghép hàng rào
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vận động nhẹ, ăn quà chiều.
2. Tổ chức trò chơi dân gian toàn trường
3. Xem băng hình về quê hương nghệ an
4. Chơi tự do.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 25 tháng 4 năm 2019

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI , THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ với thái độ gần gũi ân cần, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, động viên phụ huynh đóng góp tiền ăn về trường kịp thời
- + Đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lấy ký hiệu bé đến lớp
- + Hướng trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi
- + Trước 5 phút đến giờ thể dục sáng cô nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
- Thể dục sáng: Hô hấp 6, Tay 5, bụng 3, chân 3, bật 2
- Điểm danh

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

ÂM NHẠC

NDTT: - Dạy hát: “Quê hương tươi đẹp”

NDKH: - Nghe hát: “Việt Nam quê hương tôi”

- TCÂN: “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- + Trẻ biết hát đúng lời bài hát: “Quê hương tươi đẹp” Dân ca Nùng, đặt lời: Thanh Hoàng.
- + Trẻ biết chú ý nghe cô hát bài hát “Việt Nam quê hương tôi”
- + Biết cách chơi trò chơi âm nhạc hát theo hình vẽ

2. Kỹ năng:

- + Trẻ biết hát đúng lời, hát thuộc bài hát “Quê hương tươi đẹp”

lệnh, 1 tổ hát, 1 tổ xướng âm la và ngược lại) + Nhóm bạn trai hát – nhóm bạn gái xướng âm la và ngược lại (Sửa sai cho trẻ) + Cá nhân trẻ hát + Cùng cổ: Hỏi tên bài hát ? Hỏi tên tác giả nào? Cho cả lớp hát 1 lần 2.2. Hoạt động 2: Nghe hát “Việt Nam quê hương tôi”(4- 5 phút) - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần thể hiện tình cảm + Cô vừa hát bài gì ? + Của nhạc sỹ nào ? + Các con có cảm nhận gì khi nghe bài hát này? (Thiết tha, trìu mến) + Quê hương Việt nam trong bài hát có những gì? - Cô cho trẻ nghe qua máy vi tính, cô múa *Cùng cổ: Hỏi tên bài hát, sáng tác của ai? 2.3.HĐ3: Trò chơi âm nhạc: Nghe giai điệu đoán tên bài hát(5-6 phút) -Cô giới thiệu tên trò chơi -Cô nêu cách chơi Trẻ chơi, bao quát trẻ Động viên khuyến khích trẻ kịp thời 3.Kết thúc:(1-2 phút) Cô cho trẻ hát “quê hương tươi đẹp” đi ra ngoài	-Nhóm hát - Cá nhân hát - Trẻ trả lời -Trẻ trả lời - Cả lớp hát - Trẻ nghe cô hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ chú ý lắng nghe và hưởng ứng cùng cô Trẻ chơi - Trẻ hát đi ra ngoài
---	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Tham quan cánh đồng lúa 2. chơi vận động: “Bịt mắt bắt dê” 3.Chơi tự do: Chơi đi cà	- Cô dẫn trẻ đi ra cánh đồng lúa - Cô gọi hỏi trẻ để trẻ quan sát và nêu nhận xét về những gì trẻ thấy về cây lúa, các ruộng lúa, lợi ích của việc trồng lúa.. - Cô tổng hợp ý kiến, giáo dục trẻ biết ơn những người trồng lúa, hàng ngày phải ăn hết suất ăn - Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi -Trẻ chơi theo ý thích, theo khu vực chơi . cô bao
--	--

kheo, đi theo đường ditch đắc, nhảy sạp...	quát trẻ chơi an toàn.
---	------------------------

* HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Trò chơi: Gia đình(nấu ăn, đi du lịch). Bán hàng(bán bánh kẹo, hoa quả, nước giải khát, quà lưu niệm...). Bác sỹ
- Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu phong cảnh quê hương, Làm điệu (mới). Hát múa các bài hát về chủ đề
- Góc học tập-sách: T/C: Ngôi nhà toán học (Ôn số lượng trong phạm vi 10), Ai thông minh hơn. Ghép chữ theo mẫu. Đọc các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt. Chơi trò chơi: cờ lúa ngô, cờ gành, bảng chun học toán, domino....Xem tranh ảnh phong cảnh quê hương, các bãi biển đẹp trên đất nước. Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề
- Góc xây dựng_ lắp ghép: Xây dựng: Quảng trường Hồ Chí Minh, Lắp ghép hàng rào
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vận động nhẹ, ăn quà chiều
 2. Thực hiện vở thủ công : “Xé dán bức tranh phong cảnh”
 3. Cho trẻ chơi tự chọn
- Cô bao quát các góc chơi
 - Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định sau khi chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 26 tháng 4 năm 2019

* ĐÓN TRẺ, CHƠI , THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ với thái độ gần gũi ân cần, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, động viên phụ huynh đóng góp tiền ăn về trường kịp thời
- + Đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lấy ký hiệu bé đến lớp
- Thể dục sáng: Tập kết hợp bài hát “Yêu Hà Nội
- Điểm danh

* HOẠT ĐỘNG HỌC

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

VĂN HỌC

Truyện: “Ông Gióng”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

+ Trẻ nhớ tên chuyện, nhớ tên các nhân vật và hiểu được nội dung truyện: Thánh Gióng là một cậu bé sinh ra trong một gia đình nông dân nghèo, tới 3 tuổi mà không biết nói biết cười. Khi nghe tin giặc đến cướp nước đã xung phong đi giết giặc. Cả dân làng góp gạo thổi cơm, Gióng ăn và trở thành một chàng trai cao lớn, khỏe mạnh đi đánh tan quan giặc.

2. Kỹ năng:

- + Trẻ biết lắng nghe và ghi nhớ nội dung câu chuyện.
- + Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc, nói đủ câu, đúng nội dung chuyện.

3. Thái độ:

- + Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động trong giờ học
- + Giáo dục trẻ tự hào về truyền thống đánh giặc giữ nước của dân tộc

II. chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Máy vi tính có bài hát: “Quê hương tươi đẹp”, “Cháu đi mẫu giáo” - Có các slide hình ảnh nội dung câu chuyện - Tranh minh họa câu chuyện - Cô thuộc diễn cảm câu chuyện	- Chiếu cho trẻ ngồi - Ghế xếp hình chữ u

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (1-2 phút) - Hát “cháu đi mẫu giáo” - Các con ơi! Ngày xưa có 1 cậu bé đã lên 3 tuổi rồi mà vẫn chưa biết nói, biết cười nhưng đánh giặc rất giỏi. + Các con có đoán được đó là ai không? Các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện Ông Gióng, xem cậu bé đã đánh giặc như thế nào nhé! 2. Nội dung 2.1.HĐ 2: Cô kể chuyện (4- 6 phút) - Cô kể lần 1: diễn cảm - Cô kể lần 2: Kể chuyện trên máy vi tính 2.2.HĐ2: Trích dẫn, đàm thoại làm rõ nội dung(10-15 phút) + Các con vừa được nghe câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những ai? + Cậu bé Thánh gióng trong câu chuyện có gì đặc biệt? - đoạn đầu: “vào đời ...biết cười”: nói về sự ra đời của gióng -đoạn 2: “ một hômđánh giặc” + Nhà vua cho loa tin gì? + Gióng đã nói gì? - nói về việc gióng xin mẹ đi đánh giặc, đã làm cho mẹ hết sức ngạc nhiên + Cả dân làng đã làm gì để giúp Gióng - đoạn cuối: nói về việc gióng đánh chết hết quân giặc và thiêu chúng thành tro bụi	- Trẻ hát - Trẻ trả lời -Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

Để nhớ ơn gióng thì nhân dân ta đã làm gì? - ND: câu chuyện nói đến cậu bé Gióng nghe tin có giặc, Gióng đã lớn nhanh như thổi và nói đến lòng yêu nước của dân làng đã góp gạo thổi cơm nuôi Gióng và sự chiến đấu dũng cảm của Gióng. Nhân dân ta biết ơn và lập đền thờ Ông Gióng ở Làng Phù Đổng + Trong câu chuyện các con thích làm nhân vật nào? Vì sao? Giao dục trẻ tự hào về truyền thống đánh giặc giữ nước của dân tộc. Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương bằng những hành động nhỏ như: không vứt rác bừa bãi, không hái lá bẻ cành... 2.3.HĐ3: Cũng cố(3- 5 phút): + Các con vừa được kể câu chuyện gì ? -Cho trẻ nghe lại câu chuyện bằng máy vi tính 3. Kết thúc (1-2 phút) - Cô nhận xét tuyên dương trẻ - Cô cháu cùng hát bài hát “Quê hương tươi đẹp” và đi ra ngoài	- Trẻ trả lời -Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ hát và đi ra ngoài cùng cô
---	---

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1. Quan sát có mục đích: quan sát xoài 2. Trò chơi vận động: “Kéo co” 3.Chơi tự do: Chơi đi cà kheo, đi theo đường dích dắc, nhảy sạp...	- Cô gọi hỏi cho trẻ nêu nhận xét về cây xoài có gì khác + Đây là cây gì? + Cây hôm nay như thế nào? Có gì khác hơn so với hôm trước cô cháu mình quan sát? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc cho cây mau lớn - Cô nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ chọn đồ chơi và tham gia các trò chơi - Cô bao quát trẻ chơi theo khu vực
---	---

* HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Trò chơi: Gia đình(nấu ăn, đi du lịch). Bán hàng(bán bánh kẹo, hoa quả, nước giải khát, quà lưu niệm...). Bác sỹ
- Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu phong cảnh quê hương, Làm điệu. Làm vòng lưu niệm, Hát múa các bài hát về chủ đề
- Góc học tập-sách: T/C: Ngôi nhà toán học (Ôn số lượng trong phạm vi 10), Ai thông minh hơn. Ghép chữ theo mẫu. Đọc các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt. Chơi trò chơi: cờ lúa ngô, cờ gành, bảng chun học toán, đôminô....
- Góc xây dựng_ lắp ghép: Xây dựng: Quảng trường Hồ Chí Minh, Lắp ghép hàng rào

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vận động nhẹ, ăn quà chiều
2. Vệ sinh
 - * Tổng vệ sinh
 - Cho trẻ lau chùi đồ dùng đồ chơi các giá góc trong lớp học sạch sẽ
 - Nhặt rác, nhỏ cỏ xung quanh sân trường
 - * Vệ sinh cá nhân
3. Nêu gương cuối tuần
 - * Cho trẻ nêu gương cuối tuần, nhận phiếu bé ngoan
 - Cô cho trẻ hát bài hát “ Cả tuần đều ngoan”
 - Cô cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn hoa bé ngoan
 - Cô phát phiếu bé ngoan cho những trẻ đạt 3 hoa trở lên trong tuần
 - Đại diện tổ có nhiều bạn được bé ngoan lên cắm cờ tổ
 - Trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..

CHỦ ĐỀ NHÁNH II: VIỆT NAM YÊU MẾN

Thực hiện: 1 tuần Từ ngày (29 đến ngày 03/ 05/ 2019)

TT	Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
I	Đón trẻ, chơi, TDS	Cô đón trẻ và hướng dẫn trẻ chơi tự do theo ý thích của trẻ - Thể dục sáng với bài : “Yêu Hà Nội” - Cho trẻ lấy kí hiệu riêng của mình cắm vào chỗ bé đến lớp				
II	Hoạt động học	LVPTNT KPXH: Việt Nam yêu mến	Nghỉ ngày 30/4	Nghỉ ngày 01/5	LVPTTM ÂM NHẠC VĐ múa: “Múa với bạn Tây Nguyên” (tt) - NH: “Quê hương” - TCÂN: Nghe thâu hát tài	LVPTNN “Làm quen chữ cái: “Làm quen chữ cái v, r
III	Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm tan- không tan, quan sát cây cau, quan sát cây ổi - Trò chơi vận động : Bỏ dẻ, Bịt mắt bắt dê, kéo co.... - Chơi tự do: Chơi đi cà kheo, nhảy bì, nhảy sạp....				

IV	Hoạt động góc	- Góc phân vai: Đóng vai: Gia đình, bán hàng, Bác sỹ - Góc xây dựng- Lắp ghép: Xây dựng lăng Bác Hồ. - Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ tranh về cảnh Quê hương, đất nước, múa hát về chủ đề. Xếp hạt tạo bức tranh về lăng Bác, làm chong chóng, làm diều - Góc học tập- sách: chơi Đômino, chơi các trò chơi dân gian: Ô ăn quan, cờ lúa ngô. Tìm chữ cái v, r, x, s trong từ, trong các bài thơ về, ghép chữ cái theo mẫu, xếp hạt tạo thành các chữ cái, ôn số lượng trong phạm vi 10. Xem tranh về quê hương, đất nước, Bác Hồ, Làm abum về chủ đề quê hương, đất nước, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, pha màu với nước
V	Hoạt động ăn, ngủ	- Trẻ biết giúp cô làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, cùng cô chuẩn bị bàn ăn, khăn trải bàn, hoa..trong giờ ăn chiều, gồi trong giờ ngủ..) - Không làm ồn ào trong giờ ngủ
VI	Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trẻ “ Xé dán bức tranh phong cảnh” - Làm quen bài thơ “Quê em vùng biển” - Chơi trò chơi dân gian toàn trường - Chơi tự chọn ở các góc - Nêu gương cuối tuần

MỤC TIÊU

1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên nước mình là “nước Việt Nam”. Biết được Hà Nội là Thủ đô của đất nước là nơi diễn ra các sự kiện quan trọng của đất nước Việt Nam.
- Việt Nam có nhiều dân tộc khác nhau cùng chung sống trên khắp 3 miền Bắc, Trung, Nam. Trẻ biết trang phục của một số dân tộc.
- Trẻ biết Việt Nam có nhiều địa danh nổi tiếng và có nhiều phong cảnh đẹp: Lăng Bác Hồ, Hồ Hoàn Kiếm, Vịnh hạ Long....
- Trẻ biết thể hiện các động tác múa minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát “Múa với bạn Tây Nguyên”. Biết hưởng ứng khi nghe cô hát và hứng thú chơi trò chơi.
- Trẻ nhận biết và phát âm chính xác nhóm chữ cái v, r
- Trẻ biết tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ “ Quê em vùng biển”.

2.Kỹ năng:

- Luyện khả năng thảo luận nhóm, khả năng diễn đạt mạch lạc cho trẻ
- Luyện khả năng múa nhịp nhàng, múa đúng, múa đẹp cho trẻ

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết tự hào về truyền thống đoàn kết của dân tộc
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời, chăm chỉ lớn lên trở thành người giúp ích cho tổ quốc.

THỂ DỤC SÁNG

Tập với bài hát : “Yêu Hà Nội” (tập như tuần 1)

HOẠT ĐỘNG GÓC

Tên góc	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1. Góc phân vai -Trò chơi: + Gia đình(nấu ăn, đi du lịch) + Bán hàng(bán bánh keo, hoa quả, nước giải khát, quà lưu niệm...) + Bác sỹ	-Trẻ biết nhập vai chơi, sử dụng ngôn ngữ và hành động chơi để thể hiện vai chơi đã nhận	- Chỗ chơi, một đồ chơi các mặt hàng: bán bánh keo, hoa quả, nước giải khát, quà lưu niệm Bộ dụng cụ nấu ăn, tạp dề, các loại thực phẩm. Bộ dụng cụ khám bệnh, hộp thuốc, vĩ thuốc	*Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. -Cho trẻ hát bài “Yêu Hà Nội” +Các con vừa hát bài hát gì? + Ở Hà nội có những cảnh đẹp nào? + Để bảo vệ các danh lam đó chúng ta phải làm gì? - Cô giới thiệu các trò chơi ở các góc với chủ đề mới
2. Góc nghệ thuật -Vẽ tô màu phong cảnh quê hương, đất nước, lá cờ - Làm bánh khô, làm vòng, cắt dán lá cờ - Trang trí bức tranh phong cảnh quê hương - Hát múa các bài hát về chủ đề	- Trẻ biết phối hợp các nét thẳng, nét cong... tạo thành bức tranh về phong cảnh quê hương, đất nước, lá cờ - Khéo léo cắt dán lá cờ - Biết cắt giấy bìa, phết keo, rắc vừng lên trên để làm bánh khô. Biết xâu các đoạn ống xen kẽ các màu tạo thành chiếc vòng cổ, vòng tay đẹp mắt - Biết vẽ, xếp hột hạt...để trang trí xung quanh bức tranh - Trẻ hào hứng tham gia hát múa các bài hát “Quê hương tươi đẹp”, “Nắng sớm”	- Giấy, bút chì, sáp keo, kéo, giấy màu, hộp bánh, vừng, bút màu cũ -Tranh phong cảnh. - Vở hạt dưa - Xắc xô, thanh phách mũ múa, quạt	*Hoạt động 2: Quá trình hoạt động -Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi - Động viên những trẻ chơi tốt, giúp đỡ những trẻ còn nhút nhát. Cô đóng vai chơi khi cần thiết - Quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu của trẻ. *Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho tất cả trẻ tập trung ở góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét
3. Góc học tập-sách -T/C: Ngôi nhà	- Trẻ biết tìm số lượng với nhóm tương ứng với chữ số	Lô tô, chữ cái, chữ số Bàn cờ, quân	

toán học (Ôn số lượng trong phạm vi 10) -Ai thông minh hơn -Ghép chữ theo - Xem tranh ảnh phong cảnh quê hương, các bãi biển đẹp trên đất nước. - Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề	- Trẻ biết tìm số gắn theo thứ tự từ 1-10 theo đúng thứ tự -Ghép chữ cái theo mẫu theo chủ đề Quê hương đất nước, biết đọc những chữ cái đầu học trong bảng chữ cái. - Xem tranh ảnh về các bãi biển đẹp, các cảnh đẹp của quê hương - Trẻ hào hứng đọc thơ có nội dung về quê hương đất nước, kể chuyện sáng tạo	cờ -Tranh ảnh về chủ đề quê hương, các bãi biển đẹp - Sách báo cũ -Tranh có từ để trẻ chơi ghép chữ theo mẫu - Các quyển sách truyện - Bút chì, dominô - Kéo, keo, khăn ướt - Giấy, sách báo cũ cho trẻ gấp quạt - tranh về phong cảnh, bãi biển đẹp trên quê hương	- Cô nhận xét động viên trẻ - Cho cả lớp đọc thơ “Quê em vùng biển” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi
4.Góc xây dựng lắp ghép: Xây dựng: “Lăng Bác Hồ” Lắp ghép hàng rào, nhà	-Trẻ biết sắp xếp xây dựng công trình xây dựng: “Lăng lăng Bác Hồ” bằng các nguyên vật liệu: hộp sữa, hộp cát tông, các loại cây xanh ... -Lắp ghép hàng rào, nhà bảo vệ..	- Hàng rào, gạch Các loại hộp, cây xanh, cây hoa, các loại hạt - Lắp ghép - Thảm cỏ	
5.Góc thiên nhiên -Chăm sóc cây cảnh	Trẻ biết nhổ cỏ, xới đất, tưới nước cho cây	Các loại cây, dụng cụ chăm sóc cây	

Thứ 2 ngày 2 tháng 5 năm 2019

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI , THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ với thái độ gần gũi ân cần, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, động viên phụ huynh đóng góp tiền ăn về trường kịp thời
- Thể dục sáng: Tập kết hợp với động tác: Hô hấp 6, Tay 5, bụng 3, chân 3, bật 2
- Điểm danh

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
KHÁM PHÁ XÃ HỘI
“Việt Nam mến yêu”**

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên của nước là “nước Việt Nam”, Quốc kì của nước Việt nam là lá cờ đỏ sao vàng, Hình đất nước Việt nam giống hình chữ S có 3 miền : Miền Bắc, Miền trung, Miền Nam. Hà Nội là Thủ Đô của cả nước. Đất nước Việt Nam có nhiều dân tộc khác nhau cùng chung sống hòa bình.

2. Kỹ năng

- Luyện khả năng thảo luận nhóm, khả năng quan sát và diễn đạt cho trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Đàn có giai điệu bài hát “Yêu Hà nội”, “Hòa bình cho bé” Máy vi tính có một số hình ảnh về, công viên Lê Nin, một số hình ảnh trang phục của các dân tộc khác nhau trên đất nước	- Hộp quà1: Tranh vẽ lá cờ hình chữ nhật màu đỏ, ở giữa có ngôi sao vàng 5 cánh - Hộp quà 2: Tranh vẽ bản đồ đất nước Việt Nam - Hộp 3: một số hình ảnh các trang phục của các dân tộc - có 3 tranh trên cắt rời cho trẻ ghép.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (1-2 phút) - Cho trẻ hát bài hát : “Quốc ca” 2. Nội dung 2.1. hoạt động 1: Tìm hiểu về Đất nước Việt Nam (15- 18phút) - Cho trẻ ngồi thành 3 nhóm - Cho trẻ đại diện lên nhận quà, đưa về nhóm thảo luận. Nhóm 1: Tranh về lá cờ của đất nước Nhóm 2: Tranh vẽ bản đồ đất nước Việt Nam Nhóm 3: Tranh về trang phục của một số vùng miền - Đại diện lên trình bày: - Nhóm 1: Tranh về lá cờ của đất nước + Nhóm các con có bức tranh về gì? + Lá cờ có hình dáng như thế nào? + Ai có nhận xét gì về lá cờ? Kết luận: Lá cờ hình chữ nhật có màu đỏ, ở giữa có ngôi sao vàng 5 cánh biểu thị cho đất nước Việt Nam - Cô trình chiếu về hình ảnh cờ đầu tuần và - Nhóm 2: tranh vẽ bản đồ đất nước Việt nam (tương tự) - Nhóm 3: Tranh về trang phục của một số dân tộc(tương tự) Kết luận: Đây là trang phục của một số dân tộc Việt Nam + Trên đất nước Việt Nam có 64 dân tộc khác nhau cùng chung sống hòa thuận - Cô trình chiếu hình ảnh một số dân tộc	-Trẻ hát cùng cô -Trẻ ngồi thành 3 nhóm nhỏ -Trẻ đại diện lên nhận quà - 1 trẻ lên trình bày, các trẻ khác bổ sung ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -1 trẻ lên trình bày, các trẻ khác bổ sung ý kiến -Trẻ quan sát trên màn hình và nghe cô nói - Trẻ trả lời

2.2. Hoạt động 2: Trò chơi luyện tập củng cố (6- 8 phút) - Trò chơi: Ghép tranh - Cô và trẻ kiểm tra kết quả chơi - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, học giỏi 3. Kết thúc (1-2 phút): - Cô nhận xét khen ngợi trẻ qua các phần chơi. - Cô cháu cùng hát bài hát “Yêu Hà Nội”	- Trẻ đại diện 3 đội lên chơi (mỗi đôi 4 cháu) các cháu còn lại làm cổ động viên - Trẻ chú ý lắng nghe - Cả lớp múa hát
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

1. Quan sát có mục đích: quan sát cây na 2. Trò chơi vận động: “Bỏ dẻ” 3. Chơi tự do: Chơi đi cà kheo, đi theo đường đích dắc, nhảy sạp...	- Cô gợi hỏi cho trẻ nêu nhận xét về cây na có gì khác + Đây là cây gì? + Cây hôm nay như thế nào? Có gì khác hơn so với hôm trước cô cháu mình quan sát? - Cô nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ chọn đồ chơi và tham gia các trò chơi - Cô bao quát trẻ chơi theo khu vực
---	--

*** HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc phân vai: Trò chơi: Gia đình, Bán hàng, Bác sỹ
- Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu phong cảnh quê hương. Trang trí bức tranh phong cảnh quê hương. Hát múa các bài hát về chủ đề
- Góc xây dựng_ lắp ghép: Xây dựng: “Lăng Bác Hồ” Lắp ghép hàng rào, nhà
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh
- Góc học tập-sách: T/C: Ngôi nhà toán học (Ôn số lượng trong phạm vi 10). Ai thông minh hơn. Ghép chữ theo mẫu. Đọc các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt. Chơi trò chơi: cờ lúa ngô, cờ gành, bảng chun học toán, domino....Xem tranh ảnh phong cảnh quê hương, các bãi biển đẹp trên đất nước. Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vận động nhẹ, ăn quà chiều
2. Cho trẻ hát Quốc ca
3. Chơi trò chơi dân gian “nhảy bìa”

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(Thứ 3, thứ 4 nghỉ ngày 30/4, 1/5)

Thứ 5 ngày 3 tháng 5 năm 2019

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ:

+ Cô đi sớm thông thoáng phòng học

+ Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi trong ngày cho trẻ

+ Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

- Thể dục sáng: Tập kết hợp với động tác với bài hát “Yêu Hà nội”

- Điểm danh

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

LĨNH VỰC PHÁT RIỂN THẨM MỸ

ÂM NHẠC

NDTT: VĐ múa: “Múa với bạn Tây Nguyên” (ST: Phạm Tuyên)

NDKH: - Nghe hát: “Quê hương” (nhạc: Giáp Văn Thạch, lời: Đỗ Trung Quân)

Trò chơi âm nhạc: Nghe thâu hát tài

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết múa các động tác nhịp nhàng theo lời ca bài hát “Múa với bạn Tây Nguyên” sáng tác của tác giả Phạm Tuyên.

- Trẻ chú lắng nghe và hưởng ứng cùng cô hát bài hát “Quê hương”

- Biết cách chơi trò chơi “Nghe thâu hát tài”.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng múa đúng, nhịp nhàng các động tác minh họa theo lời ca bài hát “Múa với bạn Tây Nguyên”

- Luyện khả năng chú ý lắng nghe, khả năng phán đoán qua nghe giai điệu bài hát cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học

- Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương, không vứt rác bừa bãi làm ô nhiễm cảnh quan môi trường .

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn, máy tính có giai điệu bài hát: “Việt Nam quê hương tôi”, “Quê hương tươi đẹp”, “ Yêu Hà nội” “Hòa bình cho bé, “Múa với bạn Tây Nguyên”. - Máy vi tính có hình ảnh một số cảnh đẹp của đất nước Việt Nam - Nơ tay - Cô hát thuộc diễn cảm bài hát “Quê hương”, hát thuộc và nhớ các động tác minh họa bài hát “Múa với bạn Tây Nguyên”.	- mũ cho trẻ đội - Mỗi trẻ một đôi hoa tay - Ghế cho trẻ ngồi - Tâm thể thoải mái cho trẻ - Xắc xô 3 cái - 3 cái bình, hoa

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định (1-2 phút) - Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ ở Tây nguyên, cho trẻ đoán tên bài hát 2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: Vận động múa minh họa “Múa với bạn Tây Nguyên” - Cô nhắc lại tên bài hát “Múa với bạn Tây nguyên” tác giả Phạm Tuyên - Cho trẻ hát bài hát + Để bài hát được hay hơn theo các con thì sẽ chọn hình thức vận động nào ? - Cô giới thiệu vận động múa minh họa - Cô hát và vận động minh họa 1 lần toàn bộ bài hát cho trẻ xem + Cô vừa tham gia vận động bài hát múa với bạn Tây Nguyên dưới hình thức nào? -ô vận động lại cho trẻ xem các động tác theo từng câu hát cho trẻ xem “Tay em cầm hoa.....múa hát theo nhịp đàn to rung vang vang”: chân bước nhún theo nhịp, 2tay	- Trẻ quan sát và đoán tên bài hát - Trẻ hát - 3-4 trẻ nêu hình thức vận động theo ý thích của trẻ - Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe - Trẻ trả lời -Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát

giơ bên phải, lòng bàn tay nắm hờ, gập khủy tay lên xuống theo nhịp “Vui bên nhau....càng thêm lưu luyến” hai tay đưa từ từ từ dưới lên đồng thời chân bước tiến về trước đến cuối câu hát nhảy chân sáo, và ngược lại “Hôm nay ngày vui...kết đoàn” đưa 2 tay 2 bên cuộn xoắn tay về 2 bên, chân nhún theo nhịp “Những cháu...ngoan ngoan” nghiêng người 2 tay vỗ theo nhịp đồng thời gõ chân theo nhịp - Cả lớp vận động cùng cô 2-3 lần (cô chú ý sửa sai) - Tổ vận động - Nhóm vận động - Cá nhân vận động * Củng cố + Hôm nay cô dạy cho các con bài hát gì? + Bài hát được vận động dưới hình thức nào? - Cả lớp hát và vận động 2.2.HĐ 2: Nghe hát : “Quê hương” (4-5 phút). + Cô hát cho trẻ nghe 1 lần thể hiện tình cảm Cô vừa hát bài gì? Của nhạc sỹ nào ? Các con có cảm nhận gì khi nghe bài hát này? (Thiết tha, trù mẩn) + Quê hương được ví là những gì? - Cô cho trẻ nghe qua máy vi tính, cô múa trẻ hướng ứng cùng cô 2.3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Nghe thấu hát tài” (5-8 phút) - Cô nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi - Kiểm tra kết quả chơi 3. Kết thúc - Cô cháu cùng hát bài hát “Múa với bạn Tây Nguyên” và đi ra ngoài	-Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát -Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát - Trẻ vận động múa cùng cô - Tổ hát và múa - Nhóm hát và múa - 1 trẻ hát múa - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Cả lớp vận động - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe và hướng ứng cùng cô - 3trẻ đại diện của mỗi đội lên chơi - Trẻ chơi trò chơi -Trẻ cùng cô kiểm tra kết quả -Trẻ cùng cô hát múa
---	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

1. Quan sát có mục đích: Quan sát cây lộc mưng	- Cô cho trẻ quan sát - Cô gọi hỏi để trẻ quan sát và nêu nhận xét về những gì trẻ thấy đặc điểm của cây lộc mưng có gì khác hơn so với thời gian trước quan sát - Cô tổng hợp ý kiến,giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây xanh
2. Trò chơi vận động: Bịt mắt	- Cô giới thiệu tên trò chơi

bắt dê	- Cho trẻ nhắc lại cách chơi - Cô tổ chức bao quát theo dõi trẻ chơi
3. Chơi tự do: Chơi với đu xích, chơi bước chân khéo léo. Chơi đi cà kheo, đi theo đường đích đặt, nhảy sạp...	- Cô giới thiệu khu vực trẻ chơi, các đồ chơi mà trẻ sẽ chơi, nhắc nhở trẻ khi chơi không xô đẩy tranh dành đồ chơi - Trẻ chơi theo ý thích, theo khu vực chơi, cô bao quát trẻ chơi

* HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Trò chơi: Gia đình, Bán hàng làm bánh khô (mới), Bác sỹ
- Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu phong cảnh quê hương.. Hát múa các bài hát về chủ đề
- Góc xây dựng_ lắp ghép: Xây dựng: “Lăng Bác Hồ” Lắp ghép hàng rào, nhà
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh
- Góc học tập-sách: T/C: Ngôi nhà toán học (Ôn số lượng trong phạm vi 10). Ai thông minh hơn. Ghép chữ theo mẫu. Đọc các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt. Chơi trò chơi: cờ lùa ngô, cờ gành, bảng chun học toán, domino....Xem tranh ảnh phong cảnh quê hương, các bãi biển đẹp trên đất nước. Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vận động nhẹ, ăn quà chiều
2. Hoạt động học:

LVPTNN

Văn học Thơ: “ Quê em vùng biển”

I.Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài thơ “ Quê em vùng biển”, của tác giả “Trần Đăng Khoa. Trẻ hiểu nội dung bài thơ: cảnh đẹp của quê hương và lòng yêu mến tự hào về quê hương vùng biển.
- Kỹ năng: Rèn kỹ năng đọc thơ, kỹ năng thể hiện âm điệu trang trọng, tình cảm khi đọc bài thơ.
- Thái độ: Qua bài thơ trẻ biết yêu mến tự hào về quê hương mình.

II.Chuẩn bị:

Phần cô	Phần trẻ
- tranh minh họa bài thơ - Cô đọc thuộc, diễn cảm bài thơ - Đàn ghi bài hát : Quê hương tươi đẹp	- Tâm thế thoải mái vui vẻ

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định(1-2p) - Cô cháu cùng hát bài “ Quê hương tươi đẹp” + Bài hát nói về gì? + Các con biết bài thơ nào nói về quê hương không? - Cho trẻ đọc bài thơ một lần Một trong những sáng tác văn học đó có bài thơ	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời

“Quê em vùng biển” sáng tác của chú Trần Đăng khoa. 2. Nội dung: (20-22p): Dạy trẻ làm quen bài thơ: “Quê em vùng biển” 2.1 Hoạt động 1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe (5-6 p) - Cô đọc thơ lần 1: Diễn cảm - Cô đọc thơ lần 2: Đọc kết hợp tranh minh họa 2.2 Hoạt động 2: Trích dẫn- Đàm thoại- Giảng giải (5-6p) - Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ nói về vùng quê nào? - Phong cảnh ở vùng biển như thế nào? + Nước biển ra sao? + Sóng như thế nào? + Đoàn thuyền ra khơi vào lúc nào? Để làm gì? - Lúc nào thuyền trở về? + Khi thuyền về mang theo gì? Trích 4 câu đầu: “Quê em ở vùng biển Thuyền về đầy ắp cá” * Đoạn thơ này miêu tả cảnh quê hương giàu và đẹp. - Bạn nhỏ đã thể hiện tình cảm của mình với quê hương như thế nào? Trích “ Quê em giàu đẹp quá Em tha thiết yêu quê” - Quê hương như thế nào? * Niềm tự hào và lòng yêu mến quê hương của bạn nhỏ. 2.3 Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ (8-10p) - Cô cho trẻ cả lớp đọc thơ 2 lần - Tổ đọc thơ - Cả lớp đọc thơ to nhỏ theo hiệu lệnh - Nhóm đọc thơ - Cá nhân đọc thơ * Cùng cô + Hôm nay cô dạy các con bài thơ gì? + Bài thơ sáng tác của ai? - Cô cho trẻ đọc bài thơ lại một lần nữa. * Giáo dục trẻ yêu mến tự hào về quê hương. 3. Kết thúc: - Cô cháu cùng múa “ Cho trẻ hát bài “ Quê hương tươi đẹp” và đi ra ngoài.	- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Vùng biển - Xanh mênh mông - nhô tràn bãi cát - Đánh cá - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ đọc thơ theo tổ - Trẻ đọc thơ theo hiệu lệnh - Nhóm đọc thơ - Cá nhân đọc thơ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ hát và đi ra ngoài.
--	---

3. Chơi tự do các góc

- Cho trẻ chơi về góc chơi
- Cô bao quát các góc chơi
- Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định sau khi chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 3 tháng 5 năm 2019

* ĐÓN TRẺ, CHƠI , THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ với thái độ gần gũi ân cần, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, động viên phụ huynh đóng góp tiền ăn về trường kịp thời
- + Đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lấy ký hiệu bé đến lớp
- + Hướng trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi
- + Trước 5 phút đến giờ thể dục sáng cô nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
- Thể dục sáng: Tập kết hợp với động tác: Hô hấp 6, Tay 5, bụng 3, chân 3, bật 2
- Điểm danh

* HOẠT ĐỘNG HỌC

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

“Làm quen chữ cái: v, r”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

Trẻ nhận biết, phân biệt và phát âm đúng chữ cái v, r.

2. Kỹ năng:

- Luyện phát âm chính xác chữ cái v- r.
- Luyện khả năng phân biệt chữ cái v, r cho trẻ.
- Phát triển khả năng ghi nhớ, tư duy có chủ định

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học
- Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ quê hương giữ gìn vệ sinh môi trường, không vứt rác bừa bãi, không hái hoa, phá cây cối ...

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Máy vi tính có các slide nội dung dạy trẻ. - Máy tính có giai điệu bài hát “Quê hương tươi đẹp”, bài hát “Yêu Hà nội” “Hòa bình cho bé”	- Rổ đựng thẻ chữ cái v, r - Nét xiên, nét cong - Vòng cho trẻ bật 14 cái 10 hộp quà gắn chữ cái v, 10 hộp quà gắn chữ cái r, 5 hộp gắn chữ cái x, 5 hộp gắn chữ cái s

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ôn định tổ chức (1-2 phút) - Cho trẻ cùng cô hát bài hát “Quê hương tươi đẹp” + Các con vừa hát bài hát gì? 2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: Nhận biết phát âm chữ cái v, r (15- 20 phút) a. Làm quen chữ cái v: - Cô trình chiếu cho trẻ xem hình ảnh vịnh hạ long - Cô giới thiệu cụm từ “Vịnh hạ long” - Cho trẻ đọc cụm từ dưới tranh - Cho trẻ tìm chữ đã được học rồi trong cụm từ “vịnh hạ long” - Cô cho trẻ quan sát chữ v + Ai biết chữ này rồi? - Cô phát âm - Cho trẻ phát âm (cả lớp, tổ, cá nhân) - Cho trẻ nhận xét chữ cái v - Cô củng cố lại, trình chiếu các nét của chữ v cho trẻ xem - Cô cho trẻ xem các kiểu chữ v in hoa, in thường, viết hoa, viết thường. b. Làm quen chữ cái r - Cô trình chiếu hình ảnh và từ “Tháp rùa” - Cho trẻ tìm chữ cái đã học - Còn lại 1 chữ cái r - Bạn nào biết đây là chữ cái gì? - Cô phát âm cho trẻ nghe - Trẻ phát âm (cả lớp, tổ, cá nhân) - Ai có nhận xét gì về chữ cái r?	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ đọc từ dưới tranh - 1 trẻ lên tìm chữ đã học trong từ (i, n, h, l, o, g, a..) - Trẻ quan sát - 1-2 trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ phát âm - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát - Trẻ qua sát - 1-2 trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ phát âm - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ lắng nghe và quan

- Cô củng cố, trình chiếu nét của chữ r - Cô trình chiếu các kiểu chữ r in hoa, in thường, viết hoa, viết thường + Hôm nay cô dạy các con mấy chữ cái ? + Đó là những chữ cái nào? - Cho trẻ nhận xét và phát âm hai chữ cái vừa học: v, r Hoạt động 3:Luyện tập(8- 10 phút) - Trò chơi 1: Thi ai nhanh - Trò chơi 2: Tìm chữ theo hiệu lệnh - Trò chơi 3: Kết nối bạn bè HĐ3:Kết thúc (1-2 phút): - Cô nhận xét tuyên dương trẻ - Cô cháu đọc bài thơ “Quê em vùng biển” đi ra ngoài	sát - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ đọc thơ và đi ra ngoài
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

1. Quan sát có mục đích: Thí nghiệm tan- không tan 2. Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê 3.Chơi tự do: Chơi đi cà kheo, đi theo đường đích dắc, nhảy sạp...	- Cô nêu nhiệm vụ cho các nhóm - Tổ chức cho các nhóm thí nghiệm và điềnkết quả - Cô nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô giới thiệu tên đồ chơi - Cô bao quát trẻ -Trẻ chơi theo ý thích, theo khu vực chơi
---	--

*** HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc phân vai: Trò chơi: Gia đình, Bán hàng, Bác sỹ
- Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu phong cảnh quê hương. Hát múa các bài hát về chủ đề
- Góc xây dựng_ lắp ghép: Xây dựng: “Lăng Bác Hồ” Lắp ghép hàng rào, nhà
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh
- Góc học tập-sách: T/C: Ngôi nhà toán học (Ôn số lượng trong phạm vi 10). Ai thông minh hơn. Ghép chữ theo mẫu. Đọc các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt. Chơi trò chơi: cờ lúa ngô, cờ gành, bảng chun học toán, đôminô....Xem tranh ảnh phong cảnh quê hương, các bãi biển đẹp trên đất nước. Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vận động nhẹ,ăn quà chiều
2. Vệ sinh
3. Nêu gương cuối tuần

* Cho trẻ nêu gương cuối tuần, nhận phiếu bé ngoan

- Cô cho trẻ hát bài hát “ Cả tuần đều ngoan”
- Cô cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn hoa bé ngoan
- Cô phát phiếu bé ngoan cho những trẻ đạt 3 hoa trở lên trong tuần

- Đại diện tổ có nhiều bạn được bé ngoan lên cầm cờ tổ
- Trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

.....

CHỦ ĐỀ NHÁNH III: TRƯỜNG TIỂU HỌC

Thực hiện 1 tuần từ ngày (06/ 5 - 10/ 5/ 2019)

TT	Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
I	Đón trẻ, chơi, TDS	Cô đón trẻ và hướng dẫn trẻ chơi tự do theo ý thích của trẻ - Thẻ dực sáng với bài: “Yêu Hà Nội” Cho trẻ lấy kí hiệu riêng của mình cắm vào chỗ bé đến lớp				
II	Hoạt động học	LVPTNT KPKH: Đồ dùng học sinh Tiểu học	LVPTTC THẺ DỰC VĐCB: Trèo lên xuống thang (7 giống thang) TCVD: Lăn bong vào gôn	LVPTNN LQCC: Trò chơi chữ cái: v,r	LVPTTM Âm nhạc: Nghe hát: Đi học(TT) Dạy hát: Cháu vẫn nhớ trường Mầm Non TCAN: Hát theo hình vẽ	LVPTNN Văn học: Truyện “Gà tơ đi học”
		- Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm nước bay hơi, quan sát cây ôi,				

III	Hoạt động ngoài trời	quan sát vườn rau, - Trò chơi vận động : Xin lửa, thả đĩa ba ba, kéo co, bỏ dẻ.... - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời và đồ chơi mang theo, theo khu vực
IV	Hoạt động góc	- Góc phân vai: Đóng vai: Gia đình, bán hàng, Bác sỹ - Xây dựng- Lắp ghép: Xây dựng Trường Tiểu học Diên Cát - Nghệ thuật: vẽ, nặn, làm các đồ dùng của học sinh tiểu học từ các nguyên vật liệu phế thải, múa hát về chủ đề. Cắt dán đồ dùng học sinh Tiểu học - Góc học tập- sách: chơi Domino, chơi các trò chơi dân gian: Ô ăn quan, cờ lúa ngô. Tìm chữ cái v, r, x, s trong từ, trong các bài thơ về, ghép chữ cái theo mẫu, ôn số lượng trong phạm vi 10. Cắt dán đồ dùng học sinh Tiểu học. Xem tranh về quê hương, đất nước, Bác Hồ, Làm abum về chủ đề chủ đề, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh
VI	Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới “Cưỡi ngựa nhong nhong” - LVPTTM: TẠO HÌNH: “Nặn đồ dùng học sinh tiểu học” - Chơi tự chọn ở các góc - Chơi trò chơi dân gian toàn trường. Thi chạy nhanh (chạy 18m trong khoảng 10 giây). Nêu gương cuối tuần

MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Trẻ biết được tên gọi, công dụng của một số đồ dùng của học sinh Tiểu học như: cặp đựng sách, cái bút bi, quyển vở
- Trẻ nhớ tên vận động và thực hiện đúng kỹ thuật vận động “Trèo lên xuống thang (7 giống thang)
- Trẻ biết nhận biết, phân biệt, phát âm chính xác chữ cái v, r qua trò chơi.
- Trẻ biết nặn một số đồ dùng của học sinh tiểu học (cặp, bút, kéo, vở).
- Hứng thú nghe cô hát, thích chơi trò chơi âm nhạc

2. Kỹ năng:

- Luyện khả năng phối hợp nhịp nhàng tay, chân, mắt khi thực hiện trèo lên xuống thang
- Phát nhận biết, phát âm đúng, so sánh, phân biệt chữ cái v, r..
- Luyện khả năng khéo léo của đôi bàn tay, kỹ năng lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt, làm lõm... Phát triển trí tưởng tượng cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ yêu thích và có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập
- Giáo dục trẻ lòng mong muốn của trẻ được vào trường Tiểu học

THỂ DỤC SÁNG Tập với bài hát : “Bé yêu biển lắm”(Tập giống tuần 1)

HOẠT ĐỘNG GÓC

Tên góc	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1. Góc phân vai -Trò chơi: + Gia đình(nấu ăn) + Bán hàng(bán bánh kẹo, hoa quả, nước giải khát, quà lưu niệm,sách vở, đồ dùng học sinh Tiểu Học...) + Bác sỹ	-Trẻ biết nhập vai chơi, sử dụng ngôn ngữ và hành động chơi để thể hiện vai chơi đã nhận	- Chỗ chơi, một đồ chơi các mặt hàng: bán bánh kẹo, hoa quả, nước giải khát, quà lưu niệm, vở, cặp, thước Bộ dụng cụ nấu ăn, tạp dề, các loại thực phẩm. Bộ dụng cụ khám bệnh, hộp thuốc, vỉ thuốc	*Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. - Cho trẻ hát bài “Em yêu trường em” +Các con vừa hát bài hát gì? +các mặt hàng cặp, vở phải mua ở đâu? + Các mặt hàng đó chúng ta mua ở đâu?
2. Góc nghệ thuật	- Trẻ biết phối hợp các nét thẳng, nét cong...	- Giấy A4, bút chì, sáp keo,	+ Người bán hàng phải có thái độ

-Vẽ tô màu đồ dùng học sinh Tiểu học, vẽ trường tiểu học, nặn đồ dùng học sinh Tiểu học - Hát múa các bài hát về chủ đề	tao thành bức tranh về trường tiểu học, vẽ nặn các đồ dùng học sinh Tiểu Học. - Khéo gấp giấy tạo thành quạt và trang trí chiếc quạt đẹp mắt. Biết khâu, làm cầu từ giấy các đoạn ống xen kẽ các màu để tạo thành chiếc vòng đẹp mắt và lá cây cột lại xé nhỏ làm chiếc cầu, làm ô từ giấy. - Trẻ hào hứng tham gia hát múa các bài hát “Quê hương tươi đẹp”, “Nắng sớm”, “em yêu trường em”, “Vườn trường mùa thu”	kéo, giấy màu, hộp bút màu cũ - Lá chuối khô - Các đoạn dây len, ống vôi nước cắt đoạn có các màu khác nhau - Xắc xô, thanh phách mũ múa, quạt - ống hút, nặn đất - Đất nặn, khăn ẩm, bảng.	như thế nào với khách? - Cô giới thiệu các trò chơi ở các góc với chủ đề mới “Trường Tiểu học” *Hoạt động 2: Quá trình hoạt động -Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi - Cô quan sát đến gần từng góc chơi, để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý giúp trẻ phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần
3. Góc học tập-sách -T/C: Ngôi nhà toán học (Ôn số lượng trong phạm vi 10) -Ai thông minh hơn - Đọc giờ trên đồng hồ -Ghép chữ theo mẫu. Đọc các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt - Xem tranh ảnh phong cảnh quê hương, các bãi biển đẹp trên đất nước. - Làm abum đồ dùng học	- Trẻ biết tìm số lượng với nhóm tương ứng với chữ số - Trẻ biết tìm số gần theo thứ tự từ 1-10 theo đúng thứ tự -Ghép chữ cái theo mẫu theo chủ đề Quê hương đất nước - Trẻ phân biệt đúng khối cầu khối trụ - Trẻ biết đọc đúng giờ đúng theo kim chỉ trên đồng hồ. - Xem tranh ảnh, truyện về gia đình bé - Trẻ biết cắt các hình ảnh đồ dùng học sinh tiểu học trong các sách báo cũ tạo thành quyển album đồ dùng học sinh Tiểu học - Trẻ hào hứng đọc thơ có nội về trường Tiểu	Lô tô, chữ cái, chữ số Bàn cờ, quân cờ -Tranh ảnh về chủ đề quê hương, các bãi biển đẹp, các đồ dùng học sinh Tiểu học - Sách báo cũ -Tranh có từ để trẻ chơi ghép chữ theo mẫu - Các quyển sách truyện - Bút chì - Kéo, keo, khăn ướt - Giấy, sách báo cũ cho trẻ gấp quạt - Lá cây	- Động viên những trẻ chơi tốt, giúp đỡ những trẻ còn nhút nhát. Cô đóng vai chơi khi cần thiết - Quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu của trẻ. *Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho tất cả trẻ tập trung ở góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho cả lớp hát

sinh Tiểu học - Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề	học, kể chuyện sáng tạo		bài “ em yêu ”trường em” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi
4. Góc xây dựng_ lắp ghép: Xây dựng: “Trường Tiểu học xã Diễn Cát” Lắp ghép hàng rào, nhà	-Trẻ biết sắp xếp xây dựng công trình: “Trường Tiểu học xã Diễn Cát” bằng các nguyên vật liệu: hộp sữa, hộp cát tông, các loại cây xanh ... -Lắp ghép hàng rào, nhà bảo vệ..	- Hàng rào, ghạch Các loại hộp, cây xanh, cây hoa, các loại hạt - Lắp ghép	
5.Góc thiên nhiên -Chăm sóc cây cảnh - Thí nghiệm tan- không tan	Trẻ biết nhổ cỏ, xới đất, tưới nước cho cây -Trẻ làm thí nghiệm và ghi vào bảng kết quả	Các loại cây, dụng cụ chăm sóc cây - Cát, đường, muối có làm ký hiệu, bảng kết quả, bút chì	

Thứ 2 ngày 6 tháng 5 năm 2019

* ĐÓN TRẺ, CHƠI , THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ với thái độ gần gũi ân cần, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, động viên phụ huynh đóng góp tiền ăn về trường kịp thời
- + Đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lấy ký hiệu bé đến lớp
- + Hướng trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi
- + Trước 5 phút đến giờ thể dục sáng cô nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
- Thể dục sáng: Tập kết hợp với động tác: Hô hấp 6, Tay 5, bụng 3, chân 3, bật 2
vớ bài hát “Yêu Hà Nội”
- Điểm danh

* HOẠT ĐỘNG HỌC

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC KHÁM PHÁ XÃ HỘI

Đề tài: “Đồ dùng của học sinh Tiểu học”

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên gọi, công dụng của một số đồ dùng của học sinh Tiểu học như: cặp đựng sách, Bảng con, bút mực, quyển vở ô ly, sách tiếng việt

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, thảo luận nhóm, khả năng trình bày diễn đạt ý kiến của mình cho trẻ.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ lòng mong muốn được lên lớp 1
- Trẻ yêu thích và có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập

2.Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của cô:
- Màn vi tính có một số hình ảnh một số loại sách lớp 1, tẩy.. - Que chỉ - Đàn có giai điệu bài hát “Tạm biệt búp bê”, “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”	- Hộp quà 1: Cặp sách - Hộp quà 2: Bút mực, , bút sáp, bút lông - Hộp quà 3: Sách tiếng Việt, vở ô li - Bút lông, tranh vẽ các hình ảnh các đồ dùng - Chiếu cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức (2-3 phút) - Cho cả lớp hát bài : “Cháu vẫn nhớ trường mầm non?” - Hỏi trẻ các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói lên điều gì? Các con cũng đang học lớp mẫu giáo 5 tuổi chỉ còn 2 tháng nữa thôi là các tạm biệt trường mầm non để chuẩn bị bước vào lớp 1 trường tiểu học,các con có thích không? 2. Nội dung 2.1.HĐ1.Quan sát đàm thoại tìm hiểu về tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng học sinh Tiểu học (15-20 phút) - ThầyHiệu trưởng trường tiểu học Diên Cát biết tin các con chuẩn bị vào lớp 1 nên bác đã tặng cho các con một hộp quà . - Các con có muốn biết xem trong hộp quà có gì không? Cho trẻ về 3 nhóm,và mời đại diện lên nhận hộp quà. - Các con hãy quan sát và thảo luận trong nhóm về tên, đặc điểm,công dụng của món quà đó (Cho trẻ quan sát thảo luận 2-3 phút) sau đó cô mời đại diện từng nhóm lên giới thiệu về đồ dùng của nhóm mình. * Nhóm 1: Quan sát nhận xét cặp sách Cô mời đại diện nhóm 1 lên giới thiệu về đồ dùng của nhóm mình (Quan sát chiếc cặp) + Nhóm con quan sát đồ dùng gì? + Con có nhận xét gì về chiếc cặp sách ? + Cái cặp sách dùng để làm gì? +Ai có ý kiến bổ sung	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

Quan sát vườn rau	- Cô gợi hỏi để trẻ quan sát và nêu nhận xét về những gì trẻ thấy đặc điểm của các loại rau có gì khác hơn so với thời gian trước quan sát - Cô tổng hợp ý kiến, giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ vườn rau
2. Trò chơi vận động: Bỏ dẻ	- Cô giới thiệu tên trò chơi - Cho trẻ nhắc lại cách chơi
3. Chơi tự do: Chơi với đu xít, chơi bước chân khéo léo. Chơi đi cà kheo, đi theo đường dích dắc, nhảy sạp...	- Cô tổ chức bao quát theo dõi trẻ chơi - Cô giới thiệu khu vực trẻ chơi, các đồ chơi mà trẻ sẽ chơi, nhắc nhở trẻ khi chơi không xô đẩy tranh dành đồ chơi - Trẻ chơi theo ý thích, theo khu vực chơi, cô bao quát trẻ chơi

* HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Trò chơi: Gia đình (nấu ăn). Bán hàng (bán bánh kẹo, hoa quả, nước giải khát, quà lưu niệm, sách vở, đồ dùng học sinh Tiểu Học...). Bác sỹ
- Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu đồ dùng học sinh Tiểu học, vẽ trường tiểu học. Hát múa các bài hát về chủ đề
- Góc học tập-sách: T/C: Ngôi nhà toán học (Ôn số lượng trong phạm vi 10). Ai thông minh hơn. Đọc giờ trên đồng hồ. Ghép chữ theo mẫu. Đọc các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt. Xem tranh ảnh phong cảnh quê hương, các bãi biển đẹp trên đất nước. Làm album đồ dùng học sinh Tiểu học (mới). Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề
- Góc xây dựng_ lắp ghép: Xây dựng: “Trường Tiểu học xã Diễn Cát”- Lắp ghép hàng rào, nhà
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vận động nhẹ, ăn quà chiều

2. Hướng dẫn trò chơi “Cưỡi ngựa nhong nhong”

Cách chơi: Mỗi em có một cây gậy hoặc một tàu chuối đã tước lá, buộc sợi dây ở đầu làm cương ngựa. Đứng xếp hàng ngang, một tay giữ ngựa của mình luôn dưới háng, một tay giữ dây cương.

Trưởng trò hô lệnh “chạy” thì cùng chạy lên phía trước, vừa cưỡi ngựa vừa hát lời đồng dao trên. Thỉnh thoảng hô “ép, ép” giục ngựa. Có thể chạy thành vòng tròn.

3. Trẻ chơi tự chọn ở các góc

- Cô bao quát trẻ chơi ở các góc chơi
- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

.....

.....

- Rèn luyện cho trẻ nhanh nhẹn, tự tin khi thực hiện vận động.

3. Thái độ:

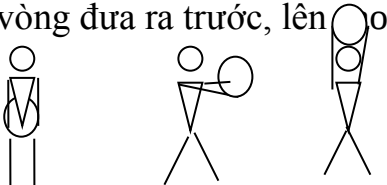
- Giáo dục trẻ tính kỷ luật, tinh thần tập thể trong khi học

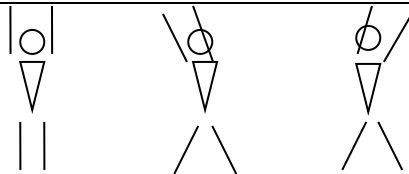
- Giáo dục trẻ biết thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi thực hiện vận động

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 1 Xắc xô, 1 vòng thể dục - Trang phụ gọn gàng (đồ thể thao) - Nhạc bài hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”, “quê hương tươi đẹp”, “Hòa bình cho bé”, “Yêu Hà Nội” “Đồng hồ báo thức”	- bóng cho trẻ (30 quả) - Mỗi trẻ có 1 vòng thể dục - 2 rô bóng

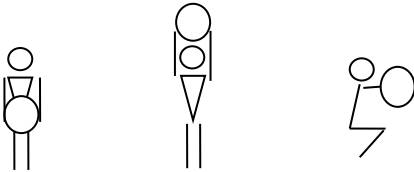
III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (1-2 phút) - Giới thiệu chương trình “Bé sẽ là học sinh tiểu học. - Giới thiệu các đội chơi 2. Nội dung 2.1. Khởi động (2-3 phút) Phần chơi 1: Diễu hành đi trong nền nhạc bài hát “Đồng hồ báo thức” - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau, lên hàng. - Điểm số 1-2 chuyển thành 4 hàng cách đều nhau 2.2. Trọng động a. Bài tập phát triển chung (3-5 phút) *Phần chơi chơi thứ nhất “ đồng diễn” tổ chức cho trẻ tập kết hợp với bài hát “em yêu Thủ Đô” - Động tác tay: (2 lần x 8 nhịp) 2 tay cầm vòng đưa ra trước, lên  - Động tác bụng (2 lần x 8 nhịp) 2 tay cầm vòng đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên 	- Trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi - Trẻ chạy về 2 hàng điểm số - Trẻ tập (2 lần x 8 nhịp) - Trẻ tập (2 lần x 8 nhịp)



- Động tác chân: (2 lần 8 nhịp)

2 tay cầm vòng giơ lên cao, đưa vòng ra phía trước khủy gối



Động tác bật: (2 lần x 8 nhịp)

Bật tách chân, khép chân



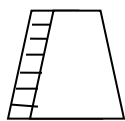
- Cô nhận xét, tuyên dương quá trình tập

b. Vận động cơ bản: Trèo lên xuống thang (13- 15phút)

+ Phần chơi “Vượt qua thử thách” với vận động “Trèo lên xuống thang”

Sơ đồ sân tập

x x x x x x x x x x x x x x x x



x x x x x x x x x x x x x x x x

- Cô thực hiện mẫu

+ Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích

+ Lần 2: Lần 2 cô vừa làm vừa giải thích

TTCB: 1 Chân phải đặt lên gióng thang thứ nhất, tay trái đặt lên gióng thang thứ 3.

TH: Khi nghe hiệu lệnh thì trèo phối hợp chân nọ tay kia lên đến hết các gióng thang

.Khi xuống cũng kết hợp chân nọ tay kia

+ Cô vừa thực hiện vận động gì?

+ Mời 1 trẻ khá lên thực hiện

*Trẻ thực hiện

-Trẻ tập (8lần x 8 nhịp)

-Trẻ tập (2 lần x 8 nhịp)

-Trẻ chú ý quan sát cô thực hiện

-Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe

- Trẻ trả lời

- 1 trẻ khá lên thực hiện

- Lần lượt từng trẻ lên thực hiện

-Trẻ chú ý lắng nghe

- Lần lượt từng trẻ lên thực hiện (cô chú ý theo dõi, động viên trẻ) + Cô nhận xét tuyên dương trẻ *củng cố + Các con vừa thực hiện vận động gì? + Cho 1-2 trẻ yếu lên thực hiện c. Trò chơi vận động: Lăn bóng vào gôn (2- 3 phút) - Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi - Kiểm tra kết quả 2.3 Hồi tĩnh (1-2 phút) - Trước khi kết thúc chương trình xin mời 2 đội cùng nắm tay nhau múa nhẹ nhàng theo giai điệu bài hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non” Chương trình “Bé sẽ là học sinh tiểu học” đến đây đã kết thúc. Xin chào và hẹn gặp lại 3. Kết thúc - Cô nhận xét tuyên dương trẻ - Cô và trẻ cùng thu dọn đồ chơi	- Trẻ trả lời -1-2 trẻ thực hiện - Trẻ chú ý lắng nghe cô phổ biến cách chơi - 2 đội thi đua nhau -Trẻ múa nhẹ nhàng theo giai điệu bài hát
---	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

1. Quan sát có mục đích: Thí nghiệm : “chất tan ,không tan” 2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột. 3.Chơi tự do: Chơi đi cà kheo, đi theo đường dích dắc, nhảy sạp...	- Tổ chức cho các nhóm thí nghiệm - Cô làm lại thí nghiệm để kiểm tra lại Kết luận: nước bay hơi khi nhiệt độ cao - Cô nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô giới thiệu tên đồ chơi - Cô bao quát trẻ -Trẻ chơi theo ý thích, theo khu vực chơi
---	--

*** HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc phân vai: Trò chơi: Nấu ăn. Bán hàng, y tế học đường
- Góc nghệ thuật: Vẽ tô màu đồ dùng học sinh Tiểu học, vẽ trường tiểu học, gấp đồ hồ. Làm cầu từ lá chuối. Hát múa các bài hát về chủ đề
- Góc học tập-sách: T/C: Ngôi nhà toán học (Ôn số lượng trong phạm vi 10). Ai thông minh hơn. Đọc giờ trên đồng hồ. Ghép chữ theo mẫu. Đọc các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt. Xem tranh ảnh phong cảnh quê hương, các bãi biển đẹp trên đất nước. Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề

- Góc xây dựng_ lắp ghép: Xây dựng: “Trường Tiểu học xã Diên Cát”- Lắp ghép hàng rào, nhà

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vận động nhẹ, ăn quà chiều

2. Hoạt động học : LVPTTM:

TẠO HÌNH

“Nặn đồ dùng học sinh tiểu học” (ý thích)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên các đồ dùng như: bút, cặp... là đồ dùng học sinh tiểu học.

- Trẻ biết nặn đồ dùng học sinh tiểu học như : cặp, bút, thước, lọ mực....theo ý tưởng của trẻ

2. Kỹ năng:

- Luyện sự khéo léo của đôi bàn tay: kỹ năng xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt, làm lõm..

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập

- Giáo dục trẻ lòng mong muốn lên lớp 1.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của cô:
- Đàn có giai điệu bài hát “Tạm biệt búp bê”, “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”, “em yêu trường em”	- Bàn kê thành 4 nhóm, ghế cho trẻ ngồi - Bảng, đất nặn cho trẻ - Khăn ướt - Bàn trưng bày sản phẩm - Chiếu cho trẻ ngồi

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (1-2 phút) - Cô cháu cùng hát bài hát “Em yêu trường em” + Các con vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát nhắc đến những đồ dùng gì ? + Những đồ dùng đó là đồ dùng của ai ? Hôm nay cô sẽ tổ chức 1 buổi nặn về đồ dùng học sinh tiểu học. 2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: Trẻ nêu ý tưởng (5- 10 phút) - Cô cho 4- 5 trẻ nêu ý tưởng + Con sẽ nặn đồ dùng gì? + Đồ dùng đó làm để làm gì? + Khi nặn các con chú ý điều gì? + Khi nặn muốn sử dụng sang màu đất khác thì các con chú ý đến điều gì? Vì sao?	-Trẻ hát cùng cô -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ nêu ý tưởng -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời

2.2. HĐ2: Trẻ thực hiện (15- 17 phút) - Cô cho trẻ về nhóm lấy đồ dùng và đi về theo nhóm thực hiện - Cô bao quát trẻ, đến gần từng trẻ trò chuyện và bổ sung những chi tiết phụ, chú ý những trẻ có kỹ năng nặn chưa tốt 2.3. HĐ3: Trưng bày sản phẩm (4- 5 phút) - Cho trẻ mang bài treo lên bàn - Tổ chức cho trẻ nhận xét bài của nhau - Cô tổng hợp ý kiến khen ngợi những trẻ có bài làm tốt, những trẻ có nhiều tiến bộ so với những bài làm trước 3. Kết thúc : Cho trẻ đọc thơ “bé vào lớp 1” đi ra ngoài	- Trẻ lấy đồ dùng đi về chỗ ngồi - Trẻ thực hiện - Trẻ mang bài lên giá - Trẻ nhận xét bài của nhau - Trẻ đọc thơ và đi ra ngoài
---	--

3. Trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 8 tháng 5 năm 2019

* ĐÓN TRẺ, CHƠI , THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ với thái độ gần gũi ân cần, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, động viên phụ huynh đóng góp tiền ăn về trường kịp thời
- + Đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lấy ký hiệu bé đến lớp
- + Hướng trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi
- + Trước 5 phút đến giờ thể dục sáng cô nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
- Thể dục sáng: Tập kết hợp với động tác: Hô hấp 6, Tay 5, bụng 3, chân 3, bật 2 với bài hát “Yêu Hà Nội”
- Điểm danh

* HOẠT ĐỘNG HỌC

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Làm quen chữ cái:

“Trò chơi với chữ cái: v, r”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Cùng cố rèn luyện kỹ năng nhận biết, phân biệt các chữ cái v, r qua các trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Luyện khả năng nhận biết, phân biệt, phát âm đúng chính xác chữ cái v, r

- Phát triển khả năng phản ứng nhanh nhẹn, linh hoạt khi tham gia các trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các trò chơi .

- Cháu đoàn kết chơi cùng bạn, phối hợp với bạn trong khi chơi

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Máy vi tính có giai điệu bài hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non” , “Em yêu trường em” - Máy vi tính thiết kế trò chơi : Nhanh mắt nhanh tay(tìm chữ còn thiếu) - 3 tranh bài thơ in khổ chữ to trẻ chơi trò chơi “ong tìm chữ” - 9 vòng thể dục	- Mỗi trẻ có 1 rô các nét thẳng, nét móc nhỏ. Bìa - Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức (1-2 phút) - Cho trẻ hát bài hát “Em yêu trường em” 2. Nội dung: Trò chơi chữ cái: v, r Chào mừng các bé đến với chương trình “ Trò chơi chữ cái vui nhộn” - cô giới thiệu các đội chơi - Các trò chơi trong chương trình + Trò chơi 1: Nghe và đoán chữ + Trò chơi thứ 2: Ong tìm chữ + Trò chơi thứ 3: Nhanh mắt nhanh tay(tìm chữ còn thiếu) + Trò chơi thứ 4: Thi xem đội nào nhanh(tạo chữ từ cơ thể) + Trò chơi thứ 5: Bé khéo tay(tạo chữ từ các nét rời) Cho trẻ về vị trí của đội mình 2.1. Hoạt động 1: Trò chơi 1: “Nghe và đoán chữ”. (5-6 phút) Cô giới thiệu cách chơi Cho 2 đội lần lượt thi với nhau, tổ còn lại làm trọng tài. Sau đó đổi chỗ. 2.2. Hoạt động 2: Trò chơi 2: Ong tìm chữ (5-6 phút) Cô giới thiệu cách chơi.	- Trẻ hát bài hát cùng cô - Trẻ nghe - trẻ nghe - Trẻ chơi

Cho 3 đội đứng vào vị trí xuất phát khi nghe bản nhạc cất lên thì bắt đầu chơi. Bạn thứ nhất bật qua 3 vòng lên gạch chân 1 chữ cái cô yêu cầu sau đó đi về đập vào vai bạn kế tiếp tiếp tục lên... bản nhạc kết thúc thì trò chơi kết thúc. Nhận xét kết quả trò chơi 2.3. Hoạt động 3: Trò chơi 3: “Nhanh mắt nhanh tay ”(5- 6 phút) Cho trẻ ngồi vào vị trí 3 đội .Cô giới thiệu cách chơi.Cho trẻ chơi. 2.4.Hoạt động 4: Trò chơi 4: “Thi đội nào nhanh (5- 6 phút) Cô giới thiệu cách chơi.cho 3 đội vào vị trí vừa đi vừa hát khi nghe hiệu lệnh của cô thì tạo chữ theo yêu cầu của cô. Nhận xét trò chơi 2.5.Hoạt động 5 : trò chơi : Bé khéo tay Cho trẻ đi lấy rổ đồ chơi Cô cho trẻ xếp chữ theo yêu cầu của cô.Nhận xét trò chơi 3.Kết thúc: - Cô cháu cùng hát bài hát “tạm biệt búp bê “	- Trẻ nghe - Trẻ chơi - Cá nhân trẻ lên chơi - Trẻ đứng thành 3 đội chơi - Trẻ chơi -Trẻ hát cùng cô và đi ra ngoài
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

1. Quan sát có mục đích: Quan sát Cây hoa chè 2. Trò chơi vận động: Kéo co 3.Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời :Cầu trượt,đu xoay và một số trò chơi cô đã chuẩn bị.	- Cô cho trẻ quan sát cây Ổi - Cô gọi hỏi để trẻ quan sát và nêu nhận xét về những gì trẻ thấy đặc điểm của cây hoa chè . - Cô tổng hợp ý kiến, giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây ăn quả - Cô giới thiệu tên trò chơi Cho trẻ nhắc lại cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi ,bao quát theo dõi trẻ chơi an toàn.
--	--

*** HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc phân vai: Trò chơi: Cô cấp dưỡng ,Bán hàng quà lưu niệm,sách vở, đồ dùng học sinh Tiểu Học...). Bác sỹ
- Góc nghệ thuật: Nặn đồ dùng của học sinh Tiểu học, trang trí cặp sách (mới),xâu vòng. Hát múa các bài hát về chủ đề
- Góc học tập-sách: T/C: Ngôi nhà toán học (Ôn số lượng trong phạm vi 10). Ai thông minh hơn. Ghép chữ theo mẫu. Đọc các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt. Xem tranh ảnh phong cảnh quê hương, các bãi biển đẹp trên đất nước. . Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề

- Góc xây dựng_ lắp ghép: Xây dựng: “Trường Tiểu học xã Diên Cát”- Lắp ghép hàng rào, nhà, bàn ghế...

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vận động nhẹ, ăn quả chiều

2. Chơi trò chơi dân gian toàn trường (Trò chơi: “Kéo co” trang 28 “một số trò chơi dân gian cho trẻ mầm non)

3. Chơi tự do các góc

- Cho trẻ chơi về góc chơi

- Cô bao quát các góc chơi

- Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định sau khi chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 9 tháng 5 năm 2019

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

1. Quan sát có mục đích: Quan sát cây cau	- Cô tổ chức cho trẻ quan sát về những gì trẻ thấy về cây cau - Cô gợi hỏi để trẻ nêu nói lên những gì trẻ thấy những điểm khác biệt của cây cau so với lần trước quan sát - Cô tổng hợp ý kiến. Giáo dục trẻ ý thức chăm sóc bảo vệ các loại cây xanh
2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột	- Cô nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi
3. Chơi tự do: : Chơi với đu xít, chơi bước chân khéo léo	- Cô giới thiệu tên đồ chơi - Cô bao quát trẻ

	-Trẻ chơi theo ý thích, theo khu vực chơi
--	---

* HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Trò chơi: Gia đình(nấu ăn). Bán hàng(bán bánh kẹo, hoa quả, nước giải khát, quà lưu niệm,sách vở, đồ dùng học sinh Tiểu Học...). Bác sỹ
- Góc nghệ thuật: Nặn đồ dùng của học sinh Tiểu học, làm ô,xâu vòng. Hát múa các bài hát về chủ đề
- Góc học tập-sách: T/C: Ngôi nhà toán học (Ôn số lượng trong phạm vi 10). Ai thông minh hơn. Ghép chữ theo mẫu. Đọc các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt. Xem tranh ảnh phong cảnh quê hương, các bãi biển đẹp trên đất nước. Làm abumll đồ dùng học sinh Tiểu học. Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề
- Góc xây dựng_ lắp ghép: Xây dựng: “Trường Tiểu học xã Diễn Cát”- Lắp ghép hàng rào, nhà
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vận động nhẹ,ăn quà chiều
2. -Thi chạy nhanh (chạy 18m trong khoảng 10 giây)
- Cô tổ chức cho trẻ đứng thành 2 hàng, 2 trẻ 1 lên thi chạy
3. Chơi tự do các góc
- Cho trẻ chơi về góc chơi
- Cô bao quát các góc chơi
- Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định sau khi chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 11 tháng 5 năm 2018

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI , THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ với thái độ gần gũi ân cần, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, động viên phụ huynh đóng góp tiền ăn về trường kịp thời
- + Đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lấy ký hiệu bé đến lớp
- + Hướng trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi
- + Trước 5 phút đến giờ thể dục sáng cô nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
- Thể dục sáng: Tập kết hợp với động tác: Hô hấp 6, Tay 5, bụng 3, chân 3, bật 2 với bài hát “Yêu Hà Nội”
- Điểm danh

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THẨM MỸ

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

1. Quan sát có mục đích: Quan sát cây cau	- Cô cho trẻ quan sát - Cô gọi hỏi để trẻ quan sát và nêu nhận xét về những gì trẻ thấy đặc điểm của cây cau, ích lợi của việc trồng cây cau, cách chăm sóc để cây luôn xanh tốt - Cô tổng hợp ý kiến, giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây xanh
2. Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”	- Cô giới thiệu tên trò chơi - Cho trẻ nhắc lại cách chơi
3. Chơi tự do: Chơi với đu xích, chơi bước chân khéo léo.	- Cô tổ chức bao quát theo dõi trẻ chơi

*** HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc phân vai: Trò chơi: Gia đình, Bán hàng ,Làm bánh khô (mới), Bác sỹ
- Góc nghệ thuật: Trang trí khung ảnh Bác. Hát múa các bài hát về chủ đề
- Góc học tập-sách: T/C: Ngôi nhà toán học. Ai thông minh hơn (chia 10 ra thành 2 phần theo các cách khác nhau). Ghép chữ theo mẫu. Đọc các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt. Cắt dán tạo các quyển Album về Bác. Xem tranh ảnh về Bác Hồ. Đọc thơ, kể chuyện theo tranh. Chơi các trò chơi dân gian
- Góc xây dựng_ lắp ghép: Xây dựng: “Lăng Bác” Lắp ghép hàng rào, nhà
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vận động nhẹ, ăn quà chiều

2. Vệ sinh

3. Nêu gương cuối tuần

* Cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề, đọc thơ

Cô dẫn chương trình cho trẻ biểu diễn những bài hát theo chủ đề và những bài thơ theo chủ

- Cả lớp hát, Tổ nhóm hát. Nhóm, cá nhân hát

- Đọc thơ

* Cho trẻ nêu gương cuối tuần, nhận phiếu bé ngoan

- Cô cho trẻ hát bài hát “ Cả tuần đều ngoan”

- Cô cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn hoa bé ngoan

- Cô phát phiếu bé ngoan cho những trẻ đạt 3 hoa trở lên trong tuần

- Đại diện tổ có nhiều bạn được bé ngoan lên cắm cờ tổ

- Trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CHỦ ĐỀ NHÁNH IV: BÁC HỒ KÍNH YÊU

Thực hiện: 1 tuần Từ ngày (14 đến ngày 18/ 05/ 2018)

TT	Nội	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
----	-----	-------	-------	-------	-------	-------

	dung					
I	Đón trẻ, chơi, TDS	Cô đón trẻ và hướng dẫn trẻ chơi tự do theo ý thích của trẻ - Thẻ dực sáng với bài : “Em mơ gặp Bác Hồ” - Cho trẻ lấy kí hiệu riêng của mình cắm vào chỗ bé đến lớp				
II	Hoạt động học	LVPTNT KPIXH: Bác Hồ kính yêu	LVPTTC Thẻ dực: Ném xa bằng 2 tay ,chạy nhanh 18 m	LVPTTM TAO HÌNH “Vẽ vườn hoa lăng bác”	LVPTTM ÂM NHẠC Biểu diễn cuối chủ đề	LVPTNN VĂN HỌC: Thơ: “Ảnh Bác”
III	Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát cây xoài, quan sát cây cau, quan sát cây ổi, quan sát thời tiết, hát các bài hát về Bác Hồ - Trò chơi vận động : Kéo co, mèo đuổi chuột, Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do: Cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ				
IV	Hoạt động góc	- Góc phân vai: Đóng vai: Gia đình, bán hàng, Bác sỹ - Góc xây dựng- Lắp ghép: Xây dựng Lăng Bác - Góc Nghệ thuật: Làm thiệp chúc mừng sinh nhật Bác. Trang trí khung ảnh Bác Hồ. Hát múa các bài hát về quê hương đất nước, Bác Hồ, làm vòng lưu niệm, gấp trang trí quạt - Góc học tập- sách: Chọn đồ dùng cho học sinh Tiểu học, chơi Domino, chơi các trò chơi dân gian: Ô ăn quan, cờ lúa ngô. Tìm chữ cái v, r, x,s trong từ, trong các bài thơ về, ghép chữ cái theo mẫu, ôn số lượng trong phạm vi 10.Xem tranh về quê hương, đất nước, Bác Hồ, Làm abuml về chủ đề chủ đề, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh - Góc thiên nhiên: Thí nghiệm vật chìm nổi, chăm sóc cây cảnh				
V	Hoạt động ăn, ngủ	- Trẻ biết giúp cô làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, cùng cô chuẩn bị bàn ăn, khăn trải bàn, hoa..trong giờ ăn chiều, gồi trong giờ ngủ..) - Không làm ồn ào trong giờ ngủ				
VI	Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới “Thả đĩa ba ba” - Dạy trẻ hát dân ca bài “Lý cây bông” - Chơi trò chơi dân gian toàn trường - Xem các hình ảnh Bác Hồ cùng các cháu thiếu nhi - Nêu gương cuối tuần				

CHỦ ĐỀ NHÁNH IV: BÁC HỒ KÍNH YÊU

Thực hiện: 1 tuần Từ ngày (14 đến ngày 18/ 05/ 2018)

TT	Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
I	Đón trẻ, chơi, TDS	Cô đón trẻ và hướng dẫn trẻ chơi tự do theo ý thích của trẻ - Thẻ dực sáng với bài : “Em mơ gặp Bác Hồ” - Cho trẻ lấy kí hiệu riêng của mình cắm vào chỗ bé đến lớp				
II	Hoạt động học có chủ định	LVPTNT KPXH: Bác Hồ kính yêu	LVPTNN LQCC: Trò chơi chữ cái v, r	LVPTNN VĂN HỌC: Thơ: “Ảnh Bác”	LVPTTM ÂM NHẠC Biểu diễn cuối chủ đề	LVPTTM TẠO HÌNH “Vẽ vườn hoa lăng bác”
III	Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát hoa sam, quan sát cây cau, quan sát cây chùm ngây, quan sát thời tiết, quan sát cây hoa dâm bụt - Trò chơi vận động : Kéo co, mèo đuổi chuột, Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do: Cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ				
IV	Hoạt động góc	- Góc phân vai: Đóng vai: Gia đình, bán hàng, Bác sỹ - Góc xây dựng- Lắp ghép: Xây dựng Lăng Bác - Góc Nghệ thuật: Làm thiệp chúc mừng sinh nhật Bác. Trang trí khung ảnh Bác Hồ. Hát múa các bài hát về quê hương đất nước, Bác Hồ, làm vòng lưu niệm, gấp trang trí quạt - Góc học tập- sách: Chọn đồ dùng cho học sinh Tiểu học, chơi Domino, chơi các trò chơi dân gian: Ô ăn quan, cờ lúa ngô. Tìm chữ cái v, r, x, s trong từ, trong các bài thơ về, ghép chữ cái theo mẫu, ôn số lượng trong phạm vi 10. Xem tranh về quê hương, đất nước, Bác Hồ, Làm abum về chủ đề chủ đề, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh - Góc thiên nhiên: Thí nghiệm vật chìm nổi, chăm sóc cây cảnh				
V	Hoạt động ăn, ngủ	- Trẻ biết giúp cô làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, cùng cô chuẩn bị bàn ăn, khăn trải bàn, hoa..trong giờ ăn chiều, gởi trong giờ ngủ..) - Không làm ồn ào trong giờ ngủ				

VI	Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới “Thả đĩa ba ba” - Dạy trẻ hát dân ca bài “Lý cây bông” - Chơi trò chơi dân gian toàn trường - Xem các hình ảnh Bác Hồ cùng các cháu thiếu nhi - Nêu gương cuối tuần
----	-----------------	--

MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được Bác Hồ được sinh ra ở làng sen, xã Kim Liên, Huyện Nam Đàn, Tỉnh Nghệ An. Biết được ngày sinh nhật Bác Hồ là ngày 19 tháng năm 1890.
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, đọc thuộc nội dung bài thơ “Ảnh Bác”
- Cùng cố rèn luyện kỹ năng nhận biết, phân biệt các chữ cái v, r qua các trò chơi.
- Trẻ biết vẽ tô màu bức tranh vườn hoa lăng Bác
- Trẻ biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề “Quê hương- đất nước, Bác Hồ- Trường tiểu học” như: “Nhớ ơn Bác”, “Quê hương tươi đẹp”, “Quê hương tươi đẹp”

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ, khả năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ.
- Luyện khả năng nhận biết, phân biệt, phát âm đúng chính xác chữ cái v, r
- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu, sắp xếp bố cục bức tranh vườn hoa lăng Bác, rèn tư thế ngồi đúng cho trẻ. Phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ
- Rèn luyện khả năng biểu diễn mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn để trở thành cháu ngoan Bác Hồ
- Giáo dục trẻ lòng biết ơn, kính trọng Bác Hồ.

*TRÒ CHUYỆN VỀ CHỦ ĐỀ

Cô và trẻ cùng nhau trò chuyện về chủ đề nhánh Bác Hồ kính yêu

- Hát bài: “Nhớ ơn Bác”

Trò chuyện với trẻ về bài hát :

- Bài hát nói về ai?

+ Ai biết gì về Bác Hồ?

+ Vì sao chúng ta luôn kính yêu và nhớ ơn Bác?

- Cô hệ thống và giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng Bác Hồ, luôn chăm ngoan học giỏi để trở thành cháu ngoan của Bác.

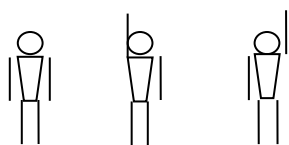
THỂ DỤC SÁNG: Tập với bài hát: “Yêu Hà Nội”

1. Khởi động

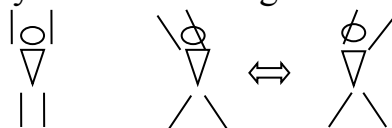
Cho trẻ đi, chạy theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi chân(đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân.....) ,Sau đó chạy lên thành 3 hàng xoay cô tay, cổ chân, xoay hông, xoay đầu gối...

2. Trọng động : Hô hấp 6:





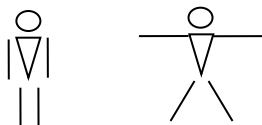
“yêu hà nội.....nơi đây có bao nhiêu người cháu yêu”



“yêu bờ hồ.....nơi đây có bao nhiêu người cháu yêu”



“yêu hà nội.....nơi đây có bao nhiêu người cháu yêu”



“yêu bờ hồ.....nơi đây có bao nhiêu người cháu yêu”

3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng chân tay thả lỏng

HOẠT ĐỘNG GÓC

Tên góc	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1. Góc phân vai -Trò chơi: + Gia đình(nấu ăn, đi du lịch) + Bán hàng(bán bánh kẹo, hoa quả, nước giải khát, quà lưu niệm...) + Bác sỹ	-Trẻ biết nhập vai chơi, sử dụng ngôn ngữ và hành động chơi để thể hiện vai chơi đã nhận	- Chỗ chơi, một đồ chơi các mặt hàng: bán bánh kẹo, hoa quả, nước giải khát, quà lưu niệm Bộ dụng cụ nấu ăn, tạp dề, các loại thực phẩm. Bộ dụng cụ khám bệnh, hộp thuốc, vỉ thuốc	*Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. (5- 7 phút) -Cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp” +Các con vừa hát bài hát gì? + Mấy ngày nghỉ lễ các con cùng bố mẹ đi đâu? Các con thấy những gì? + Chúng mình chuẩn bị những gì khi đi du lịch? + Các mặt hàng đồ chúng ta mua ở đâu? + Người bán hàng phải có thái độ như thế nào với khách? + Để bảo vệ các danh lam thắng cảnh chúng ta phải làm gì? - Cô giới thiệu các trò chơi ở các góc với chủ đề
2. Góc nghệ thuật - Trang trí khung ảnh Bác Hồ - Làm quà lưu niệm: làm vòng, gấp đồng hồ, gấp quạt, chong chóng... Làm bánh gai, bánh khô - Hát múa các bài hát về chủ đề	- Biết xếp sắp xếp và phối hợp các mảng giấy, nét vẽ... để trang trí khung ảnh Bác Hồ - Khéo gấp giấy tạo thành quạt và trang trí chiếc quạt đẹp mắt, gấp đồng hồ. Biết cắt và gấp chong chóng từ giấy và lá cây..... - Trẻ hào hứng tham gia hát múa các bài hát “Quê hương tươi đẹp”, “Nhớ ơn Bác”	- Giấy, bút chì, sáp keo, kéo, giấy màu, hộp bút màu cũ - Xắc xô, thanh phách mũ múa, quạt - Lá cây, quả cà nhỏ	
3. Góc học tập-sách	- Trẻ biết tìm số lượng với nhóm tương ứng với	Lô tô, chữ cái, chữ số	

-T/C: Ngôi nhà toán học (Ôn số lượng trong phạm vi 10) -Ai thông minh hơn (chia 10 ra thành 2 phần theo các cách khác nhau) -Ghép chữ theo mẫu. Đọc các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt - Cắt dán tạo các quyển Album về Bác - Xem tranh ảnh về Bác Hồ - Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề. Chơi các trò chơi dân gian	chữ số - Trẻ biết tìm số gần theo thứ tự từ 1-10 theo đúng thứ tự -Ghép chữ cái theo mẫu theo chủ đề Quê hương đất nước - Trẻ biết chia 10 ra thành 2 phần theo các cách khác nhau (1-9, 2-8...) - Xem tranh ảnh, truyện về gia đình bé - Trẻ biết cắt các hình ảnh phong cảnh để dán các hình ảnh phù hợp, biết tô màu tranh - Trẻ hào hứng đọc thơ có nội dung về quê hương đất nước, kể chuyện sáng tạo	Bàn cờ, quân cờ -Tranh ảnh về chủ đề quê hương, các bãi biển đẹp - Sách báo cũ -Tranh có từ để trẻ chơi ghép chữ theo mẫu - Các quyển sách truyện - Bút chì - Kéo, keo, khăn ướt - Giấy, sách báo cũ cho trẻ gấp quạt - Lá cây	mới “Quê hương yêu dấu” *Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (25-30 phút) -Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi - Cô quan sát đến gần từng góc chơi, để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý giúp trẻ phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần - Động viên những trẻ chơi tốt, giúp đỡ những trẻ còn nhút nhát. Cô đóng vai chơi khi cần thiết - Quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu của trẻ. *Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động (5-7 phút) - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho tất cả trẻ tập trung ở góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét - Cô nhận xét động viên trẻ -Cho cả lớp hát bài “Cháu yêu bà” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi
4. Góc xây dựng_ lắp ghép: Xây dựng: “Lăng Bác” Lắp ghép hàng rào, nhà	-Trẻ biết sắp xếp xây dựng công trình: “Lăng Bác” bằng các nguyên vật liệu: hộp sữa, hộp cát tông, các loại cây xanh ... -Lắp ghép hàng rào, nhà bảo vệ..	- Hàng rào, gạch Các loại hộp, cây xanh, cây hoa, các loại hạt - Lắp ghép	
5.Góc thiên nhiên -Chăm sóc cây cảnh	Trẻ biết nhổ cỏ, xới đất, tưới nước cho cây	Các loại cây, dụng cụ chăm sóc cây	

Thứ 2 ngày 14 tháng 5 năm 2018

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI , THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ với thái độ gần gũi ân cần, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, động viên phụ huynh đóng góp tiền ăn về trường kịp thời
- + Đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lấy ký hiệu bé đến lớp
- + Hướng trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi
- + Trước 5 phút đến giờ thể dục sáng cô nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
- Thể dục sáng: Tập kết hợp với động tác: Hô hấp 6, Tay 5, bụng 3, chân 3, bật 2 với bài hát “Yêu Hà Nội”
- Điểm danh

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
KHÁMPHÁ XÃ HỘI**

Đề tài : “Bác Hồ kính yêu”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được Bác Hồ sinh ngày 19 tháng 5 năm 1890. Bác được sinh ra ở Làng Sen xã Kim Liên Huyện Nam Đàn Tỉnh Nghệ An. Biết được lăng Bác ở Thủ đô Hà Nội.
- Trẻ biết được tình cảm của Bác khi còn sống đối với các cháu thiếu niên nhi đồng.

2. Kỹ năng:

- Luyện khả năng quan sát, thảo luận nhóm, khả năng chú ý cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết ơn, kính trọng Bác Hồ
- Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi để trở thành cháu ngoan Bác Hồ.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
3 Tranh (nhà Bác Hồ, lăng Bác, hình ảnh về Bác) cho trẻ quan sát. Máy vi tính có hình ảnh Bác Hồ và các cháu thiếu nhi. Một số hình ảnh mừng sinh nhật Bác. Bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”, “Nhớ ơn Bác”	- Chiếu cho trẻ ngồi - Mỗi nhóm 1 tranh ảnh Bác để trẻ trang trí - Mỗi nhóm có một ít hình (hình tam giác, hình tròn, keo cho trẻ dán

III. Tiên trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú(1-2 phút) - Cho trẻ hát bài hát “Nhớ ơn Bác” - Trò chuyện 2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: Tìm hiểu về Bác Hồ (15-17 phút) - Cho trẻ ngồi thành 3 nhóm quan sát thảo luận nhóm về nội dung trong bức tranh + Nhóm 1: Tranh Bác Hồ + Nhóm 2: Tranh về làng Sen quê Bác + Nhóm 3: Tranh lăng Bác - Cho đại diện từng nhóm lên trình bày, cho các trẻ khác nói lên ý kiến của mình Cô tổng hợp ý kiến: Bác Hồ hay còn gọi là Hồ Chủ tịch, người thì gọi là Hồ Chí Minh. Sinh ngày 19/5/1890 tại Làng Sen Xã Kim Liên Huyện Nam đà Tỉnh Nghệ An. Bác là người đã lãnh đạo cách mạng nhân dân ta giải phóng đất nước, đem lại cơm no áo ấm cho chúng ta + Yêu quý kính trọng Bác Hồ các con phải làm gì? Hàng năm để nhớ công ơn to lớn của Bác cứ mỗi dịp sinh nhật Bác khắp mọi miền nư ớc tổ chức các hoạt động chào mừng ngày sinh nhật Bác Hồ - Cô cho trẻ xem một số hoạt động chào mừng sinh nhật Bác trên máy vi tính Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi để trở thành cháu ngoan Bác Hồ. 2.2. Hoạt động 3: Luyện tập (5- 8 phút) - Cho trẻ ngồi thành 3 nhóm tranh trí khung ảnh Bác Hồ 3. Kết thúc:(1-2 phút) Cô cháu cùng múa hát “Em mơ gặp Bác Hồ”	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ ngồi thành 3 nhóm cùng thảo luận với nhau - đại diện từng nhóm trình bày, các bạn khác bổ sung ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ ngồi thành 3 nhóm trang trí khung ảnh Bác - Trẻ múa hát cùng cô

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

1. Quan sát có mục đích: Quan sát cây hoa sam	- Cô cho trẻ quan sát - Cô gợi hỏi để trẻ quan sát và nêu nhận xét về những gì trẻ thấy đặc điểm của cây hoa sam, ích lợi của việc trồng hoa, cách chăm sóc để cây hoa xanh tốt. - Cô tổng hợp ý kiến, giáo dục trẻ chăm sóc
---	--

2. Trò chơi vận động: “bỏ dẻ” 3. Chơi tự do: Chơi với đu xích, chơi bước chân khéo léo. Chơi đi cà kheo, đi theo đường đích dắc, nhảy sạp...	bảo vệ cây xanh - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cho trẻ nhắc lại cách chơi - Cô tổ chức bao quát theo dõi trẻ chơi - Cô giới thiệu khu vực trẻ chơi, các đồ chơi mà trẻ sẽ chơi, nhắc nhở trẻ khi chơi không xô đẩy tranh dành đồ chơi - Trẻ chơi theo ý thích, theo khu vực chơi, cô bao quát trẻ chơi
--	---

*HOẠT ĐỘNG GÓC

- Góc phân vai: Trò chơi: Gia đình, Bán hàng, Bác sỹ
- Góc nghệ thuật: Trang trí khung ảnh Bác. Hát múa các bài hát về chủ đề
- Góc học tập-sách: T/C: Ngôi nhà toán học. Ai thông minh hơn (chia 10 ra thành 2 phần theo các cách khác nhau). Ghép chữ theo mẫu. Xem tranh ảnh về Bác Hồ. Đọc thơ, kể chuyện theo tranh. Chơi các trò chơi dân gian
- Góc xây dựng_ lắp ghép: Xây dựng: “Lăng Bác” Lắp ghép hàng rào, nhà
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vận động nhẹ, ăn quà chiều
2. Chơi trò chơi dân gian “Thả đĩa ba ba” trang 12 sách “một số trò chơi dân gian dành cho trẻ mầm non”
3. Chơi tự do các góc
 - Cho trẻ chơi về góc chơi
 - Cô bao quát các góc chơi
 - Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định sau khi chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 15 tháng 5 năm 2018

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI , THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ:

- + Cô đến sớm thông thoáng phòng học
- + Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ và cô trong ngày
- + Sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng, đón trẻ trước cửa lớp với thái độ vui vẻ.
- + Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- Thể dục sáng: Tập kết hợp với động tác kết hợp bài hát “Yêu Hà Nội”

- Điểm danh

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

1. Quan sát có mục đích: Quan sát thời tiết	- Cô cho trẻ quan sát thời tiết - Cô gợi hỏi để trẻ quan sát và nêu nhận xét về những gì trẻ thấy về thời tiết - Cô tổng hợp ý kiến, giáo dục trẻ cách bảo vệ cơ thể khi thời tiết nắng nóng
2. Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”	- Cô giới thiệu tên trò chơi - Cho trẻ nhắc lại cách chơi
3. Chơi tự do: Chơi với đu xích, chơi bước chân khéo léo. Chơi đi cà kheo, đi theo đường dích dắc, nhảy sạp...	- Cô tổ chức bao quát theo dõi trẻ chơi - Cô giới thiệu khu vực trẻ chơi, các đồ chơi mà trẻ sẽ chơi, nhắc nhở trẻ khi chơi không xô đẩy tranh dành đồ chơi - Trẻ chơi theo ý thích, theo khu vực chơi, cô bao quát trẻ chơi

***HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc phân vai: Trò chơi: Gia đình, Bán hàng, Bác sỹ
- Góc nghệ thuật: Trang trí khung ảnh Bác. Hát múa các bài hát về chủ đề. Làm quà lưu niệm: làm vòng, gấp đồng hồ
- Góc học tập-sách: T/C: Ngôi nhà toán học. Ai thông minh hơn (chia 10 ra thành 2 phần theo các cách khác nhau). Ghép chữ theo mẫu. Đọc các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt. Cắt dán tạo các quyển Album về Bác. Xem tranh ảnh về Bác Hồ. Đọc thơ, kể chuyện theo tranh. Chơi các trò chơi dân gian
- Góc xây dựng_ lắp ghép: Xây dựng: “Lăng Bác” Lắp ghép hàng rào, nhà
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, thí nghiệm vật chìm nổi

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vận động nhẹ, ăn quà chiều

2. Dạy trẻ hát dân ca bài “Lý cây bông”
3. Chơi tự do các góc
 - Cho trẻ chơi về góc chơi
 - Cô bao quát các góc chơi
 - Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định sau khi chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 16 tháng 5 năm 2018

* ĐÓN TRẺ, CHƠI , THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ:
- + Cô đến sớm thông thoáng phòng học
- + Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ và cô trong ngày
- + Sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng, đón trẻ trước cửa lớp với thái độ vui vẻ.
- + Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- Thể dục sáng: Tập kết hợp với động tác kết hợp bài hát “Yêu Hà Nội”
- Điểm danh

* HOẠT ĐỘNG HỌC

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ VĂN HỌC

Thơ: “Ảnh Bác” (Sáng tác: Trần Đăng Khoa)

I.Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Nói về công lao to lớn của Bác Hồ đối với nhân dân, tình thương và sự quan tâm đến các thiếu niên nhi đồng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ, kỹ năng thể hiện âm điệu trang trọng, tình cảm khi đọc bài thơ.

3. Thái độ:

- Qua bài thơ trẻ biết phần đầu chăm ngoan học giỏi xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.
- Giáo dục trẻ biết kính yêu Hồ Chủ Tịch

II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Máy vi tính có tranh minh họa bài thơ là trên phần mềm powerpoint. - Đàn có giai điệu bài hát "Nhớ ơn Bác",	- Chiếu cho trẻ ngồi - Ghế xếp hình chữ u

"Em mơ gặp Bác Hồ"	
III. Tiến trình hoạt động	
Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định, giới thiệu bài (1-2 phút) -Cô cháu cùng hát bài “ Nhớ ơn Bác” + Bài hát nói về ai? + Vì sao chúng ta luôn phải nhớ ơn Bác Hồ? Bác Hồ, công lao to lớn của Bác là nguồn cảm hứng cho biết bao nhạc sỹ, biết bao nhà văn sáng tác những tác phẩm còn mãi với thời gian. + Các con biết bài thơ nào nói về Bác Hồ? Một trong những sáng tác văn học đó có bài thơ “Ảnh Bác” sáng tác của chú Trần Đăng Khoa 2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: Cô đọc thơ (3-4 phút) - Cô đọc thơ lần 1: Diễn cảm - Cô đọc thơ lần 2: Đọc kết hợp tranh minh họa 2.2. Hoạt động 2: Trích dẫn- Đàm thoại- Giảng giải (5-7 phút) + Bài thơ nói về ai? + Bác Hồ là ai? + Bác Hồ yêu quý các cháu như thế nào? - Trích 4 câu đầu: “Nhà em treo ảnh Bác Hồ Vui chơi trong nhà” + Tình cảm và lời khuyên Bác dành cho các cháu thiếu nhi thể hiện qua những câu thơ nào. Các con hãy lắng nghe nhé “Ngoài sân có mấy con gà Nhớ ra hầm ngòi” + Bác khuyên các cháu như thế nào? Hầm: thời chiến tranh mỗi nhà đều đào hầm để khi giặc ném bom sẽ là nơi trú ẩn an toàn. + Trong bài thơ câu nào nói lên Bác nhiều công việc? Mặc dù bận rất nhiều công việc nhưng Bác Hồ vẫn luôn dành tình cảm yêu thương cho các cháu thiếu niên nhi đồng.	-Trẻ hát cùng cô -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời - 1-2Trẻ kể -Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ quan sát -Trẻ đọc thơ -Trẻ trả lời -Trẻ đọc thơ theo tổ -Trẻ đọc thơ theo hiệu lệnh

- Cô cho trẻ xem qua một số tranh Bác với các cháu thiếu niên nhi đồng. - Giáo dục trẻ biết kính yêu Hồ Chủ Tịch 3.3.Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ (10-15 phút) - Cô cho trẻ cả lớp đọc thơ 2 lần +Các con có cảm nhận gì khi đọc bài thơ này? - Tổ đọc thơ - Cả lớp đọc thơ to nhỏ theo hiệu lệnh - Nhóm đọc thơ - Cá nhân đọc thơ - Qua bài thơ trẻ biết phần đầu chăm ngoan học giỏi xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ. * Cũng cố + Hôm nay cô dạy các con bài thơ gì? + Bài thơ sáng tác của ai? -Cô cho trẻ đọc bài thơ lại một lần nữa 3. Kết thúc: (1-2 phút) -Cô cháu cùng múa “ Nhớ ơn Bác”	- Nhóm đọc thơ -Cá nhân đọc thơ -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ múa cùng cô
---	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

1. Quan sát có mục đích: Quan sát cây chùm ngây 2. Trò chơi vận động: “Thả đĩa ba ba” 3.Chơi tự do: Chơi với đu xít, đu quay	- Cô cho trẻ quan sát - Cô gọi hỏi để trẻ quan sát và nêu nhận xét về những gì trẻ thấy đặc điểm của cây chùm ngây ích lợi của việc trồng cây chùm ngây, cách chăm sóc để cây hoa xanh tốt. - Cô tổng hợp ý kiến, giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây xanh - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cho trẻ nhắc lại cách chơi - Cô tổ chức bao quát theo dõi trẻ chơi
--	--

***HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc phân vai: Trò chơi: Gia đình, Bán hàng, Bác sỹ
- Góc nghệ thuật: Trang trí khung ảnh Bác. Hát múa các bài hát về chủ đề. Làm quà lưu niệm: làm vòng, gấp đồng hồ
- Góc học tập-sách: T/C: Ngôi nhà toán học. Ai thông minh hơn (chia 10 ra thành 2 phần theo các cách khác nhau). Ghép chữ theo mẫu. Đọc các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt. Cắt dán tạo các quyển Album về Bác. Xem tranh ảnh về Bác Hồ. Đọc thơ, kể chuyện theo tranh. Chơi các trò chơi dân gian
- Góc xây dựng_ lắp ghép: Xây dựng: “Lăng Bác” Lắp ghép hàng rào, nhà
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, thí nghiệm vật chìm nổi

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vận động nhẹ, ăn quà chiều
2. Chơi trò chơi dân gian “đi cà kheo”
3. Trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 17 tháng 5 năm 2018

* ĐÓN TRẺ, CHƠI , THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ:

- + Cô đến sớm thông thoáng phòng học
- + Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ và cô trong ngày
- + Sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng, đón trẻ trước cửa lớp với thái độ vui vẻ.
- + Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

- Thể dục sáng: Tập kết hợp với động tác Hô hấp 6, Tay 5, bụng 3, chân 3, bật 2

- Điểm danh

* HOẠT ĐỘNG HỌC

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THẨM MỸ

Âm nhạc

“Biểu diễn cuối chủ đề Quê hương đất nước - Bác Hồ - Trường Tiểu học”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ hào hứng tham gia biểu diễn các bài hát về chủ đề Quê hương đất nước - Bác Hồ - Trường Tiểu học (“Quê hương tươi đẹp”, “Nhớ ơn Bác”, “Tạm biệt búp bê”)

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ca hát, kỹ năng biểu diễn cho trẻ

Biết sáng tạo ra các kiểu vận động nhẹ nhàng phù hợp với khả năng của trẻ

3. Thái độ: Giáo dục tự tin khi biểu diễn, biết yêu quý và bảo vệ cảnh đẹp của quê hương biết bỏ rác đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm các bài hát (“Quê hương tươi đẹp”, “Nhớ ơn Bác”, “Tạm biệt búp bê”, “Múa với bạn Tây Nguyên”, “Đưa cơm cho mẹ đi cày”) - Máy vi tính có nhạc trò chơi: “Bước	- Mũ cho trẻ 3 đội - Các dụng cụ âm nhạc xắc xô, sỏi đá, đàn đồ chơi...

nhảy hoàn vũ”

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức (3- 4 phút) Chào mừng các bạn đến với chương trình “Bé với mùa hè”. - Cô giới thiệu 3 đội chơi Chương trình chúng ta có 3 phần : Phần 1: Phần chơi tài năng Phần 2: Thưởng thức âm nhạc Phần 3: Nghe thấu đoán tài 2. Nội dung: 2.1. HĐ1: Trẻ biểu diễn văn nghệ (10-15 phút) - Mở đầu chương trình là phần chơi thứ nhất mang tên “Phần chơi tài năng” ở phần chơi này chúng ta sẽ thể hiện hát và biểu diễn một số bài hát trong chủ đề. Mở đầu là bài hát: “Quê hương tươi đẹp” dân ca Nùng, đặt lời Anh Hoàng do tập thể lớp lớn B biểu diễn - Đội hoa hồng - Cá nhân - Chắc hẳn đội sắc màu đang rất muốn được thể hiện phần chơi của mình. Xin chào mừng tiết mục múa “Nhớ ơn Bác” sáng tác Phan Huỳnh Điểu - Cả lớp - Nhóm đọc thơ: “Anh Bác” sáng tác Trần Đăng Khoa - Tam ca với bài hát “Tạm biệt búp bê” sáng tác Hoàng Thông - Đội bướm vàng hát “Tạm biệt búp bê” 2.2. HĐ2: Thưởng thức âm nhạc (5- 6 phút) - Cô hát bài hát “Đưa cơm cho mẹ đi cày” sáng tác Hoàng Lân cho trẻ nghe + Cô vừa hát bài hát gì ? + Bài hát Đưa cơm cho mẹ đi cày sáng tác của ai ? + Các con có cảm nhận gì khi nghe giai điệu bài hát này? - Cô hát lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô 2.3. HĐ3: Bước nhảy hoàn vũ (5- 7 phút)	- Trẻ đứng dậy chào - Tập thể lớp biểu diễn - Đội hoa hồng biểu diễn - Cá nhân biểu diễn - Đội sắc màu biểu diễn - Nhóm biểu diễn - Nhóm đọc thơ - 3 ca sỹ biểu diễn - Đội biểu diễn - Trẻ chú ý nghe cô hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ đứng dậy hưởng ứng cùng cô

Chào mừng các bạn đến với phần chơi thứ 3 được mang tên “Bức nhảy hoàn vũ” Các con hãy chọn cho mình một bạn nhảy vừa ý - Cho trẻ chơi - Cô nhận xét 3. Kết thúc: (2- 3 phút) Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường chương thêm tươi đẹp, biết bỏ rác đúng nơi quy định - Tập thể hát bài hát “Quê hương tôi đẹp” Chương trình bé với mùa hè đến đây đã hết xin chúc 3 đội chơi mạnh khỏe, ngoan ngoãn. Xin chào và hẹn gặp lại.	-Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ chơi -Tập thể hát
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

1. Quan sát có mục đích: Quan sát cây hoa Dâm Bụt 2. Trò chơi vận động: “kéo co” 3. Chơi tự do: Chơi với đu xít, đu quay	- Cô cho trẻ quan sát cây hoa dâm bụt - Cô gọi hỏi để trẻ quan sát và nêu nhận xét về những gì trẻ thấy đặc điểm của cây hoa dâm bụt về đặc điểm của cây, ích lợi của việc trồng cây hoa dâm bụt, cách chăm sóc để cây hoa xanh tốt. - Cô tổng hợp ý kiến, giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây xanh - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cho trẻ nhắc lại cách chơi - Cô tổ chức bao quát theo dõi trẻ chơi - Cô giới thiệu khu vực trẻ chơi, các đồ chơi mà trẻ sẽ chơi, nhắc nhở trẻ khi chơi không xô đẩy tranh dành đồ chơi -Trẻ chơi theo ý thích, theo khu vực chơi, cô bao quát trẻ chơi
---	---

*** HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc phân vai: Trò chơi: Gia đình, Bán hàng ,Làm bánh khô, Bác sỹ
- Góc nghệ thuật: Trang trí khung ảnh Bác, may áo sao vàng, làm thiệp chúc mừng sinh nhật Bác. Hát múa các bài hát về chủ đề
- Góc học tập-sách: T/C: Ngôi nhà toán học. Ai thông minh hơn (chia 10 ra thành 2 phần theo các cách khác nhau). Ghép chữ theo mẫu. Đọc các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt. Cắt dán tạo các quyển Album về Bác. Xem tranh ảnh về Bác Hồ. Đọc thơ, kể chuyện theo tranh. Chơi các trò chơi dân gian
- Góc xây dựng_ lắp ghép: Xây dựng: “Lăng Bác”Lắp ghép hàng rào, nhà
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, làm thí nghiệm tan, không tan

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Vận động nhẹ ăn quà chiều
2. Xem các hình ảnh Bác Hồ cùng các cháu thiếu nhi

3. Chơi tự chọn ở các góc

- Cho trẻ chơi về góc chơi
- Cô bao quát các góc chơi
- Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định sau khi chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

.....
.....
.....

Thứ 6 ngày 18 tháng 5 năm 2018

* ĐÓN TRẺ, CHƠI , THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ:

- + Cô đến sớm thông thoáng phòng học
- + Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ và cô trong ngày
- + Sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng, đón trẻ trước cửa lớp với thái độ vui vẻ.
- + Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- Thể dục sáng: Tập kết hợp với động tác: Hô hấp 6, Tay 5, bụng 3, chân 3, bật 2
- Điểm danh

* HOẠT ĐỘNG HỌC CÓ CHỦ ĐỊNH

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ TẠO HÌNH

Đề tài: “Vẽ vườn hoa lăng Bác”
(ý thích)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết lăng bác Hồ ở thủ đô Hà Nội. Để lăng bác Hồ được đẹp hơn trẻ sẽ vẽ vườn hoa quanh lăng Bác

2. Kỹ năng:

- Luyện khả năng khéo léo của các ngón tay, kỹ năng tô màu đều
- Luyện khả năng sắp xếp bố cục bức tranh cân đối

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu kính trọng Bác Hồ

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh lăng bác Hồ chưa có vườn hoa - Đàn có giai điệu bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”	- vở tạo hình - bút chì, sáp màu, màu nước, khăn ẩm - Bàn ghế kê thành nhóm - Giá trưng bày sản phẩm

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định tổ chức (1-2 phút) - Cô cho trẻ hát bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ” - Cô cho trẻ quan sát tranh lăng bác Hồ xung quanh chưa có vườn hoa + Để bức tranh về lăng Bác được đẹp hợp theo các con chúng ta phải làm gì? 2. Nội dung 2.1. Hoạt động 1: Nêu ý tưởng (5-6 phút) - Cho trẻ nêu ý tưởng về vườn hoa trẻ sẽ vẽ trong vườn hoa có những loại hoa gì? Màu sắc như thế nào? 2.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện (15- 17 phút) - Cho trẻ đi lấy đồ dùng đi về chỗ ngồi - Trong quá trình trẻ vẽ cô mở nhạc nhỏ, đến gần trẻ trao đổi xem trẻ sẽ xé dán bức tranh về gì? - Cô gợi ý trẻ sắp xếp bố cục bức tranh hợp lý 2.3. Hoạt động 3: Trưng bày nhận xét sản phẩm (5- 6 phút) - Cho trẻ đưa bài của mình đặt lên giá - Tổ chức cho trẻ nhận xét bài của nhau - Cô tổng hợp ý kiến khen ngợi trẻ + Theo các con để giữ gìn cảnh đẹp xung quanh lăng Bác chúng ta phải làm gì? GD trẻ biết giữ gìn môi trường xanh sạch đẹp. 3. Kết thúc (1-2 phút): - Cho trẻ hát múa bài hát “Nhớ ơn Bác”	- Trẻ đứng xung quanh cô - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý tưởng về loại hoa trẻ sẽ vẽ quanh lăng bác - Trẻ đi lấy đồ dùng - Trẻ thực hiện - Trẻ đưa bài lên giá trưng bày - trẻ nhận xét bài của nhau - Trẻ trả lời - Trẻ hát cùng cô

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm tan- không tan	-Cô giới thiệu các chất sẽ làm thí nghiệm, biểu tượng các chất đó - Yêu cầu trẻ ghi kết quả chất tan vào hình ảnh mặt cười, chất không tan vào hình ảnh mặt mếu -Trẻ làm thí nghiệm theo nhóm, ghi kết quả theo nhóm - Cô làm thí nghiệm lại cho các lớp xem, nhận xét kết quả của các nhóm
2. .Chơi tự do: Chơi với đu xít, đu quay	- Cô bao quát trẻ -Trẻ chơi theo ý thích, theo khu vực chơi

***HOẠT ĐỘNG GÓC**

- Góc phân vai: Trò chơi: Gia đình, Bán hàng, Bác sỹ

- Góc nghệ thuật: Trang trí khung ảnh Bác. Hát múa các bài hát về chủ đề. Làm quà lưu niệm: làm vòng, gấp đồng hồ
- Góc học tập-sách: T/C: Ngôi nhà toán học. Ai thông minh hơn (chia 10 ra thành 2 phần theo các cách khác nhau). Ghép chữ theo mẫu. Đọc các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt. Cắt dán tạo các quyển Album về Bác. Xem tranh ảnh về Bác Hồ. Đọc thơ, kể chuyện theo tranh. Chơi các trò chơi dân gian
- Góc xây dựng_ lắp ghép: Xây dựng: “Lăng Bác” Lắp ghép hàng rào, nhà
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, thí nghiệm vật chìm nổi

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vận động nhẹ, ăn quà chiều
2. Vệ sinh
3. Nêu gương cuối tuần

* Cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề, đọc thơ

Cô dẫn chương trình cho trẻ biểu diễn những bài hát theo chủ đề và những bài thơ theo chủ

- Cả lớp hát, Tổ nhóm hát. Nhóm, cá nhân hát
- Đọc thơ

* Cho trẻ nêu gương cuối tuần, nhận phiếu bé ngoan

- Cô cho trẻ hát bài hát “ Cả tuần đều ngoan”
- Cô cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn hoa bé ngoan
- Cô phát phiếu bé ngoan cho những trẻ đạt 3 hoa trở lên trong tuần
- Đại diện tổ có nhiều bạn được bé ngoan lên cắm cờ tổ
- Trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

.....

.....

.....

.....

.....